Конспект

Непосредственно образовательной деятельности

 Викторина **«Знатоки природы родного края»**

для детей старшей группы

Скок Ирина Станиславовна,

Гущина Ирина Владимировна,

воспитатели I квалификационной категории МАДОУ детский сад №18, г. Балаково, Саратовской области.

февраль 2016 г.

**Цель:**

Обобщить представления детей о животном и растительном мире родного края.

**Задачи:**

1. Закрепить нормы поведения в природе, являющиеся элементами экологической культуры человека.

2. Развивать внимание, память, познавательно-исследовательскую деятельность, творческие способности детей

3. Совершенствовать речь, развивать умение обмениваться информацией, находить объяснения-обоснования;

4. Воспитывать бережное и уважительное отношение к природе, родному краю.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

### Оборудование:

***Демонстрационный материал***: Деревья, река, солнце (плоскостные изображения для оформления); гнездо с яйцом, ландыши (для сценки); ящик-загадка, аудиозапись «Голоса птиц», песни «Край наш родной», «Чудесный лес» С. Ранда.

 ***Раздаточный материал:*** эмблемы, разрезные карточки с изображением деревьев, конверты с карточками животных и птиц; карточки с изображением последовательности роста растения и необходимых для этого условий, подносы, емкости с водой и без нее, ткань, бинт: цветная бумага, ножницы, клей, фломастеры,

***Предварительная работа***

Разучивание игр, стихов, пословиц и загадок о природе, чтение литературных произведений по теме; рассматривание карты и иллюстраций животного и растительного мира Саратовской области, рисование животных, деревьев, птиц и насекомых. Беседы о профессии лесничего.

**Ход:** *Выход детей (2 команды) под музыку «Край наш родной»*

***Воспитатель:*** Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

А сейчас улыбнитесь друг другу и подарите свои улыбки гостям. *(Дети улыбаются.)*

***Воспитатель:*** Дорогие ребята, приглашаю вас на викторину о природе: «Знатоки природы».

Богат, прекрасен и бесконечно разнообразен удивительный мир природы нашего родного края. Где бы вы ни были: в лесу, на лугу, на берегу реки – повсюду вас окружают загадки и таинства природы. Сегодня мы попытаемся открыть несколько страничек этого мира. В викторине примут участие две команды.

Первая команда «Медвежата», вторая команда «Зайчата». Посмотрим, чья команда правильно и быстро выполнит все задания, проявит находчивость и смекалку. Команда, набравшая большее количество очков и будет победительницей. Следить за всей игрой будет наше жюри. (*Представление жюри.)* За каждый конкурс жюри будет присуждать один балл, который равен 1 фишке.

Итак, команды готовы? Тогда начнём!

 ***«Приветствие команд»***

***Воспитатель.*** Сейчас наши команды представятся и поприветствуют друг друга.

**Команда «Медвежата».**

Наш девиз: Медведь - это круто! Медведь - это класс! Зверей не найдёте нигде лучше нас!

 **Команда – «Зайчата»**

Наш девиз: Зайчата прекрасны, зайчата быстры и не по возрасту очень умны!

***Воспитатель***. Молодцы, ребята, в добрый час! Пусть удача встретит вас!

*(Команды занимают свои места)*

**Первый конкурс « Разминка»**

***Воспитатель:*** Каждая игра начинается с разминки, поэтому и мы не будем нарушать традицию.

Я по очереди буду задавать вопросы каждой команде, при правильном ответе игроки команды получат часть картинки. После того, как у вас в руках будут все части картинки, по команде: «1,2,3 - картинку собери!», члены команды должны будут сложить свою картинку. Кто первым справится с заданием, должен поднять руки. Проводится  ***игра «Собери картинку».***

**Вопросы для команды «Медвежата»:**
1.Что делает ёж зимой? (спит)
2. Кто носит свой дом на спине? (улитка)
3. Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (кукушка)
4. Какую птицу называют «лесное радио»? (сорока)
5. Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (скворечник)

6. Где живет белка? (в дупле)

**Вопросы для команды «Зайчата»:**
1. Как называют человека, который охраняет лес, следит за порядком? (лесник)
2. У какого дерева белый ствол? (береза)
3. Как называется дом у муравья? (муравейник)
4. Какой гриб носит название лесного хищника? (лисичка)
5.Какая птица лечит деревья? (дятел)

6. Сколько ног у жука? (6)

Молодцы, команды! Ответили правильно. А сейчас, ребята, … «1,2,3 – картинку собери! » *(Команды собирают части картинки.)*

