МАДОУ детский сад № 15

комбинированного вида с. Кабанск

**«Цыплятки мамы курочки»**

Конспект

интегрированной

непосредственно – образовательной деятельности

по аппликации

педагога с детьми

во второй младшей группе.

Подготовила: воспитатель

высшей квалификационной категории:

Бусовикова О.В.

2015 г.

 **Цель:** формировать умение детей использовать в продуктивной деятельности нетрадиционный материал.

 **Задачи:**

- Продолжать учить детей составлять предмет из нескольких частей, последовательно располагая их на листе.

- Развивать внимание, речь, воображение, творческие способности малышей.

- Закреплять представление детей о внешнем виде цыплёнка.

- Обогащать сенсорный, исследовательский опыт детей.

- Способствовать самореализации ребёнка.

- Развивать зрительное и тактильное восприятие, мелкую моторику пальцев рук, умение выполнять движения, соответствующие тексту.

- Вызывать интерес к созданию образа.

- Воспитывать аккуратность в работе.

 **Дифференцированная работа:** При выполнении аппликации, оказать больше внимание Денису С. при составлении изображения, наклеивании деталей и подрисовки изображения.

 **Активизация словаря:** клюв; пушистый.

 **Предварительная работа:**

- беседа «Птичий двор»;

- рассматривание сюжетной картины из серии «Домашние птицы»: «Курица с цыплятами»;

- рассматривание серии открыток «Домашние птицы»;

- разучивание стихотворения «Золотое чудо»;

- рассказывание русской народной сказки «Курочка Ряба»;

- настольная игра «Собери цыплёнка» из геометрических фигур;

- дидактическая игра «Чей малыш?»;

- дидактическое упражнение «Кто как кричит?»;

- лепка «Накормим цыплят зерном»;

- тонировка ватных дисков жёлтым цветом;

- физкультминутка «Цыплёнок»;

- пальчиковая гимнастика «Покормим цыплёнка»;

- музыкальная игра «Вышла курочка гулять»;

- игры с мелкими игрушками «Птичий двор»;

- подвижная игра «Наседка и цыплята»;

- игра – импровизация «Цыплята и кот»;

- просмотр мультипликационного фильма «Петя – Петушок».

 **Материал и оборудование:**

- экран;

- проектор;

- ноутбук;

- презентация «Птичий двор»;

- указка;

- мольберт;

- магнитофон;

- колонка;

- аудиозапись: «Звуки цыплят», «Вышла курочка гулять»;

- образец «Цыплёнок»;

- заготовки туловища, головы цыплёнка, крылышек из ватных дисков жёлтого цвета;

- основа зелёного цвета на липучке для фигуры цыплёнка по количеству детей;

- фломастеры красного и чёрного цвета;

- клей ПВА, салфетки, клеёнки, кисточки, подставки для кисточек;

- ватман зелёного цвета с липучками.

**Ход непосредственно - образовательной деятельности:**

 **Организационный момент (проводится в кругу)**

«Собрались все дети в круг.

Я – твой друг, и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся».

- А теперь давайте улыбнёмся нашим гостям и поздороваемся с ними.

- Здравствуйте!

- Ребятки, вы хотите узнать, кто ещё хотел бы прийти к нам в гости? Тогда отгадайте загадку. Если отгадка будет правильной, - то он тотчас же появится у нас.

*(Воспитатель включает аудиозапись песенки «Вышла курочка гулять»)*

- Послушайте мелодию детской песенки. Скажите, про кого она?

 ***На экране  появляется изображение картинки «Курица» (слайд № 1).***

- Здравствуй, курочка! Я вижу ты чем – то обеспокоена? Что случилось?

*(Воспитатель подходит к экрану и «слушает» курочку)*

- Ой, да у неё случилась беда – курочка пошла к нам в гости и по дороге растеряла своих цыплят, поэтому и расстроилась.

- Ребята, а вы знаете, какими бывают цыплята? (пушистые, маленькие, жёлтые)

 ***На экране  появляется изображение картинки «Цыплята» (слайд № 2).***

- Правильно, вот такие!

 ***На экране  появляется изображение картинки «Цыплёнок» (слайд № 3).***

- Давайте внимательно его рассмотрим.

