Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 с. Кабанск»

Конспект

совместной образовательной деятельности

по направлению

«Художественно-эстетическое развитие»

 Тема: **«Помощники для Снеговика-почтовика»**

с детьми средней группы «Б»

Провела воспитатель

высшей квалификационной категории:

Бусовикова О.В.

декабрь,

2015 г.

**Цель:** формировать умение детей использовать в продуктивной деятельности нетрадиционный материал.

**Задачи:**

- Учить детей создавать образ снеговика, состоящий из нескольких частей, различного диаметра в определённой последовательности, дополняя мелкими деталями, делая самостоятельный выбор из разнообразия предложенных материалов.

- Формировать умение находить выход из проблемной ситуации.

- Развивать внимание, мышление, творческие способности, коммуникативные качества дошкольников.

- Закреплять знания детей о свойствах снега, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.

- Способствовать двигательной активности детей, снятию мышечного напряжения.

- Вызывать у детей чувство сопереживания, желание прийти на помощь;

- Воспитывать аккуратность при выполнении работы; умение доводить начатое дело до конца, самостоятельность.

**Активизация словаря:** почтовик,снежные комья,холодный, белый, пушистый, растаял, поменьше.

**Дифференцированная работа:**

- Денису С., перед составлением изображения снеговика, сделать отметки на основе - картоне;

- Софии Г.– оказать больше внимания при наклеивании мелких деталей.

**Индивидуальная работа:** с Булатом Н., Сашей П. работать над умением правильно держать кисть и работать ею.

**Предварительная работа:**

- беседа «Здравствуй, зимушка – зима!»;

- рассматривание картины «Саша и Снеговик», иллюстраций на тему: «Зима»;

- дидактическая игра «Чудесный коробок» по ознакомлению детей с различными материалами, похожими на снег (ватой, шерстяными нитками, бумагой, салфетками, манной крупой;

- рисунки - пожелания детей;

- выкладывание снеговика из различного материала;

- составление совместного письма с пожеланиями Деду Морозу;

- чтение рассказа В. Сутеева «Снеговик – почтовик»;

- чтение стихотворений о зиме И.З. Суриков «Зима», С.Я Маршак «Декабрь»;

- разучивание стихотворения «Раскраснелась детвора»;

- разучивание пальчиковой гимнастики «Снежки»;

- подвижная игра «Снеговик»;

- игры со снегом;

- лепка из снега «Снеговик»;

- лепка из пластилина «Весёлые снеговики»;

- просмотр мультфильма «Снеговик – почтовик».

**Материал и оборудование:**

- музыкальный центр;

- музыкальная колонка;

- экран;

- проектор;

- ноутбук;

- телефонный звонок от Деда Мороза;

- игра - презентация «Соберём снеговика»;

- аудиозапись фоновой классической музыки «Снежная», «Снеговик» (сл. и муз. Бодраченко, // Ж-л «Музыкальный руководитель», № 6, 2004 г.)

- конверт с рисунками - пожеланиями детей;

- контейнер с растаявшим снегом;

- мольберт, магнитная доска;

- магниты;

- указка;

- фломастеры;

- клей ПВА;

- розетки для клея;

- салфетки;

- клеёнки;

- кисточки;

- подставки для кисточек;

- ватные диски;

- заготовки – «комки» разной величины, выполненные из различного материала;

- ½ часть альбомного листа - основа голубого цвета на липучке для фигуры снеговичка (по количеству детей);

- детали для оформления снеговичков различной формы, цвета, величины: головной убор (ведро, тазик, кувшин, ваза), нос-морковка (по количеству детей);

- ватман – «полянка» голубого цвета с липучками для фигурок снеговиков;

- мятая бумага для изображения «снега»;

- маска снеговика для подвижной игры;

- предметы «растаявшего» Снеговика – почтовика: 3 круга разной величины белого цвета, ведро, угольки, морковка, веточки, вода;

- поднос;

- салфетка;

- «снежки» в корзинке.

