|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДЕНО»**  Руководитель исполнительного комитета Начальник военно-патриотического  Мензелинского муниципального р-на РТ лагеря «Растим патриотов»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Т. Шагалиев \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р. М. Мубараков  «28 » мая 2015 г «28» мая 2015 г.  **Программа**  военно-патриотического палаточного лагеря  «Растим патриотов»  Мензелинского муниципального района РТ  2015 год  Паспорт программы   |  |  | | --- | --- | | Наименование программы | Программа профильного военно-патриотического палаточного лагеря «Растим патриотов» на базе аэроклуба «Мензелинск» г. Мензелинск Республики Татарстан | | Цель программы | * Развитие у молодежи гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. * Подготовка юношей, а так же девушек к службе в рядах вооруженных сил РФ или в других силовых структурах | | Задачи программы | * внедрение в практику патриотического воспитания игровых методов и современных технологий; * поднятие престижа профессии защитника Отечества; * формирование интереса, сознания подростков к делу освоения воинских профессий, чувства долга перед Отечеством * изучению военной истории России. * сохранение и укрепление здоровья подростков * практическая подготовка молодежи и подростков к военной службе. | | Специализация программы | Гражданско-патриотическое воспитание | | Срок реализации программы | 1 смена –  2 смена –  3 смена –  4 смена - | | Разработчик программы | Начальник штаба лагеря Гиргирчик Эльвира Фаниловна, учитель физической культуры «СОШ №2» г. Мензелинска | | Форма проведения | Палаточный лагерь с круглосуточным пребыванием детей | | Место проведения | РТ г. Мензелинск, территория прилегающая к аэроклубу «Мензелинск» | | Участники программы | Учащиеся школ РТ с 12 до 17 лет. Подростки призывного возраста. | | Продолжительность смены | 7 дней | | Ёмкость лагеря | 163 человека | | Ожидаемые результаты | * укрепление физического и психологического здоровья детей, приобретение детьми навыков здорового образа жизни. * увеличение количества подростков, желающих заниматься военно-прикладными видами спорта, воспитание патриотов своего Отечества. * расширение кругозора детей в области истории родного края, его традиций и обычаев. * развитие самостоятельности, умения и стремления работать в коллективе. |   **Пояснительная записка**  Патриотизм - преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов. Имеет общенародный характер. Патриотизм является важнейшим духовным достоянием личности и государства, одним из важнейших элементов общественного сознания - фактором сохранения общественной стабильности, мобилизации сил в чрезвычайных ситуациях, к которым страна должна быть подготовлена заблаговременно. Чувство патриотизма как форма переживания человеком своего отношения к Отечеству является одним из наиболее глубоких, закрепленных веками, тысячелетиями чувств, которое выражается в потребности в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования служении Родине, составляет духовно-нравственную основу развития личности, формирует ее гражданскую позицию и выступает в качестве необходимого условия эффективного функционирования всей системы социальных и государственных институтов в интересах укрепления экономического и военного могущества страны. Военно-патриотическое воспитание - воспитание народа страны в духе любви к своему Отечеству и готовности встать на его защиту от посягательств любого агрессора. Содержание процесса военно-патриотического воспитания составляет деятельность по передаче новым поколениям общественно-исторического опыта, планомерное и целенаправленное воздействие на духовное и физическое развитие личности в целях формирования преданности и стремления служить Отечеству, защищать его от врагов, подготовки к общественной жизни и производительному труду. Военно-патриотическое воспитание граждан страны выступает неотъемлемой частью деятельности государства по консолидации общества, которое должно иметь эффективную систему согласования усилий государственных органов. Военно-патриотическое воспитание многогранный процесс, нацеленный на решение целого комплекса задач, органически связанных с задачами важнейших сторон гражданского воспитания. Военно-патриотическое воспитание тесно связано с трудовым воспитанием, поскольку военная служба – тоже труд и труд тяжёлый. Налицо связь с физическим воспитанием, поскольку и ультрасовременная боевая техника не снимает вопроса о высокой физической подготовленности воина к выполнению долга перед Родиной. Кроме того, хорошо известно, что в процессе физического воспитания могут и должны решаться задачи морально-волевой, психологической подготовки учащихся к военной службе. Очевидна связь военно-патриотического воспитания и эстетического воспитания, поскольку велика роль литературы и искусства в формировании эмоциональной сферы, патриотических чувств защитников Родины. И, наконец, объективна взаимосвязь военно-патриотического и умственного воспитания: последнее формирует культуру умственного труда, значение которой огромно в свете современных высоких требований военной службы, предполагающих наличие у каждого воина способности оперативно находить самые оптимальные решения в особо экстремальных условиях.  **Основные направления программы:**  - оздоровление детей;  - военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения;  - формирование духовно-нравственной и эстетической культуры;  - развитие творческих способностей детей;  - трудовое воспитание.  **Основные направления деятельности лагеря:**  - военно-патриотическое;   - спортивно-оздоровительное;  - психолого-педагогическое;  - трудовое;  - развитие самоуправления.  **Программа построена на следующих принципах:**  1. Приоритет самореализации детей и подростков в жизнедеятельности временного разновозрастного коллектива.  2. Включённость в реальные социально значимые отношения.  3. Открытость для межличностного общения.  4. Возможность познать себя, осознать свои способности и задатки.  5. Ориентация детей на развитие творческих способностей и воображения.  **Цели программы:**   * Развитие у молодежи гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. * Подготовка юношей, а так же девушек к службе в рядах вооруженных сил РФ или в других силовых структурах.   **Задачи программы**   * внедрение в практику патриотического воспитания игровых методов и современных технологий; * поднятие престижа профессии защитника Отечества; * формирование интереса, сознания подростков к делу освоения воинских профессий, чувства долга перед Отечеством * изучение военной истории России. * сохранение и укрепление здоровья подростков * практическая подготовка молодежи и подростков к военной службе.   Реализация этих целей и задач осуществляется посредством проведения мероприятий спортивно-оздоровительного характера, в ходе теоретических и практических занятий по военно-прикладным видам спорта в соответствии с «Программой» на территории аэроклуба «Мензелинск».  **Механизм реализации программы**  ***Учебно-теоретический раздел.***   * Международное гуманитарное право. * Познавательные походы и экскурсии. * Консультации, экзамены, зачеты * Общая и гуманитарная подготовка.   ***Предметно-практический раздел*.**   * Занятия по начальной военной подготовке (строевая, физическая, огневая и военно-медицинская подготовка). * Ознакомление с оружием (разборка-сборка АК) * Участие в военно-спортивных мероприятиях (военно- спортивное многоборье, военно-спортивная тактическая игра). * Учебно-тренировочные занятия по рукопашному бою. * Лазертаг. * Марш-броски. * Пред прыжковая подготовка (прыжки). * Сдача нормативов по системе Барс, сдача на шеврон Феникс. * Соревнование по военно-прикладным видам спорта (по рукопашному бою, стрельбе, прохождение полосы препятствий).   ***Медицинская подготовка****.* 1. Экстренная медицинская помощь в лесу (укус, сердечная недостаточность, травмы) 2. Медицинская помощь на воде. 3. Солнечный, тепловой удар. 4. Перевязки, шинирование. 5. Аптечка. 6. Лекарственные травы.    **Учебная программа по дисциплине**  «МЕЖДУНОРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО»   * ***Цель* обучения:** Правовое и нравственное воспитание курсантов. Формирование у них сострадания, милосердия, помощи, защиты и ограничения насилия во время вооруженных конфликтов. Содействие понимания ценности жизни каждого человека. Утверждение гуманитарных принципов в нравственном создании повседневной практики курсантов.   **Требования, предъявляемые к теоретическим и практическим навыкам курсантов.**  В результате ***должны знать****:*   * Сущность международного гуманитарного права; * Источники МГП; * Основные нормы МГП; * Международное движение Красного Креста.   При изучении МГП используются преимущественно методы рассказа, беседы, в качестве наглядного материала - плакаты, фотографии, видеофильмы.  **Учебная программа по дисциплине «Физическая подготовка»**  ***Цели обучения:***   * Укрепление здоровья и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды. * Воспитывать волю, смелость, выносливость, дисциплинированность и упорство в достижение цели.   **Требования, предъявляемые к теоретическим и практическим навыкам курсантов.**  **В результате изучения дисциплины**  ***должны знать:***   1. Роль и место физической культуры в общей системе воспитания; 2. Влияние физических упражнений на организм человека; 3. Содержание физической подготовки для повышения боеспособности армии; 4. Содержание физических упражнений по программе; 5. Нормативные требования личной и общественной гигиены.   ***уметь:***   1. Совершать кроссы по среднепересеченной местности, марш-бросок в составе отделения. 2. Преодолевать препятствия единой полосы препятствий; 3. Выполнять приемы рукопашного боя.   **Организационно-методические указания.**  Практические занятия являются основным видом учебных занятий по физической подготовке курсантов. Они проводятся по разделам: рукопашный бой, ОФП, легкая атлетика, плавание, а также комплексно и должны иметь учебно-тренировочную направленность.  