Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад №30»

**Конспект развлечения с родителями**

 **по теме:**

**«Будем вместе заниматься, и играть, и развиваться».**

Подготовила учитель-дефектолог:

Дембирел В.В.

Кызыл 2015г.

**Тема: «Будем вместе заниматься, и играть, и развиваться».**

**Задачи:**

1. Обеспечить качественную работу учреждения по построению взаимодействия с семьями воспитанников, вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ (в соответствии с ФГОС ДОО).
2. Ознакомить родителей с упражнениями и играми, которые можно проводить в свободное время дома, на улице, в парке.
3. Учить родителей уважению к личности ребенка, умению радоваться вместе с ним его успехам и поддерживать в неудачах.
4. Способствовать формированию навыков сотрудничества, взаимодействия друг с другом, обеспечить теплоту взаимоотношений и доверительность.

**Оборудование:** магнитофон, аудиозаписи произведений для музыкального сопровождения конкурсов; малые мячи, муляжи фруктов, обручи, подарки для детей, подарки для родителей – магниты с надписью «Хороший денек».

**Ход досуга**

**Дефектолог:** Добрый вечер дорогие родители, мы очень рады приветствовать вас в нашем уютном зале, и приглашаю к выполнению разминки.

**Комплекс упражнений «Голубой вагон»**

Упражнения выполняются под песню «Голубой вагон» (муз. В. Шаинского, сл. Э. Успенского)

1. **«Руки» 2. «Наклоны»**

И. п. – стойка ноги врозь И. п. – руки на поясе

1 – руки в стороны 1 – наклон вправо

2 – руки вверх 2 – и. п.

3 – руки в стороны 3 – наклон влево

4 – и. п. 4 – и. п.

**3. «Вагончик» 4. «Рывки с поворотами»**

И. п. – стойка ноги широко, И. п. – стойка ноги врозь, руги согнуты

руки на поясе перед грудью

1 – согнуть правую ногу 1-2 – два рывка согнутыми перед

2 – и. п. грудью руками

3 – согнуть левую ногу 3-4 – два рывка прямыми руками

4 – и. п. с поворотом вправо

 5-6 – то же влево

1. **«Локоть - колено» 6. «Прыжки с хлопками»**

И. п. – стойка-ноги врозь, И. п. – о. с.

руги согнуты у пояса 1 – прыжок, хлопок над головой.

1-2 – 2 раза коснуться правым 2 – и. п.

локтем левого колена

3-4 – 2 раза коснуться левым

локтем правого колена.

**Конкурсы для детей и родителей.**

1. **«Разложи - собери»**

Мамы (папы) и дети в парах стоят на одной стороне зала. У каждой мамы (папы) ведерко, в котором лежат 4 маленьких мяча. По пути бега каждой участницы расставлены 4 обруча (тарелочки). По сигналу мамы (папы) бегут, раскладывают в тарелки мячики и приносят ведерки детям. Дети бегут, собирают мячи и приносят мамам (папам), которые поднимают ведерки вверх – кто быстрее.

1. **«Попади в обруч».**

Мама и ребенок стоят в 3 метрах друг от друга: у ребенка обруч, а у мамы мячи. По сигналу мамы 5 раз бросают мяч в обруч, а ребенок, смещая обруч, помогает маме попасть в него. Выигрывает пара, попавшая большее количество раз.

1. **Игра «Услышь число».**

**Дефектолог:** Я буду читать вам по 2 строчки стихотворения. Если услышите число, громко называйте его.

Управляются морковкой **3** зайчонка очень ловко.

Стайка **восемь** воробьев – всем кричала: «Будь здоров!»

Павлин хвостом похвалялся и совсем **один** остался.

А **четыре** медвежонка поутру рычали громко.

**Два** ужа в траве густой проползали под сосной.

Вот орешками хрустят **семь** пушистеньких бельчат.

Выиграть заплыв спешат сразу **десять** лягушат.

Скушать яблочко хотят **пять** колюченьких ежат.

**Десять** мышек так пищали, что кота перепугали.

Показали **шесть** оленей для копыта упражнения.

1. **«Повтори, покажи изображения»**

На карточке изображены разные позы. Родителям и детям вместе повторить, изобразить позу.

1. **«По очереди».**

**Дефектолог:** я буду говорить вам строчку из известной колыбельной Зои Петровой «Спят усталые игрушки», а вы – хором произносить следующую строчку. И так по очереди мы вспомним всю колыбельную.

Спят усталые игрушки, ***книжки спят.***

Одеяла и подушки ***ждут ребят.***

Даже сказка спать ложится.

***Чтобы ночью нам присниться.***

Ты ей пожелай ***баю – бай.***

Баю-бай, должны все люди

***Ночью спать.***

Баю-баю, завтра будет ***день опять.***

За день мы устали очень,

***Скажем всем: «Спокойной ночи!»***

Глазки закрывай, ***баю-бай.***

1. **«Зайцы и волки»**

Назначают «волчицу» и «волчонка». Остальные родители – «норки» - садятся на скамейки, а дети – «зайцы» - к ним на колени. Под музыку «зайцы» прыгают и бегают по залу, а «норки» пересаживаются на другие места. На сигнал «Волки!» «зайцы» бегут, ищут свои «норки» и садятся к родителям на колени, а «волки» пытаются их поймать.

**Дефектолог:** Наш досуг подходит к концу и мы заканчиваем его танцем с родителями.

**Танец с родителями «Найди маму»**

Используется сборная фонограмма (2,5 минуты). Мамы и дети строятся по кругу: дети внутри круга, взрослые снаружи. По команде выполняем соответствующие команды:

1. Здороваются;
2. Обнимаются;
3. Локтем касаются;
4. Ногами;
5. Коленями;
6. Ладошками.

**Награждение.** Дефектолог благодарит родителей за то, что они пришли, приняли участие в играх и конкурсах, хвалит детей и награждает их раскрасками. Родители получают на память о мероприятии магниты с надписью «Хороший денек».