**Ход непосредственно-образовательной деятельности:**

***Организационный момент:*** *приглашаю детей в центр группового помещения, организуя круг.*

Собрались все дети в круг,

я твой друг и ты мой друг,

крепко за руки возьмёмся

и друг другу улыбнёмся!

- А теперь, давайте улыбнёмся нашим гостям и поздороваемся с ними: «Здравствуйте!»

*(Воспитатель обращает внимание на лужицу и лежащие рядом предметы: 3 круга разной величины белого цвета, веточки, морковку, угольки, ведро, конверт).*

- Ой, ребята, что это такое? Что же здесь произошло?

- А как вы догадались, что это был снеговик и он растаял?

- Давайте все части снеговика соберём на поднос. (собираем) *(раздаётся телефонный звонок)*

- Ребята, кто – то звонит! Подождите минутку. Да это же дед Мороз!

**Д/М:** «Здравствуйте, ребята! Скоро праздник - Новый год! Знаю, знаю, что приготовили мне письмо с пожеланиями, но только вот исполнить я их пока не могу. Мой помощник – Снеговик-почтовик, отправился собирать письма ребят и до сих пор не вернулся. Не успевает он, потому как один, а детей - много, и если вовремя не принесёт мне письма, не успею я подготовить и разослать всем подарки. Эх, ребятки, придумал! Сделайте пожалуйста Снеговику-почтовику помощников - снеговичков - вместе они - всё успеют!

- Ребята, сделаем деду Морозу и Снеговику-почтовику помощников?

- А из чего будем делать? (из снега)

- Постойте, у меня как раз есть снег!

- Вот он! (достаю закрытый салфеткой контейнер с растаявшим снегом - водой, и показываю детям)

- Но я вам его не покажу, сначала скажите, каким он бывает? (ответы детей)

- Ой, а где снег - то? Почему растаял?

- Боюсь, ребята, что в группе у нас не получится снеговиков сделать из снега, поэтому давайте подумаем, из чего ещё можно их изготовить?

- Вспомните, какой материал похож на снег? Что, мы недавно делали из этих материалов? («снежки», «снежные» комья)

- Правильно. Ребятки, но перед тем как начнём делать снеговиков, предлагаю поиграть - вспомнить, каким бывает снеговик.

**Интерактивная игра «Соберём снеговика»**

***№1*** - Подумайте и скажите, из каких геометрических фигур состоит снеговик? (из кругов)

***№2*** - Посмотрим на экран и узнаем - правильно вы ответили или нет.

***№3*** - Сколько кругов? (три)

- Как их нужно расположить, чтобы получился снеговик? (друг на друга)

***№4*** - С какого начнём выкладывать?

 - Куда его кладём? (вниз)

***№5*** - Следующий круг? (поменьше)

***№6*** - Последним кладём…(маленький)

- Ну вот, наш снеговик и готов! (нет)

- Тогда смотрим на экран и собираем снеговика дальше.

***№7*** - Если это голова, - то нужно…

***№8*** - подобрать головной убор – вот сколько их... Что подойдёт?

***№9*** – правильно – ведро.

- Чего ещё не хватает снеговику?

***№10*** – Вот они - мелкие детали: руки, нос.

***№11*** – подставляем руки – веточки

***№12*** Что подойдёт для носа?

***№13*** – правильно, морковка.

***№14*** – а как же нас увидит снеговик?

- Ну, теперь готов? (не хватает рта, глаз)

- А давайте вместе скажем: «1, 2, 3 – улыбайся и смотри!»

- Смотрите, какой весёлый снеговик получился!

- Ребята, а ведь мы знаем про него стихотворение. Расскажите.

«Раскраснелась детвора –

Накатала три комка!

Друг на друга их сложили

И ведро нагромоздили

Нос - морковка, уголь – глазки,

Снеговик из детской сказки!»

- А теперь я вас приглашаю поиграть со снеговиком!

**Подвижная игра «Снеговик»**

Лепим мы снеговика (Дети показывают всё, о чём говорят)

Шляпу, нос, глаза, бока.

Вышел славный снеговик (Руки на пояс ставят, повороты влево- вправо)

Он не мал и не велик (Приседают, встают.)

