**МАТЕРИАЛ ДЛЯ ИТОГОВОГО ПОВТОРЕНИЯ КУРСА «НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ XX – НАЧ. XXI В.»**

**Вариант I.**

**А. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

I. Выберите правильный ответ:

1. «Новый курс» Рузвельта предполагал:

а) развитие экономических связей с СССР;

б) национализацию промышленных монополий и банков;

в) *государственное регулирование экономики и социальных от­ношений.*

*2.* Автором программы послевоенного урегулирования «14 пунк­тов» был:

а) *В. Вильсон;*

б) Ж. Клемансо;

в) Л. Джордж.

3. Революция в Германии 1918-1919 гг. началась с восстания:

а) *матросов в Киле;* б)рабочих в Берлине; в)солдат в Баварии.

4. Фашистская организация в Италии называлась:

а) *«Союз борьбы»;*

б) «Спартак»;

в) «Национальный блок».

5. Гражданская война в Испании закончилась:

а) *поражением республиканского правительства;*

б) восстановлением монархии;

в) поражением сил, возглавляемых Франко.

6. В Мюнхенском соглашении 1938 г. решался вопрос о терри­тории:

а) Польши;

б) *Чехословакии;*

в) Эльзаса.

7. Вступление США во Вторую мировую войну последовало:

а) за поражением германского наступления под Москвой;

б) *за военной операцией в Перл-Харборе;*

в) за разгромом немецких армий под Сталинградом.

8. Периодом разрядки в годы «холодной войны» считаются:

а) 50-е годы;

б) 60-е годы;

в) *70-е годы.*

9. С 1965 по 1973 гг. США осуществляли интервенцию:

а) в Корею;

б) в Афганистан;

в) *во Вьетнам.*

10. Технические устройства, машины, которые появились в пер­
вой половине XX века:

а) *радио;*

б)телевидение;

в) персональные компьютеры;

г) *автомобили;*

д) суда на воздушной подушке;

е) *самолеты;*

ж) *телефон.*

 II.Соотнесите даты и события:

а) 24 октября 1929 г.;

б) 11 сентября 2001 г.;

в) 1 августа 1914 г.;

г) 8 декабря 1941 г.;

д) 4-11 февраля 1945 г.

1. Начало Первой мировой войны;
2. Крымская конференция;

 3) Вступление США во II мировую войну;

1. Террористический акт в Америке;
2. Начало мирового экономического кри­зиса.

 **Ответ: 1 - в, 2 - д, 3 - г, 4-6, 5 - а.**

 III. Соотнесите события и исторические личности:

1. Карибский кризис;
2. Атомная бомбардировка США Хиросимы;

а) М. С.Горбачев;

б) А. Гитлер;

в) Д. Кеннеди;

г) Г. Трумэн;

д) Мао Цзэдун.

1. Вывод советских войск из Афганистана;
2. «Культурная революция» в Китае;
3. Установление фашистской диктатуры в Германии.

 **Ответ: 1 - в, 2 - г, 3 - а, 4 - д, 5-6.**

IV. Определите последовательность событий:

1. Подписание акта о капитуляции Японии;
2. Берлинская (Потсдамская) конференция;
3. Взятие Берлина советскими войсками;

 4) Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки;

 5) Высадка союзников в Нормандии.

 **Ответ:5);3);2);4);1).**

**B. ЗАДАНИЯ НА ЗНАНИЕ ПОНЯТИЙ.**

 I. Объясните понятия:

-демократия;

- расизм;

- «холодная война»;

- милитаризм;

- международная интеграция.

П. Закончите определение.

Позиция государства, предусматривающая неучастие в военно-политических блоках, активное содействие укреплению мира и ме­ждународной безопасности, называется... *(неприсоединением).*

***C.* ЗАДАНИЯ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ**.

 Назовите:

1) признаки и причины «холодной войны»;

2) пять наиболее важных событий XX века. Объясните свой вы­бор.

**Вариант П.**

**А. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.**

I. Выберите правильный ответ:

1. «Новый курс» Рузвельта предусматривал:

а) введение нового трудового законодательства;

6) национализацию крупных монополий;

в) *государственное регулирование экономики и социальных от­ношений.*

*2.* Страна, прекратившая свое существование после Первой ми­ровой войны:

а) *Австро-Венгрия;*

б) Греция;

в) Югославия.

3. Вашингтонская конференция проходила в:

 а) 1919-1920 гг.;

 6)1920-1921 гг.;

 в) *1921-1922 гг.*

 4. Главная особенность выхода Германии из экономического •кризиса:

а) установление контроля над деятельностью банковской сис­темы;

б) *милитаризация экономики;*

в) создание государственного сектора.

5. В Японии в 30-х гг. установился режим:

а) *авторитарно-монархический;*

б) демократический;

в) диктаторский.

6. Крупнейшее в истории Второй мировой войны морское сра­жение состоялось:

а) в Коралловом море;

б) *у атолла Мидуэй;*

в) около Гавайских островов.

7. Второй фронт против Германии в 1944 г. был открыт:

а) в Южной Италии; б)в Норвегии; в) *в Нормандии.*

8. Начало «холодной войны» историки связывают с:

а) созданием в СССР атомной бомбы;

б) *выступлением У. Черчилля в Фултоне;*

в) доктриной Трумэна.

9. Решение о военных действиях советских войск в Будапеште было принято в 1956 г.:

а) при И. В. Сталине;

б) *при И. С. Хрущеве;*

в) при Л. И. Брежневе.

10. Технические устройства, машины, которые появились в пер­вой половине XX века:

а) радио;

б) *телевидение;*

в) *персональные компьютеры;*

г) автомобили;

д) *суда на воздушной подушке;*

е) самолеты;

ж) телефон.

II. Соотнесите даты и события:

1) Начало Второй мировой войны; а) 11 ноября 1918 г.;

2) Завершение Берлинской конференции; б) 2 августа 1990 г.;

3) Открытие второго фронта; в) 1 сентября 1939 г.

4) Афессия Ирака против Кувейта; г) 6 июня 1944 г.;

5) Завершение Первой мировой войны. д) 2 августа 1945 г.

**Ответ: 1-в;2-д;3-г;4-б;5-а.**

III. Соотнесите события и исторические личности:

1) Карибский кризис; а) Ф. Кастро;

2) Фашистский мяте5к в Испании; б) Д. Неру;

3) Мюнхенское соглашение; в) Н.С. Хрущев;

4) Кубинская революция; г) Ф. Франко;

5) Провозглашение независимости Индии. д) А. Гитлер.

**Ответ: 1-в;2-г;3-д;4-а;5-б.**

IV. Определите последовательность событий:

1) Начало Сталинградской битвы;

2) Крах фашистского режима в Италии;

3) Высадка англо-американских войск в Сицилии;

4) Тегеранская конференция;

5) Капитуляция итало-германских войск в Северной Африке.

**Ответ:1);5);3);2);4).**

**B. ЗАДАНИЯ НА ЗНАНИЕ ПОНЯТИЙ.**

 I. Объясните понятия:

- тоталитаризм;

- геноцид;

- «политика умиротворения»;

- научно-техническая революция;

- глобальные проблемы.

И. Закончите определение.

Американская программа послевоенной помощи европейским странам называлась... *(планом Маршалла).*

**C. ЗАДАНИЯ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ**.

Назовите:

1) признаки и причины мирового экономического кризиса 1929-1933 гг.;

2) пять наиболее важных событий XX века. Объясните свой вы­бор.