Саратовская область, город Балашов

Администрация Балашовского муниципального района Саратовской области

|  |
| --- |
| **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение****«Детский сад комбинированного вида «Юбилейный»****города Балашова Саратовской области»** |
|   | 412300, Саратовская область,г. Балашов, ул. М. Луначарского, д. 2Телефон: (884545) 4-26-54эл. почта: Detskijsad.yubileiniy@yandex.ru |

**Консультация для воспитателей**

**«Патриотическое воспитание в семье»**

 **Воспитатель: Перестрибова М.А.**

**2015 учебный год**

Патриотическое воспитание, интерес к духовному началу нашей жизни начинается в семье. В настоящее время эта проблема актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения.

 Семья – основной институт, где формируются патриотические чувства и сознание будущего гражданина. Первичность контакта родителей с ребенком, его продолжительность, превращает семью в ведущий орган, воспитывающий патриота. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.
 Именно в семье возникает интерес к культуре, языку, истории своего народа, государства, к его традициям и обычаям, начинает формироваться личность, появляется чувство ответственности перед близкими, любовь к Родине.
Но условий для этого сегодня, к сожалению, мало. И дело тут не в отсутствии у родителей времени для педагогических бесед со своими детьми, а в нашем желании оградить их от трудных задач, работы, духовных усилий. Каждая семья – это свой замкнутый мир и своя жизнь, свои радости и печали, заботы и традиции, свой быт.

На данный момент участились случаи развода. Появилась необыкновенная легкость и безответственность в супружеских отношениях, а трагедия распада семьи часто стала восприниматься как обыденная практика. Страдают при этом, к глубокому сожалению, дети, одинаково любящие и маму и папу. А так как нет семьи, значит для ребенка, нет полноценного примера семейных взаимоотношений. Родители должны стараться сохранить свою духовность, разобраться и выбрать нужные ориентиры для воспитания детей, научить уважать и любить друг друга, а так же любить не придуманную Родину, а такую, какая она есть. Так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма и гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение. А ведь именно родителям нужно начинать развивать в детях чувство привязанности к отеческим ценностям, так как пример взрослых, в особенности близких людей, имеет большое значение. Малыш тянется ручонками к матери и отцу, чувствуя их силу, тепло, нежность, любовь и свою защищённость. Именно с этих ощущений начинается его любовь к своей семье, родному дому, своей маленькой Родине. С возрастом к ребёнку приходит понимание Родины уже как своей страны, в которой он родился. У дошкольника Родина начинается с семьи и детского сада. И очень важно, чтобы она стала его первой « большой» родной и любимой Землёй. У каждого ребёнка, у его семьи и места рождения есть своя история, которую ему необходимо знать, уметь рассказывать и, главное, гордиться ею. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей.

Привлечение семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей требует от воспитателя особого такта, внимания и чуткости к каждому ребенку. В связи с этим необходимо задействовать родителей в поиске документов о членах семьи, возрождать и развивать семейные традиции. Необходимо отметить, что в настоящее время у людейнаблюдается интерес к своей генеалогии, к исследованию национальных, сословных, профессиональных корней и своего рода в разных поколениях. Поэтому семейное изучение своей родословной поможет детям начать осмысление очень важных и глубоких постулатов:

          - корни каждого — в истории и традициях семьи, своего народа, прошлом края истраны;
                 - семья — ячейка общества, хранительница национальных традиций;
                 - счастье семьи — счастье и благополучие народа, общества, государства.

Духовный, творческий патриотизм надо прививать с раннего детства. Но подобно любому другому чувству, патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Он прямо связан с личной духовностью человека, ее глубиной.
Основная и очень важная задача взрослых – помочь малышу понять, что он является частью великого русского народа.

Патриотическое воспитание пронизывает все виды детской деятельности в повседневной жизни и на занятиях. Воспитатели стараются формировать у детей потребность участвовать в делах на благо окружающих людей и живой природы, помогают им осознать себя неотъемлемой частью малой родины.
Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки дадут положительные результаты и станут основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.