|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДЕНО»**Руководитель исполнительного комитета Начальник военно-патриотического Мензелинского муниципального р-на РТ лагеря «Растим патриотов» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Т. Шагалиев \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р. М. Мубараков  «28 » мая 2015 г «28» мая 2015 г.**Программа** военно-патриотического палаточного лагеря «Растим патриотов»Мензелинского муниципального района РТ2015 годПаспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа профильного военно-патриотического палаточного лагеря «Растим патриотов» на базе аэроклуба «Мензелинск» г. Мензелинск Республики Татарстан |
| Цель программы | * Развитие у молодежи гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.
* Подготовка юношей, а так же девушек к службе в рядах вооруженных сил РФ или в других силовых структурах
 |
| Задачи программы  | * внедрение в практику патриотического воспитания игровых методов и современных технологий;
* поднятие престижа профессии защитника Отечества;
* формирование интереса, сознания подростков к делу освоения воинских профессий, чувства долга перед Отечеством
* изучению военной истории России.
* сохранение и укрепление здоровья подростков
* практическая подготовка молодежи и подростков к военной службе.
 |
| Специализация программы | Гражданско-патриотическое воспитание |
| Срок реализации программы  | 1 смена – 2 смена –3 смена – 4 смена - |
| Разработчик программы | Начальник штаба лагеря Гиргирчик Эльвира Фаниловна, учитель физической культуры «СОШ №2» г. Мензелинска |
| Форма проведения | Палаточный лагерь с круглосуточным пребыванием детей |
| Место проведения | РТ г. Мензелинск, территория прилегающая к аэроклубу «Мензелинск» |
| Участники программы | Учащиеся школ РТ с 12 до 17 лет. Подростки призывного возраста. |
| Продолжительность смены | 7 дней |
| Ёмкость лагеря | 163 человека |
| Ожидаемые результаты | * укрепление физического и психологического здоровья детей, приобретение детьми навыков здорового образа жизни.
* увеличение количества подростков, желающих заниматься военно-прикладными видами спорта, воспитание патриотов своего Отечества.
* расширение кругозора детей в области истории родного края, его традиций и обычаев.
* развитие самостоятельности, умения и стремления работать в коллективе.
 |

**Пояснительная записка**Патриотизм - преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов. Имеет общенародный характер. Патриотизм является важнейшим духовным достоянием личности и государства, одним из важнейших элементов общественного сознания - фактором сохранения общественной стабильности, мобилизации сил в чрезвычайных ситуациях, к которым страна должна быть подготовлена заблаговременно. Чувство патриотизма как форма переживания человеком своего отношения к Отечеству является одним из наиболее глубоких, закрепленных веками, тысячелетиями чувств, которое выражается в потребности в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования служении Родине, составляет духовно-нравственную основу развития личности, формирует ее гражданскую позицию и выступает в качестве необходимого условия эффективного функционирования всей системы социальных и государственных институтов в интересах укрепления экономического и военного могущества страны. Военно-патриотическое воспитание - воспитание народа страны в духе любви к своему Отечеству и готовности встать на его защиту от посягательств любого агрессора. Содержание процесса военно-патриотического воспитания составляет деятельность по передаче новым поколениям общественно-исторического опыта, планомерное и целенаправленное воздействие на духовное и физическое развитие личности в целях формирования преданности и стремления служить Отечеству, защищать его от врагов, подготовки к общественной жизни и производительному труду. Военно-патриотическое воспитание граждан страны выступает неотъемлемой частью деятельности государства по консолидации общества, которое должно иметь эффективную систему согласования усилий государственных органов. Военно-патриотическое воспитание многогранный процесс, нацеленный на решение целого комплекса задач, органически связанных с задачами важнейших сторон гражданского воспитания. Военно-патриотическое воспитание тесно связано с трудовым воспитанием, поскольку военная служба – тоже труд и труд тяжёлый. Налицо связь с физическим воспитанием, поскольку и ультрасовременная боевая техника не снимает вопроса о высокой физической подготовленности воина к выполнению долга перед Родиной. Кроме того, хорошо известно, что в процессе физического воспитания могут и должны решаться задачи морально-волевой, психологической подготовки учащихся к военной службе. Очевидна связь военно-патриотического воспитания и эстетического воспитания, поскольку велика роль литературы и искусства в формировании эмоциональной сферы, патриотических чувств защитников Родины. И, наконец, объективна взаимосвязь военно-патриотического и умственного воспитания: последнее формирует культуру умственного труда, значение которой огромно в свете современных высоких требований военной службы, предполагающих наличие у каждого воина способности оперативно находить самые оптимальные решения в особо экстремальных условиях.**Основные направления программы:**- оздоровление детей;- военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения;- формирование духовно-нравственной и эстетической культуры;- развитие творческих способностей детей;- трудовое воспитание.**Основные направления деятельности лагеря:**- военно-патриотическое; - спортивно-оздоровительное;- психолого-педагогическое;- трудовое;- развитие самоуправления.**Программа построена на следующих принципах:**1. Приоритет самореализации детей и подростков в жизнедеятельности временного разновозрастного коллектива.2. Включённость в реальные социально значимые отношения.3. Открытость для межличностного общения.4. Возможность познать себя, осознать свои способности и задатки.5. Ориентация детей на развитие творческих способностей и воображения.**Цели программы:*** Развитие у молодежи гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.
* Подготовка юношей, а так же девушек к службе в рядах вооруженных сил РФ или в других силовых структурах.