Какое изображение получилось у вас на картинках? *(Дерево)*

Как оно называется? Где растут деревья? *(В городах, селах, лесах)*

И мы переходим **ко****второму конкурсному заданию *«*Загадочный лес*».***

**Вопрос команде «Медвежата»**

Что такое лес? *(Ответы детей:*

*- лес – это родной дом растениям и животным,*

*– это зеленый наряд нашей Земли,*

*- там где лес, всегда чистый воздухи можно отдохнуть от городского шума*

**Вопрос команде «Зайчата»**

Ребята, а как вы понимаете пословицу: «Возле леса жить – голодному не быть» *(Ответы детей. Это означает то, что в лесу растут ягоды, грибы, орехи, травы, все то, чем человек может прокормиться и сделать запасы на зиму)*

***Дополнительные вопросы.***

1. Какое дерево называют «Символом России», «Русской красавицей»? (береза)

2. Ягодами какого дерева зимой питаются птицы, его ягоды обладают лечебными свойствами? *(рябина)*

3. Листья, какого дерева «и без ветра трепещут»? *(осина)*

4. На каком дереве растут желуди? *(дуб)*

5. Какое дерево называют «плакучим»? *(ива)*

6. Какое дерево поит нас полезным, сладким соком? *(берёза)*

***Воспитатель:*** Лес – это чистый воздух, это дом, в котором живет много разных обитателей, деревьев, кустарников, ягод, трав и цветов. Они хорошо приспособлены к жизни в лесу, и все нужны друг другу.

А сейчас мы посмотрим, как вы справились с двумя заданиями. Жюри, оцените и озвучьте результат. (*Жюри объявляет результат игры и общий балл.)*

**Третье конкурсное задание *«Растения наши друзья»***

Каждой команде предстоит ответить по очереди на 3 вопроса. И так слушаем внимательно…

1. Трава, которую и слепой знает. *(Крапива)*

2.Если это растение приложить к ранке, она быстрее  заживет. *(Подорожник)*

3.Как называются цветы, которые растут на лугу? *(луговые)*

4. Вэтой ягоде много витамина С. А куст, на котором она растет, колючий. *(Шиповник)*

5. Как называются цветы, которые растут в лесу?*(лесные).*

6. Лекарственное растение, которое используется при заболеваниях,  а еще на его цветках можно гадать. (*Ромашка)*

***Воспитатель.*** Молодцы, а сейчас команды получат конверты с заданием. **Д/и «Путаница»**

***Задание команде «Медвежата».*** Отобрать карточки с изображением того, что необходимо для роста растений. *(Земля, вода, воздух, тепло, забота людей)*

***Задание команде «Зайчата».*** Показать последовательность роста растений.

*(командам предлагается проверить правильность выполнения задания у соперников)*

***Воспитатель.*** Молодцы ребята, справились и с этим заданием.

Попросим жюри подвести итоги этому конкурсу, а пока они совещаются, объявляется

**Физминутка «Прогулка в лес» (***фонограмма « Чудесный лес» С. Ронда)*

***Воспитатель.*** А сейчас узнаем результат третьего конкурса. Слово предоставляется жюри. (*Жюри объявляет результат и общий балл.)*

**Четвертый конкурс**

***Воспитатель:*** Земля - это дом для зверей и птиц. Поэтому четвертый конкурс будет связан именно с ними и называется он **«Наши меньшие друзья»**

Командам нужно будет выбрать и разместить на мольберте изображения тех животных и птиц, которые обитают в нашем родном крае. *(Команды получают по набору карточек и выполняют задания.*  *Команда «Медвежата» определяет животных, а «Зайчата» - птиц.)*

Mолодцы!

***Воспитатель***: Птицы – это часть живой природы. Они умеют красиво петь или просто издавать однообразные звуки, и в следующем задании вам предстоит по голосу определить название той или иной птицы. **Д/и** «**Узнай по голосу»** *(звучат голоса птиц, дети по очереди отгадывают.)*

Как замечательно наши команды отгадывали голоса птиц, а теперь проверим, какие они сообразительные. **Д/у** **«Пантомима»**

Вам предстоит изобразить животного, увиденного на карточке, а команде соперников – отгадать. (*Команда «Медвежата» изображают волка и зайца, а команда «Зайчата» - медведя и лису.)*

**V конкурс «Конкурс капитанов»**

В следующем конкурсе сразятся капитаны команд, а задание им покажут ребята. *(Приглашаются капитаны команд, и дети для разыгрывания сценки.)*

***1-я ситуация****(для команды «Медвежата»)*

Гуляли дети в лесу ранним весенним утром.