- Что есть у цыплёнка? (туловище, голова, крылышки, ножки, хвост)

- Голова и туловище у него круглые.

- Чем покрыто тело цыплёнка? (перьями)

- Какого цвета пёрышки? (жёлтого)

- С помощью чего он видит? (глаз)

- А пьёт? (клюва)

- А что есть на туловище? (хвост, крылышки)

- Какого цвета глазки? (чёрные)

- А клюв? (красный)

- На какую геометрическую фигуру похож клюв? (на треугольник)

- На что похожи ножки? (на палочки)

- Ребятки, как помочь курочке? (ответы детей)

- Я тоже предлагаю сделать для неё цыплят.

- Присядьте пожалуйста на коврики послушайте меня.

 ***Показ воспитателем последовательности выполнения работы на мольберте.***

- Делать цыплёнка мы будем не из цветной бумаги, а из ватных дисков, которые мы с вами приготовили заранее – покрасили их в жёлтый цвет – вот они - это два круга большой и маленький, и половина круга. (показ деталей)
- Когда играли, вспомните, как мы выкладывали цыплят из цветной бумаги.

Сначала выкладываю цыплёнка на листе бумаги без клея. Кладу большой круг – это туловище, маленький – это голова и половина круга – это крыло. Смотрю, правильно ли положила детали. А теперь приступаю к наклеиванию: беру большой круг, кладу на клеёнку цветной стороной вниз и на белую сторону наношу клей, переворачиваю на картон зелёного цвета – это травка, прижимаю салфеткой. То же самое делаю с маленьким кругом, а затем с половиной круга.

- Мой цыплёнок готов? (нет)

- Чего не хватает?

- Тогда беру фломастеры и дорисовываю, то, чего не хватает (клюв, глаз, ножки). Чёрным цветом глаза, красным – клюв и ножки.

- А теперь я приглашаю вас немного отдохнуть и поиграть.

 **Физкультминутка.**

«Шёл цыплёнок по дорожке,

Прыгал он на правой ножке.

А ещё кружился смело,

Лапками махал умело.

Он спешил к себе домой

К милой мамочке родной».

- Тогда проходите пожалуйста к столам и садитесь.

 *Дети садятся за столы.*

- Ребята, пока мы с вами играли, к нам спустилась с экрана курочка – хочет посмотреть, как вы будете делать для неё цыплят.

- Помните, с чего начинать работу? Что сначала выполняем, что потом. Но прежде чем приступить к работе – «покормим курочку» - разомнём пальчики.

 **Пальчиковая гимнастика:**

«Цыпа – цыпа (обеими руками «сыпать» корм, массируя большим пальцем подушечки остальных пальцев, от мизинца к указательному)

Гуль – гуль – гуль,

Я посыплю – ты поклюй(«клевать» воображаемый корм указательными пальцами обеих рук)

Клю – клю – клю!»

 ***Выполнение задания.***

 *Во время аппликации воспитатель следит за тем, чтобы дети не нарушали последовательность выполнения аппликации, работали аккуратно.*

 **Рефлексия:**

 По окончании выполнения аппликации, курочка подзывает детей к себе:

«Куд-куда! Куд-куда!

Ну-ка, ну-ка, все сюда (дети отдают работы)

*Воспитатель раскладывает работы детей на большом «зелёном лугу» (заранее подготовленном ватмане).*

 ***(звучит фонограмма «Звуки цыплят»)***

- Слышите, сколько цыплят зовут маму!

- Ну вот, ребятки, курочка и перестала волноваться, - даже обрадовалась и говорит вам за помощь: «Спасибо!»

- Молодцы, вы очень постарались и сделали замечательных, жёлтых и пушистых цыплят!

- А мы ведь с вами знаем стихотворение про цыплят, давайте его прочтём!

«Яркие, пушистые,

Жёлтые комочки –

Маленькие деточки

Нашей мамы квочки.

Я возьму тихонечко

Золотое чудо,

Я цыплёнка – лапочку,

Обижать не буду!»

- А сейчас мама курица отправится с цыплятами гулять, а мы с вами - пойдём играть!