**Проект « Улицы Иркутска»**

**ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель проекта:** | Расширение кругозора и осведомлённости в области знаний по данной теме |
| **Задачи проекта:** | 1. 1. поиск материала об исторических названиях улиц Иркутска в Интернете 2. 2. проведение экскурсий по городу 3. 3. проведение опросов, интервью с жителями города Иркутска 4. 4. выполнение творческих работ (рисунки, фото, презентации) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Актуальность.**  **Какие проблемы решает проект**. | * Развитие у воспитанников следующих навыков: организационных (планирование  и организация деятельности), * интеллектуальных (навыки работы с информацией, отбор и классификация), * коммуникативных (умение кратко, понятно излагать свои мысли. ) * Организация досуга воспитанников * Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетними. |
| **Методы и приёмы, используемые для реализации задач проекта:** | * методы исследования (опрос, наблюдения), * поощрение и наказание, * личностное общение, * беседы, * дискуссии, * тематическое рисование, * просмотр видеоматериалов, * чтение литературы, её анализ, * составление презентации, * демонстрация презентации. |
| **Необходимое техническое оснащение:** | * компьютер * средства телекоммуникации (выход в интернет) * транспортное средство для возможности экскурсий * канцелярские товары |

|  |  |
| --- | --- |
| **Проектная группа:** | Воспитатели и дети семьи « Самоцветы» |
| **Сроки реализации:** | Февраль – июнь 2016 года |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***График (рабочий план) осуществления проекта*** | | | | | |
| №  п/п | | Основные этапы проекта  и мероприятия | Сроки реализации | Ответственные исполнители | |
| **Подготовительный этап** | | | | | |
| 1. | Согласование мероприятий | | февраль | |  |
| 2. | Деление на подгруппы, выбор координаторов из числа детей | | февраль | |  |
| 3. | Просмотр роликов об Иркутске | | март | |  |
| 4. | Проведение экскурсии по городу Иркутску | | март | |  |
| 5. | Проведение опросов и интервью с жителями города Иркутска | | март | |  |
| **Практический этап** | | | | | |
| 1. | Коллективное обсуждение темы | | апрель | |  |
| 2. | Распределение ответственности по микрогруппам | | апрель | |  |
| 3. | Поиск и классификация информации | | май | |  |
| 4. | Составление презентаций | | май | |  |
| **Контрольно – оценочный этап** | | | | | |
|  | Представление общей презентации | | Июнь | |  |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Качественные:**  **Количественные:** | 1. Возникновение потребности у детей и подростков в использовании позитивных форм досуга. 2. Приобретение опыта поиска нужной информации, в том числе через Интернет, отбора необходимых сведений, их печатного и электронного оформления. 3. Развитие навыков и желания работать сообща, взаимодействовать, нести взаимную ответственность, сотрудничать. 4. Приобретение и развитие навыков творческой презентации подобранных материалов 5. Итоговая презентация к Юбилею города Иркутска 6. Теоретические материалы по заявленной теме. 7. Рисунки, фотографии, сделанные в период реализации проекта. 8. Стабилизация и дальнейшее снижение показателей, характеризующих социальные девиации среди подростков. |