План работы с детьми и родителями подготовительной группы ОБЖ

|  |
| --- |
| Сентябрь.Тема: «Безопасное поведение на улице».Цель:— научить детей правилам поведения на улице, где можно и нельзя играть;— обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности;— рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде (самокате, роликовых коньках); научить детей правилам поведения в таких ситуациях.Пути реализации:1. Д/и «Да — нет».2. Беседа «Где можно играть». «Что такое террор»3. Рассматривание иллюстраций.4. Обсуждение и анализ возможных опасных ситуацииопасные для детей;опасные для пешеходов:связанные с падением, травмами.связанные с различными незнакомыми предметами оставленными без присмотра.5. С/р игра «Водители».6. Составление условных обозначений «Правила поведения на улице».Информация в родительских уголках, папках-передвижках: «Что такое террор». |
| Октябрь.Тема: «Один дома» (опасные предметы и места).Цель:— рассказать детям, что существует много предметов, которыми надо умело пользоваться, и что они должны храниться в специально отведённых местах;-расширять представление детей о местах, которые могут служить источниками опасности в доме (окна, балкон).Пути реализации:1. Д/и «Опасные предметы»2. Беседа «Что запрещают родители делать дома и почему?»3. Отгадывание загадок и чтение стихотворений об опасных предметах.4. Рассматривание иллюстраций из серии «Один дома».5. Составление условных обозначений «Что можно и что нельзя?»6. Творческое задание — изобразить опасную ситуацию дома.Информация в родительских уголках: консультация «Учим детей жить безопасно» |
| Ноябрь. Тема: «Огонь — друг, огонь — враг».Цель:— познакомить детей с историей возникновения огня и его значением для жизни человечества;— научить детей действовать правильно в случае загорания, задымления помещения, в котором находятся;— закрепить знания детей о вреде, который может причинить огонь;— сформировать представление о возможных причинах и последствиях пожаров.Пути реализации:1.Чтение С. Маршака «Рассказ о неизвестном герои»;2. Опыты с огнём. Н.А Аралина «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности» стр. 9;3. Д/игра «Горит — не горит«(свойства предметов);4. Загадки об огне;5. Обыгрывание сказки «Кошкин дом».Информация в родительских уголках: консультация «Общие правила безопасности» |
| Декабрь.Тема: «Контакты с незнакомыми людьми на улице».— продолжать формировать более точного понимания того, кто является «своим», «знакомым», «чужим»;— закрепить правила безопасного поведения вне дома, осознанно действовать в той или иной обстановке.— рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице;— учить ребёнка быть осторожным, правильно вести себя в различных ситуациях, понимать, что привлекательная личность не всегда соответствует внутренним качествам.Пути реализации:1. Беседа «Кого можно считать «своим», а кого «чужим» человеком;2. Разбор конкретных ситуаций. В. Н. Зимонина «Твоя безопасность» стр.83. Составление плана «Как вести себя с незнакомыми людьми»4. Обсуждение сказки «Красная шапочка»5. Творческое задание — нарисовать «своих» (мама, папа, бабушка, дедушка и т.д.) и «чужих» (посторонних).  Работа с родителямиПамятка для родителей по профилактике экстремизма и терроризма.Обновление информации на стенде «Предупреждение терроризма»; Беседа «Как научить ребенка правильно вести себя с незнакомцем» |
| Январь.Тема: "В дверь звонок? Смотри в глазок! "- Расширять представление детей о правилах поведения, когда ребенок остается один дома.- Вспомнить с детьми героев сказок, которые попали в неприятную ситуацию, открыв чужому дверь.-Учить детей делать выводы о причинах неприятных ситуаций Пути реализации:1. Беседа «Незнакомец за дверью»;2. Рассматривание иллюстраций из серии «Один дома».3. Составление плана «Один дома»4. Обсуждение сказки «Волк и семеро козлят». Информация в родительских уголках: консультация « Семь не », «набор предметов первой необходимости». |
| Февраль. Тема «Экстренный случай»-Познакомить детей с сигналами тревоги, научить обращаться за помощью в экстренных случаях, уметь различать «чрезвычайные» и «обычные» ситуации.-Активизация словаря: чрезвычайные ситуации, тревога, номер телефона 01, 02, 03, 04, 112, сердечный приступ, обморок, сильная боль, скорая помощь, пожарная машина, полиция, сирена. Пути реализации:1.Рассматриваем иллюстрации, отражающие экстренный случай (сильно идёт кровь, сердечный приступ, пожар, чужой стучится в двери) . 2.Дидактическая игра «Сигналы тревоги»3. Дидактическая игра «О1, О2, ОЗ»4. Беседа «если случилась беда»5.Обыгрывание чрезвычайных ситуаций.6.Дидактическая игра «Я знаю»7. Творческое задание —прописать номера телефонов экстренных служб.Информация в родительских уголках: папка передвижка «Чрезвычайные ситуации» |
| Март. Тема «Эвакуация»- закрепить правила безопасного поведения , осознанно действовать в той или иной обстановке.- познакомить детей с правилами эвакуации. -учить детей последовательности действий при возникновении чрезвычайной ситуации в ДОУ.- познакомить с условными обозначениями при эвакуации.Пути реализации:1экскурсия по территории детского сада.2. Знакомство с уголком пожарной безопасности.3. Проанализировать ситуации —  пожарная тревога  если вы заметили что-то подозрительное .4. Обыгрывание ситуаций.5. Рассматривание иллюстраций.6. Беседа «Какие предметы должны вызвать подозрение?»7.Творческое задание рисуем условные обозначения  Информация в родительских уголках: консультация «Действия родителей при угрозе совершения террористического акта» |
| Апрель. Тема: "Безопасность на площадке"- Формировать знания детей о правилах безопасного поведения детей на прогулочной площадке- Познакомить детей с правилами общения с незнакомыми людьми- Формировать чувство самосохраненияПути реализации:1. Беседа «"Осторожно – «добрый дядя»! "2. Проанализировать ситуации — на участке Знакомый незнакомец; Незнакомый молодой человек; Кто оставил коробку? 3.Чтение сказки «Лиса в заячьей шкуре» 4.обыгрывание ситуаций 5.Викторина «Знаете ли вы правила безопасности? » 6. Просмотр фильма «Подозрительные предметы вокруг нас». Беседа с родителями: «Если вашим детям угрожает опасность». |
| Май. Тема: «Путешествие в страну дорожных знаков».Цель:— расширять знания детей о правилах дорожного движения;— продолжать учить детей различать дорожные знаки для родителей, для пешеходов.— углубить знания детей о дорожных знаках: предупреждающие, указательные, сервисные, запрещающие;— воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний дорожного движения в повседневной жизни.Пути реализации:1. Беседа «Для чего нужны дорожные знаки»2. Рассматривание плаката «Дорожные знаки».3. Д/и «Какие дорожные знаки ты знаешь?».4. Заучивание стихотворения «Три сигнала светофора».Информация в родительских уголках |