— Ой, посмотри, что я нашел. Гнездышко!

— А в нем яичко.

— Может, возьмем его домой, и у нас будет птенчик.

— Мы будем заботиться о нем!

Дети взяли яичко с собой.

***Воспитатель:*** Правильно ли девочки поступили? *(Неправильно. Птенец погибнет, так как ему нужно материнское тепло).*

***2-я ситуация****(для команды «Зайчата»)*

Брат с сестрой гуляли по лесу.

— Какой красивый цветок! Интересно, как он называется?

— Я знаю, это ландыш. Он так хорошо пахнет!

— Давай сорвем его и отнесем маме.

Ребята сорвали цветок, и пошли домой.

***Воспитатель:*** Правильно ли поступили дети? *(Неправильно. Ландыши занесены в Красную книгу, их рвать нельзя, иначе они исчезнут.)*

**Воспитатель:** Молодцы, капитаны, с этим заданием вы справились успешно.

Словопредоставляется жюри. *(Жюри объявляет результат конкурсов и общий балл.)*

**VI конкурс «Экологический»**

***Воспитатель:*** Внимание,  отгадайте загадку:

1.Чуть дрожит на ветерке

Лента на просторе.

Узкий кончик - в роднике,

А широкий – в море. *(Река)*

2. Назовите самую большую реку нашего края. *(Волга)*

***Воспитатель:*** Вопрос команде «Медвежата»

- **Ребята, какое значение имеет река для человека?**

*Ответы детей:*

*- река дает нам рыбу*

*- на реке мы отдыхаем, купаемся*

*- по реке ходят пассажирские и грузовые теплоходы*

*- вода нужна для приготовления пищи*

*- река – это дом, еда для рыб, животных, птиц и растений*

***Воспитатель:*** Вопрос команде «Зайчата»

- **Чем мы можем помочь реке и ее обитателям?**

*Ответы детей:*

*- не загрязнять реки и озера, содержать в чистоте.*

*- не оставлять после отдыха мусор,*

*- зимой делать на реке лунки, чтобы туда поступал воздух (кислород). Он нужен растениям и рыбам.*

*-чтобы вода не загрязнялась, нужно строить очистные сооружения*

***Воспитатель:*** А сейчас,внимание! Перед вами - Ящик - загадка! Следующее задание вы узнаете, отгадав загадку.

Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли,

Чтоб варились кисели,

Чтобы не было беды-

Жить нельзя нам без… *(воды)*

Правильно! Следующее задание **«Очисти воду»** *(Экспериментальная деятельность).*

Вам предстоит как можно быстрее и чище очистить воду. *(Дети в парах выполняют задание)* Молодцы, теперь в такую чистую воду можно запустить рыбок.

**Продуктивная деятельность «Рыбки» (оригами)**

**VII конкурс «Домашнее задание»**

***Воспитатель:*** Три клада у природы: есть вода, земля и воздух – три ее основы. В каждом городе и в нашем тоже, есть экологические проблемы, которые можно решить, объединив усилия всех граждан.

Наши дети – любители природы, юные экологи хорошо знают, как надо вести себя в лесу, не причиняя природе вреда:

***Команда – «Медвежата»*** *расскажет о правилах поведения в природе).*
1. Если в лес пришел гулять, свежим воздухом дышать, бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай, что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь, испугаются зверюшки, убегут с лесной опушки.
2. Ветки дуба не ломай.
 Никогда не забывай мусор с травки убирать.
3. Зря цветы не надо рвать.

Ты пришел не убивать.
4. Здесь не нужно всех ловить. Топать, хлопать, палкой бить.
5. Ты в лесу всего лишь гость, здесь хозяин – дуб и лось. Их покой побереги, ведь они нам не враги.

***Команда*** – «Зайчата» *расскажет о решении экологической проблемы.*

1. Берегите землю! Берегите!
Любите родную природу:
Озера, леса и моря.
2. Ведь это же наша с тобой

Навеки родная земля!
3. На ней мы с тобою родились,
Живем мы с тобою на ней.
4. Давайте же, люди, все вместе
Мы к ней относиться добрей!

***Воспитатель:***

Нас в любое время года

Учит мудрая природа:

Птицы учат пению,

Паучок – терпению.

Пчёлы в поле и в саду

Обучают нас труду.

Учит солнце – доброте.

Учит снег нас чистоте.

У природы круглый год

Обучаться нужно

Весь лесной народ

Учит крепкой дружбе.

***Воспитатель:*** Слово предоставляется жюри для подведения итогов и вручения подарков.

Вот и закончилась наша игра. Подведены итоги.