«Модный приговор»

ЦЕЛЬ: обучение правильному названию основных деталей одежды;

Закрепление знаний детей о названиях предметов одежды, о назначении одежды в зависимости от времени года, об одежде мальчиков и девочек.

Упражнять в образовании относительных прилагательных.

Согласовании прилагательных, существительных в роде , числе и падеже, образование существительных в форме родительного падежа, единственного и множественного числа.

Закрепление умения правильно соотносить 4 -5 конкретных предмета с обобщающими понятиями «одежда».

Стимулировать творческое воображение и накопление эмоционального опыта.

 ХОД ЗАНЯТИЯ.

 Организационный момент:

ВОСП: - Добрый день дорогие телезрители! В эфире телевизионная передача «Неделя моды». Я приглашаю в студию детей старшей группы д/с № 103. Разговаривать мы сегодня будем о том как одеваемся мы, во что одеваются окружающие нас люди, какая бывает одежда, и нужна ли она нам.

- Я приглашаю вас занять свои места.

 (дети рассаживаются на места)

- Дети нас снимают телевизионные видеокамеры. Прежде чем наша программа начнётся я предлагаю поиграть.

 Артикуляционная гимнастика.

1. Представьте , что ваши губы – это молния на сумочке, и мы будем её расстёгивать и застёгивать, «Застегни – расстегни».
2. Перед нами большие и маленькие пуговицы, сначала мы выбираем большие, затем маленькие, «Большие и маленькие пуговицы».
3. А теперь мы будем пришивать пуговицы вот такой тоненькой и острой иголочкой, «Иголочка».
4. У нас есть воротники с широкими и узкими краями, «Воротники с широкими краями».
5. Пришивать воротники мы будем на швейной машинке. «Швейная машинка».
6. Строчка у нас должна получиться тонкая и ровная, «Строчка».

Вводная часть.

- Я думаю, что телезрителям понравилась наша игра.

(воспитатель с микрофоном подходит к каждому ребёнку)

- Скажите в чём вы пришли на передачу?

 (ответы детей)

- Шорты, рубашка, футболка, платье, юбка – как это одним словом можно назвать?

 (ответы детей)

- Для чего нужна одежда?

 (ответы детей)

- Из чего шьют одежду?

 (ответы детей)

- Одинаковую одежду шьют для женщин, мужчин и детей?

 (ответы детей)

- Как называют одежду которую носят зимой?

 (ответы детей)

- Одежда которую носят летом?

 (ответы детей)

- А кто знает, как называют одежду которую носят и весной и осенью?

 (ответы детей)

- Вы справились с этим заданием. Молодцы!

Я открываю новую страничку нашей передачи.

 Основная часть.

- Умеете ли вы хорошо одеваться? Помочь разобраться в этом я приглашаю известного модельера Петра Петровича Зайчикова. Ваши аплодисменты. (звучит музыка)

 (воспитатель за ширмой переодевается).

- Здравствуйте дорогие дети! Я очень хотел бы узнать, а умеете ли вы красиво одеваться?

 (ответы детей)

- Это мы сейчас проверим. Давайте поиграем в игру «Нарядим модель». Разделимся на две команды. Я выберу модель. И пока звучит музыка вы передаёте коробку с одеждой друг другу. Как только музыка остановилась, у кого коробка оказалась в руках, тот достаёт из неё любую одежду, называет и проговаривает когда надевает на модель. И по окончании игры мы посмотрим какая модель лучше одета.

 (проводим игру, воспитатель помогает детям)

- Молодцы! И с этим заданием вы справились!

- А ещё я принёс волшебный мешочек, а что в нём я не знаю вы поможете мне узнать?

 (ответы детей)

- Каждый из вас достанет то что там находится и расскажет что он достал.

 (дети по очереди достают из мешочка ткань и рассказывают про неё)

- Что это?

- Что из неё можно сшить?

- Если брюки (юбка, костюм и т.д.) из этой ткани, то они какие?

 (ответы детей)

- Я вижу, что вы много знаете об одежде, моде, умеете красиво одеваться. Вы поможете мне правильно оформить мой журнал моды?

 (ответы детей)

(проводится игра «Четвёртый лишний»)

- Большое спасибо, вы мне очень помогли. До свидания.

(уходит, переодевается за ширмой в художника)

Звучит музыка.

- Здравствуйте я художник. Очень рад встречи с вами на этой замечательной передаче! Я тоже увлекаюсь модой и сегодня я принёс для вас свои новые картины.

(выставляет недорисованные картинки)

- Ой, неужели я не папку взял? Эти картины я не дорисовал. Ребята, вы поможете их закончить?

 (ответы детей)

9художник оценивает работы благодарит и уходит.

(уходит за ширму, переодевается, выходит воспитатель)

- Наша телепередача подходит к концу, мы благодарим всех гостей, побывавших на нашей передаче.

(подходит к детям с микрофоном)

- Скажите, вам понравилось на нашей передаче?

- О чём мы сегодня говорили?

- Что интересного вы узнали?

- Чтобы вы хотели пожелать нашим телезрителям?

- До свидания, до новых встреч!

 Оборудование.

Микрофон, видеокамера.

Пиджак, галстук, шляпа, беретка, бант.

Набор картинок с изображением предметов одежды.

Одежда для одевания моделей.

Картины с недорисованными предметами одежды.

Ласкутики, тряпочки.

Мешочек.