**Задачи программы*** внедрение в практику патриотического воспитания игровых методов и современных технологий;
* поднятие престижа профессии защитника Отечества;
* формирование интереса, сознания подростков к делу освоения воинских профессий, чувства долга перед Отечеством
* изучение военной истории России.
* сохранение и укрепление здоровья подростков
* практическая подготовка молодежи и подростков к военной службе.

Реализация этих целей и задач осуществляется посредством проведения мероприятий спортивно-оздоровительного характера, в ходе теоретических и практических занятий по военно-прикладным видам спорта в соответствии с «Программой» на территории аэроклуба «Мензелинск».**Механизм реализации программы*****Учебно-теоретический раздел.**** Международное гуманитарное право.
* Познавательные походы и экскурсии.
* Консультации, экзамены, зачеты
* Общая и гуманитарная подготовка.

***Предметно-практический раздел*.*** Занятия по начальной военной подготовке (строевая, физическая, огневая и военно-медицинская подготовка).
* Ознакомление с оружием (разборка-сборка АК)
* Участие в военно-спортивных мероприятиях (военно- спортивное многоборье, военно-спортивная тактическая игра).
* Учебно-тренировочные занятия по рукопашному бою.
* Лазертаг.
* Марш-броски.
* Пред прыжковая подготовка (прыжки).
* Сдача нормативов по системе Барс, сдача на шеврон Феникс.
* Соревнование по военно-прикладным видам спорта (по рукопашному бою, стрельбе, прохождение полосы препятствий).

***Медицинская подготовка****.*1. Экстренная медицинская помощь в лесу (укус, сердечная недостаточность, травмы)2. Медицинская помощь на воде.3. Солнечный, тепловой удар.4. Перевязки, шинирование.5. Аптечка.6. Лекарственные травы. **Учебная программа по дисциплине**«МЕЖДУНОРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО»* ***Цель* обучения:** Правовое и нравственное воспитание курсантов. Формирование у них сострадания, милосердия, помощи, защиты и ограничения насилия во время вооруженных конфликтов. Содействие понимания ценности жизни каждого человека. Утверждение гуманитарных принципов в нравственном создании повседневной практики курсантов.

**Требования, предъявляемые к теоретическим и практическим навыкам курсантов.** В результате ***должны знать****:** Сущность международного гуманитарного права;
* Источники МГП;
* Основные нормы МГП;
* Международное движение Красного Креста.

При изучении МГП используются преимущественно методы рассказа, беседы, в качестве наглядного материала - плакаты, фотографии, видеофильмы.**Учебная программа по дисциплине «Физическая подготовка»*****Цели обучения:**** Укрепление здоровья и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды.
* Воспитывать волю, смелость, выносливость, дисциплинированность и упорство в достижение цели.

**Требования, предъявляемые к теоретическим и практическим навыкам курсантов.****В результате изучения дисциплины*****должны знать:***1. Роль и место физической культуры в общей системе воспитания;
2. Влияние физических упражнений на организм человека;
3. Содержание физической подготовки для повышения боеспособности армии;
4. Содержание физических упражнений по программе;
5. Нормативные требования личной и общественной гигиены.

***уметь:***1. Совершать кроссы по среднепересеченной местности, марш-бросок в составе отделения.
2. Преодолевать препятствия единой полосы препятствий;
3. Выполнять приемы рукопашного боя.