Снеговик, не зевай! (Грозят указательным пальчиком)

И ребят догоняй! (Разбегаются, Снеговик ловит детей.)

- Ребятки, проходите, наша «Мастерская» открыта, здесь мы будем работать. Посмотрите, на столах лежит много «снежков» из разного материала. Я предлагаю вам выбрать те «снежки», которые больше нравятся. Садитесь за столы и перед работой разомнём пальчики.

**Пальчиковая гимнастика:**

Снега мы возьмём немножко,

Слепим мы снежки в ладошках.

Дружно ими побросались,

Наши ручки и размялись!

- Давайте вспомним правила выполнения аппликации.

 ***Продуктивная деятельность детей:***

- Итак, собираем снеговика из «снежков» – комков, дополняем недостающими деталями, - а глаза, рот и руки дорисовываем фломастерами.

- Ребята, нам предстоит большая и ответственная работа, я думаю, надо очень быстро выполнить задание, ведь к деду Морозу путь не близок!

- Я буду собирать Снеговика – почтовика, который к нам пришёл, растаял и развалился, но только на мольберте. И если я правильно его соберу – то он, не только оживёт, но и ваших снеговичков с посланиями к деду Морозу отведёт.

- Ребята, все любят на Новый год получать подарки и наши гости тоже. Давайте им тоже предложим снежинки – письма, и пока вы, трудитесь, они напишут деду Морозу свои пожелания. Иди, Дима, отнеси снежинки!

*В процессе работы обращаю внимание на осанку детей, слежу за тем, чтобы дети не нарушали последовательность выполнения аппликации, правильно держали кисть, наносили клей на всю поверхность кругов, пользовались салфеткой, работали аккуратно. Напоминаю, чтобы не забыли нарисовать фломастерами глаза, рот, нос, руки - веточки. А кто быстро справился – могут наклеить «снег» из обрывков мятой бумаги и убрать своё рабочее место.*

*Предлагаю найти (заранее выполненные детьми) свои снежинки – письма и «вложить» их в руки снеговичков. А Снеговику – почтовику поручим отнести письма наших гостей.*

**Рефлексия:**

- Ребятки, о чём просил нас дед Мороз? (сделать снеговичков – помощников)

- Для чего? (помочь Снеговику – почтовику собрать письма у ребят)

- И теперь, письма ребят и наше - вовремя попадут к деду Морозу.

- Знаете, пока вы были заняты работой, Снеговик - почтовик приготовил для вас сюрприз – «снежки» (показываю), чтобы мы поиграли, но не здесь, а в физкультурном зале! Давайте ему скажем: «Спасибо!», и пожелаем им «Доброго пути!».

Собрались все дети в круг,

я твой друг и ты мой друг,

крепко за руки возьмёмся

и друг другу улыбнёмся!

- А теперь, давайте улыбнёмся нашим гостям и поздороваемся с ними: «Здравствуйте!»

(Воспитатель обращает внимание на лужицу и лежащие рядом предметы: 3 круга разной величины белого цвета, веточки, морковку, угольки, ведро, конверт).

- Ой, ребята, что это такое? Что же здесь произошло?

- А как вы догадались, что это был снеговик и он растаял?

- Давайте все части снеговика соберём на поднос. (собираем) (раздаётся телефонный звонок)

- Ребята, кто – то звонит! Подождите минутку. Да это же дед Мороз!

- Ребята, сделаем деду Морозу и Снеговику-почтовику помощников?

- А из чего будем делать? (из снега)

- Постойте, у меня как раз есть снег!

- Вот он! (достаю закрытый салфеткой контейнер с растаявшим снегом - водой, и показываю детям)

- Но я вам его не покажу, сначала скажите, каким он бывает? (ответы детей)

- Ой, а где снег - то? Почему растаял?

- Боюсь, ребята, что в группе у нас не получится снеговиков сделать из снега, поэтому давайте подумаем, из чего ещё можно их изготовить?

- Вспомните, какой материал похож на снег? Что, мы недавно делали из этих материалов? («снежки», «снежные» комья)

- Правильно. Ребятки, но перед тем как начнём делать снеговиков, предлагаю поиграть - вспомнить, каким бывает снеговик.

