**Перспективное комплексно – тематическое планирование**

**в группе раннего возраста с 25– 29 января**

Тема: **«**Моя семья**».**

Программное содержание:

1. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи.

2. Формировать начальные навыки ролевого поведения, учить связывать сюжетные действия с ролью.

3. Формирование первичных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях.

4. Развитие представлений о положительных сторонах детского сада, его общности с домом и отличиях от домашней обстановки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательная область** | **литература** | **задачи** | **Содержание образовательной деятельности с детьми** | **ПРС** |
| 1 | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 1. Примерный план обр. работы воспитателя ДОУ ГОУДПО «ЧИППКРО»  2. Примерный план обр. работы воспитателя ДОУ ГОУДПО «ЧИППКРО»  3. Т.Н. Зенина /Ознакомление детей раннего возраста с природой/ стр. 17 | 1. Развивать представления о своем внешнем облике, гендерной принадлежности.  2. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими родственные отношения (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, дядя, тетя)  3. Учить детей узнавать животных на картинках и в игрушечном изображении, узнавать звуки, которые они издают, подражать им.  Развивать у детей умение слышать воспитателя, подражать словам, звукосочетаниям и движениям. Воспитывать интерес к куриному семейству. | 1. «Выбери игрушку для девочки и для мальчика»  - каждый ребенок берет себе игрушку  Беседа с детьми по теме  Игра «Положи в корзинку»  2. «Чтение «Моя мама» Н. Саконская.  - рассмотреть фото мам детей  - чтение  Беседа с детьми  3. «Петушок и его семья»  -рассматривание картин  - беседа с детьми  - накормим и напоим цыплят водичкой  -игра «Курочка и цыплята» | 1. Игрушки  2. «Моя мама» Н. Саконская.  3. Картина «Петушок с семьей», набор игрушек - петушок, курочка, цыплята, картина «Цыплята», ведерочки по числу детей. |
| 2 | Развитие движений | Н.А Карпухина /Программная разработка образовательных областей в группе раннего возраста/стр.186 | Упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног, познакомить с катанием мяча, повторить подлезание и перелезание через скамейку, развивать внимание и ориентировку в пространстве, воспитывать двигательную активность. | «Мишка по лесу гулял»  - «Высоко поднимаем ноги» - ходьба  - «Делай, как мишка» - ползание, подлезание  - «Вот как мы умеем»  - «Мишка учит детей догонять мяч» | Игрушка-мишка, палки, гимнастическая скамейка, мячи. |
| 3 | Игра-занятие с дидактическим материалом | 1. Н.А Карпухина /Программная разработка образовательных областей/стр. 107  2. Н.А Карпухина /Программная разработка образовательных областей/стр. 108 | 1. Знакомство детей с величиной предмета путем сравнения однотипных предметов разного размера, развитие зрительного восприятия, воспитание аккуратности.  2. Вызвать у детей радость от восприятия белого снега, показать, как он красиво ложится на ветки деревьев, на кусты, развивать двигательную активность, воспитывать любовь к окружающей среде. | «Помоги одеть куклу»  - рассматривание кукол  - одеваем кукол (с соблюдением порядка одевания)  - игра с куклами  2. «Как снежок падает?»  - рассматривание зимнего пейзажа  - рассматривание куклы Иванушки на лошадке  - прослушивание песни «Эх, зимушка-зима…»  -беседа с детьми  -п/и «Снег кружится» | 1. Две куклы (большая, маленькая), две кровати, одежда для кукол по размеру.  2. Кукла Иванушка, лошадка, снежки из ваты, картина с изображением падающего снега. |
| 4 | Игра-занятие со строительным материалом | Н.А Карпухина /Программная разработка образовательных областей/стр.153 | Совершенствовать навык детей в постройках заборчика, чередуя строительные детали на плоскости по прямой. | «Заборчик из кубиков и кирпичиков»  - работа по образцу  - обыгрывание построек | Кирпичики,кубики, игрушки |