Для развития скоростных качеств выполняются простые в техническом отношении физические упражнения в максимально возможном темпе. Для развития силовых качеств выполняются физические упражнения с преодолением собственного веса или сопротивления партнера, а также с тяжестями.  Для развития скоростно-силовых качеств включаются упражнения, требующие проявления, как скоростных, так и силовых качеств: прыжки, метание, преодоление препятствий, переноска груза и т.д.  Занятия по рукопашному бою направлены на формирование у курсантов первичных навыков борьбы с противником в рукопашной схватке, развитие ловкости, быстроты в действиях, воспитание смелости и решительности.  **Общая физическая подготовка (ОФП)** 1.Гимнастика   * Упражнение без предметов, с предметами, на снарядах, с партнером. * Упражнения на гимнастических снарядах – перекладина – вис углом, поднимание ног в висе, подтягивание подъем правой (левой), подъем переворотом; брусья – упор углом, поднимание ног в упоре, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, кувырок вперед. * Опорные прыжки – прыжки согнув ноги (козел в длину) * Акробатические упражнения – кувырок вперед, назад, длинный кувырок вперед, кувырок вперед, боком, назад с выходом в стойку «мост». * Прикладные упражнения – упражнения в равновесии; лазанье по канату; различные лазанья и переползания.   2. Легкая атлетика.   * Бег 100 м из положения лежа. * Бег 1000 м. * Бег 3000м. * Челночный бег 10х10 м. * Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивания» и в длину с разбега способом «согнув ноги» на максимальный результат.   3. Кроссовая подготовка.   * Ходьба и бег по пересеченной местности. * Бег в гору и под гору. Марш-бросок 5 км. * Преодоление препятствий на местности бегом, прыжками, наступая, перешагивая. Марш-бросок 5 км. * Бег по пересеченной местности с изменением направления. Марш- бросок 5 км.  1. Плавание.  * Кроль на груди и спине. Повороты при плавании кролем на груди и спине. Прыжки в воду. Проплыв дистанции с переменной скоростью (до 400 м) * Брасс. Повороты при плавании способом брасс. Ныряние в длину (до 15 м). Плавание изученными способами (до 600 м). * Плавание прикладным способами. Толкание и буксировка плавающего предмета. Плавание в одежде.  1. Спортивные игры.   **Футбол**- ведение мяча внутренней и внешней частью подъема с изменением скорости и направления.   1. Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема; обманные движения; двухсторонняя игра. 2. Удар по летящему мячу средней частью подъема, головой в прыжке и с разбега; отбор мяча у соперника толчком плечо в плечо. 3. Остановка мяча грудью; обманные движения.   **Волейбол** – чередование способов перемещения (лицом, боком, спиной, вперед); передачи мяча над собой, во встречных колоннах; отбивание мяча кулаком через сетку; нижняя прямая подача из-за лицевой линии; прием подачи; учебная игра.   1. Сочетание ручных перемещений с передачей мяча сверху и прием снизу; передача мяча у сетки и в прыжке через сетку; передача мяча сверху стоя спиной к цели; прием мяча отраженного сеткой; нижняя подача в правую и левую часть площадки; игра в защите. 2. Прием подачи, первая передача к сетке в зону 3, вторая передача в зоны 4 и 2 стоя лицом и спиной к цели; нападающий удар из зон 4,2 и 3; блокирование одиночное и групповое; страховка; двухсторонняя игра.   В лагере «Десантник» ходят строем и живут по уставу, но это лишь игра в армию. Эти ребята еще не служили в армии, но уже знают, как обращаться с оружием, носят военную форму. В палатках ребята живут в течении семи дней без телевизоров и компьютеров, здесь спальные места и личные вещи. Здесь все как в армии - есть и устав и распорядок. Подъем и отбой строго по расписанию. Дисциплина строгая, за нарушение наряд вне очереди. Начальниками и воспитателями лагеря являются опытные педагоги района.  **Схема проведения занятий в лагере.**  Реализация программы рассчитана на атмосферу палаточного лагеря (армейские палатки) с элементами распорядка согласно Устава ВС. Занятия в лагере будут строиться на основе блоков (утренний, дневной и вечерний). Лекционные и семинарские занятия, практические занятия, боевые задачи выполняются реально в игровом режиме. Завершением всей смены является сдача нормативов по системе Барс, сдача на шеврон Феникс с использованием всего изученного материала.  **В лагере предполагаются следующий примерный перечень занятий:**   * ОВС * парашютный спорт * автомобильный * пулевая стрельба * лазертаг * спортивные игры   **Примерная структура занятий**  1. Получение командиром группы (подразделения) задания (прохождение всех занятий по круговой системе).  2. Практическое применение приобретенных навыков и самостоятельная подготовка группы к выполнению задания. За подготовкой группы наблюдает инструктор-тренер, командир подразделения.  3. Итоговое мероприятие «Сдача нормативов по системе Барс, сдача на шеврон Феникс»  4. Разбор действий взвода с участием экспертов  **Контактный телефон начальника лагеря: 89600820933 – Мубараков Рустем Мунирович.**  **зам. начальника по тылу: 89274658354 – Миннахметов Альберт Рахимзянович**  **нач. штаба: 89061214636 – Гиргирчик Эльвира Фаниловна** |
|  |