**Занятие по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром.**

**Тема.** «Зима в лесу»

**Программные содержание.**

1. Закреплять знания детей о сезонных явлениях природы.

2. Формировать активный и пассивный словарь детей.

3. Создавать условия для развития компонентов устной речи в различной деятельности.

4. Развивать память, внимание, мышление детей.

5. Воспитывать доброжелательное отношение к животным.

6. Воспитывать умение играть совместно с другими детьми.

7. Побуждать детей к активным действиям с игрушками и диалогу.

**Материал.** Игрушка -мышка, морковки разного размера, мешочки с крупой, игрушка –зайка, одежда для зайки, снежки из ткани, бумажные снежинки.

**Ход занятия.**

**Воспитатель.** Ребята, какое время года наступило?

**Дети.** Зима.

**Воспитатель.** Правильно зима. Ребята, наступили морозы, подул сильный ветер. С неба падают белые снежинки. Сегодня мы с вами пойдем гулять в зимний лес, посмотрим, кто живет в зимнем лесу.

**Дети вместе с воспитателем идут по дорожке.**

«По заснеженной дорожке

Шагают наши ножки,

Ножки поднимаем

Весело шагаем! »

**Воспитатель.** Привела нас дорожка прямо в зимний лес на лесную опушку.

Как красиво кругом! Какие красивые стоят деревья в лесу. Снег лежит на ветках.

«На сосне и на березе бахрома

Белым снегом их закутала зима.

Вот под деревом сугроб

Все белым бело!

Все тропинки белым снегом в лесу замело».

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, какие красивые снежинки на веточках лежат. Давайте, возьмем снежинки в руки и поиграем с ними.

«Мы снежинки, мы снежинки

Мы пушистые снежинки.

Мы на веточках сидели,

Ветер дунул - полетели! »

**Воспитатель.** Положим, ребята снежинки обратно на веточки, пусть будет красиво в лесу.

(Раздается писк мышки)

Ой! Послушайте, ребята. Кто-то тихонько там пищит.

(Выглядывает голова мышки)

**Воспитатель.** Это мышка, выходи к нам мышка с ребятами поиграть.

Позовем, ребята мышку, иди к нам мышка. Вот и вышла мышка к нам.

Здравствуй мышка! Здравствуйте ребята.

**Воспитатель.** Ребята, мне мышка рассказала, что у нее нет домика, а на улице зима и очень холодно. Давайте мышки построим домик.

**Физкультминутка** «Строим домик»

Целый день тук да тук,

Раздается звонкий стук.

(Дети делают вид, что стучат кулаками, как молоточками).

Молоточки стучат-

Строим домик для мышат,

Вот с такой крышей.

(Руки над головой, кончики пальцев кончики пальцев соединены).

Вот с такими стенами.

(Прямые ладошки соединены боковыми сторонами).

Вот с таким окошком.

(Одна рука снизу головы, другая параллельно ей сверху головы).

И вот с такой дверью.

(Ладошки соединены перед грудью, они раскрываются и снова и снова соединяются).

**Воспитатель.** Не бойся мышка, мы тебя не обидим. Посмотрите, ребята, какая красивая мышка.

**Воспитатель вместе с детьми рассматривает игрушку.**

«Круглые ушки,

Короткие ножки.

Длинный хвосток,

Серый бочок

Зоркий глазок! »

**Воспитатель.** Где у мышки ушки? Где у мышки ножки? А где у мышки хвостик?

Воспитатель. Красивая мышка! Погладим ей ушки, погладим ей ножки, погладим ей хвост. Мышка кушать захотела и тихонечко запела: пи-пи-пи Как мышка пищит? (Пи-пи-пи). Угостим мышку хлебными крошками.

Хлебные крошки хороши,

Кушай, мышка не спеши»

Как мышка кушает? (Ам-ам-ам).

**Воспитатель.** Молодцы!

Мышка наша просит пить

Надо мышку напоить!

Воспитатель предлагает ребенку взять блюдце и напоить мышку водичкой.

**Воспитатель.** Наелась, напилась и домой собралась наша мышка. «Спасибо, вам ребятки, пойду я домой. Подожди, мышка, не спеши. Мы тебе с собой дадим запасы на зиму.

**Воспитатель вместе с детьми отдает мышки запасы на зиму.**

Вот мешок тебе с горошком.

Вот пшена тебе немножко,

Вот с гречихой мешок.

**Воспитатель.** Молодцы ребята! А теперь мышке в свой домик пора. До свидания мышка!

**Дети прощаются с мышкой, воспитатель читает стихотворение.**

«Превратилась туча в снег

И нападала на всех

А в лесу особенно-

Вот такой сугробина!

Мы сугроб здесь раскопаем,

Что там есть, сейчас узнаем! »

А что мы нашли в сугробе? Это корзинка, а в ней лежат снежки.

«Кто снежочки сделал эти?

За работу кто в ответе?

Это зимушка-зима,

Снежки детям принесла! »

Поиграем в снежки? Дети. Да!

Звучит подвижная музыка, дети под музыку играют в снежки.

**Воспитатель.** «Мы снежочками играли

 И друг в друга их кидали,

 А теперь их соберем

 И гулять скорей пойдем! »

(Раздаётся плачь).

**Воспитатель.** Кто это там плачет? (Обращает внимание детей) Давайте посмотрим. Это зайка плачет. Что ты плачешь, зайка? «Я по лесу гулял, на тропинке заплутал, очень сильно замерз, устал».

**Воспитатель.** Ребята, возьмем зайку к себе? Зайку мы обогреем, зайку мы пожалеем. Ребята пожалейте зайку.

**Воспитатель.** Где у зайки ушки? Где у зайки лапки? А где у зайки хвостик? Чтобы зайка не мёрз в лесу, надо зайку одеть. Давайте оденем носочки и шапочку.

**Воспитатель.** Теперь зайке будет тепло в лесу зимой. Спасибо говорит нам зайка. А теперь угостим зайку морковкой. Пора нам с зайкой поиграть.

**Пальчиковая гимнастика** «Зайчик».

Жил-был зайчик.

 (Хлопают в ладоши).

Длинные ушки

(Ладони приставляют к голове).

Отморозил зайчик

 (Сжимают и разжимают пальцы обеих рук).

Носик на опушке

 (Трут нос).

Отморозил носик

 (Сжимают и разжимают пальцы обеих рук).

Отморозил хвостик

 (Гладят кобчик)

И поехал греться

(Крутят руль)

К ребятишкам в гости.

Там тепло и тихо

 (Разжимают кулаки обеих рук),

Волка нет

(Хлопают в ладоши),

И дают морковку на обед

 (Поглаживают живот ладонью ведущей руки по

 часовой стрелке).

**Воспитатель.** Молодцы! Зайку мы обогрели, накормили, поиграли с ним а теперь ему пора домой. Ребята, сегодня мы с вами встретили в лесу мышку и зайку. Вы очень добрые и заботливые ребята помогли сегодня мышке и зайке в зимнем лесу, а теперь пойдем домой.