**Интерактивная игра «Соберём снеговика»**

**№1** - Подумайте и скажите, из каких геометрических фигур состоит снеговик? (из кругов)

**№2** - Посмотрим на экран и узнаем - правильно вы ответили или нет.

**№3** - Сколько кругов? (три)

- Как их нужно расположить, чтобы получился снеговик? (друг на друга)

**№4** - С какого начнём выкладывать?

 - Куда его кладём? (вниз)

**№5** - Следующий круг? (поменьше)

**№6** - Последним кладём…(маленький)

- Ну вот, наш снеговик и готов! (нет)

- Тогда смотрим на экран и собираем снеговика дальше.

**№7** - Если это голова, - то нужно…

**№8** - подобрать головной убор – вот сколько их... Что подойдёт?

**№9** – правильно – ведро.

- Чего ещё не хватает снеговику?

**№10** – Вот они - мелкие детали: руки, нос.

**№11** – подставляем руки – веточки

**№12** Что подойдёт для носа?

**№13** – правильно, морковка.

**№14** – а как же нас увидит снеговик?

- Ну, теперь готов? (не хватает рта, глаз)

- А давайте вместе скажем: «1, 2, 3 – улыбайся и смотри!»

- Смотрите, какой весёлый снеговик получился!

- Ребята, а ведь мы знаем **про него стихотворение.** Расскажите.

«Раскраснелась детвора –

Накатала три комка!

Друг на друга их сложили

И ведро нагромоздили

Нос - морковка, уголь – глазки,

Снеговик из детской сказки!»

- А теперь я вас приглашаю **поиграть** со снеговиком!

**Подвижная игра «Снеговик»**

Лепим мы снеговика (Дети показывают всё, о чём говорят)

Шляпу, нос, глаза, бока.

Вышел славный снеговик (Руки на пояс ставят, повороты влево- вправо)

Он не мал и не велик (Приседают, встают.)

Снеговик, не зевай! (Грозят указательным пальчиком)

И ребят догоняй! (Разбегаются, Снеговик ловит детей.)

- Ребятки, проходите, наша «Мастерская» открыта, здесь мы будем работать. Посмотрите, на столах лежит много «снежков» из разного материала. Я предлагаю вам выбрать те «снежки», которые больше нравятся. Садитесь за столы и перед работой **разомнём пальчики**.

**Пальчиковая гимнастика:**

Снега мы возьмём немножко,

Слепим мы снежки в ладошках.

Дружно ими побросались,

Наши ручки и размялись!

- Давайте вспомним **правила выполнения аппликации**.

 **Продуктивная деятельность детей:**

- Итак, собираем снеговика из «снежков» – комков, дополняем недостающими деталями, - а глаза, рот и руки дорисовываем фломастерами.

- Ребята, нам предстоит большая и ответственная работа, я думаю, надо очень быстро выполнить задание, ведь к деду Морозу путь не близок!

- Я буду собирать Снеговика – почтовика, который к нам пришёл, растаял и развалился, но только на мольберте. И если я правильно его соберу – то он, не только оживёт, но и ваших снеговичков с посланиями к деду Морозу отведёт.

- Ребята, все любят на Новый год получать подарки и наши гости тоже. Давайте им тоже предложим снежинки – письма, и пока вы, трудитесь, они напишут деду Морозу свои пожелания. Иди, Дима, отнеси снежинки!

Осанка

Последовательность

Напомнить про фломастеры

Наклеить снег, кто сделал быстро

Убрать рабочее место

**Рефлексия:**

- Ребятки, о чём просил нас дед Мороз? (сделать снеговичков – помощников)

- Для чего? (помочь Снеговику – почтовику собрать письма у ребят)

- И теперь, письма ребят и наше - вовремя попадут к деду Морозу.

- Знаете, пока вы были заняты работой, Снеговик - почтовик приготовил для вас сюрприз – «снежки» (показываю), чтобы мы поиграли, но не здесь, а в физкультурном зале! Давайте ему скажем: «Спасибо!», и пожелаем им «Доброго пути!».