**Организационно-методические указания.**Практические занятия являются основным видом учебных занятий по физической подготовке курсантов. Они проводятся по разделам: рукопашный бой, ОФП, легкая атлетика, плавание, а также комплексно и должны иметь учебно-тренировочную направленность.Для развития скоростных качеств выполняются простые в техническом отношении физические упражнения в максимально возможном темпе. Для развития силовых качеств выполняются физические упражнения с преодолением собственного веса или сопротивления партнера, а также с тяжестями. Для развития скоростно-силовых качеств включаются упражнения, требующие проявления, как скоростных, так и силовых качеств: прыжки, метание, преодоление препятствий, переноска груза и т.д.Занятия по рукопашному бою направлены на формирование у курсантов первичных навыков борьбы с противником в рукопашной схватке, развитие ловкости, быстроты в действиях, воспитание смелости и решительности.**Общая физическая подготовка (ОФП)**1.Гимнастика* Упражнение без предметов, с предметами, на снарядах, с партнером.
* Упражнения на гимнастических снарядах – перекладина – вис углом, поднимание ног в висе, подтягивание подъем правой (левой), подъем переворотом; брусья – упор углом, поднимание ног в упоре, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, кувырок вперед.
* Опорные прыжки – прыжки согнув ноги (козел в длину)
* Акробатические упражнения – кувырок вперед, назад, длинный кувырок вперед, кувырок вперед, боком, назад с выходом в стойку «мост».
* Прикладные упражнения – упражнения в равновесии; лазанье по канату; различные лазанья и переползания.

2. Легкая атлетика.* Бег 100 м из положения лежа.
* Бег 1000 м.
* Бег 3000м.
* Челночный бег 10х10 м.
* Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивания» и в длину с разбега способом «согнув ноги» на максимальный результат.

3. Кроссовая подготовка.* Ходьба и бег по пересеченной местности.
* Бег в гору и под гору. Марш-бросок 5 км.
* Преодоление препятствий на местности бегом, прыжками, наступая, перешагивая. Марш-бросок 5 км.
* Бег по пересеченной местности с изменением направления. Марш- бросок 5 км.
1. Плавание.
* Кроль на груди и спине. Повороты при плавании кролем на груди и спине. Прыжки в воду. Проплыв дистанции с переменной скоростью (до 400 м)
* Брасс. Повороты при плавании способом брасс. Ныряние в длину (до 15 м). Плавание изученными способами (до 600 м).
* Плавание прикладным способами. Толкание и буксировка плавающего предмета. Плавание в одежде.
1. Спортивные игры.

**Футбол**- ведение мяча внутренней и внешней частью подъема с изменением скорости и направления.1. Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема; обманные движения; двухсторонняя игра.
2. Удар по летящему мячу средней частью подъема, головой в прыжке и с разбега; отбор мяча у соперника толчком плечо в плечо.
3. Остановка мяча грудью; обманные движения.

**Волейбол** – чередование способов перемещения (лицом, боком, спиной, вперед); передачи мяча над собой, во встречных колоннах; отбивание мяча кулаком через сетку; нижняя прямая подача из-за лицевой линии; прием подачи; учебная игра.1. Сочетание ручных перемещений с передачей мяча сверху и прием снизу; передача мяча у сетки и в прыжке через сетку; передача мяча сверху стоя спиной к цели; прием мяча отраженного сеткой; нижняя подача в правую и левую часть площадки; игра в защите.
2. Прием подачи, первая передача к сетке в зону 3, вторая передача в зоны 4 и 2 стоя лицом и спиной к цели; нападающий удар из зон 4,2 и 3; блокирование одиночное и групповое; страховка; двухсторонняя игра.

В лагере «Десантник» ходят строем и живут по уставу, но это лишь игра в армию. Эти ребята еще не служили в армии, но уже знают, как обращаться с оружием, носят военную форму. В палатках ребята живут в течении семи дней без телевизоров и компьютеров, здесь спальные места и личные вещи. Здесь все как в армии - есть и устав и распорядок. Подъем и отбой строго по расписанию. Дисциплина строгая, за нарушение наряд вне очереди. Начальниками и воспитателями лагеря являются опытные педагоги района. **Схема проведения занятий в лагере.**Реализация программы рассчитана на атмосферу палаточного лагеря (армейские палатки) с элементами распорядка согласно Устава ВС. Занятия в лагере будут строиться на основе блоков (утренний, дневной и вечерний). Лекционные и семинарские занятия, практические занятия, боевые задачи выполняются реально в игровом режиме. Завершением всей смены является сдача нормативов по системе Барс, сдача на шеврон Феникс с использованием всего изученного материала.**В лагере предполагаются следующий примерный перечень занятий:*** ОВС
* парашютный спорт
* автомобильный
* пулевая стрельба
* лазертаг
* спортивные игры

**Примерная структура занятий**1. Получение командиром группы (подразделения) задания (прохождение всех занятий по круговой системе).2. Практическое применение приобретенных навыков и самостоятельная подготовка группы к выполнению задания. За подготовкой группы наблюдает инструктор-тренер, командир подразделения.3. Итоговое мероприятие «Сдача нормативов по системе Барс, сдача на шеврон Феникс»4. Разбор действий взвода с участием экспертов**Контактный телефон начальника лагеря: 89600820933 – Мубараков Рустем Мунирович.** **зам. начальника по тылу: 89274658354 – Миннахметов Альберт Рахимзянович** **нач. штаба: 89061214636 – Гиргирчик Эльвира Фаниловна** |
|  |