**Внеклассное мероприятие «Компьютер: друг или враг?»**

Добрый день.

Учитель. О чем же сегодня мы будем говорить. Я хочу, чтобы вы догадались сами, отгадав загадки.

Загадки.

1. Сетевая паутина

оплела весь белый свет,

не пройти детишкам мимо.

Что же это? **(Интернет)**

1. Что за чудо агрегат

Может делать все подряд

Петь, играть, писать, считать

И хорошим другом стать. (**компьютер**)

Учитель: Сегодня мы затронем очень важную для всех школьников тему. Мы будем говорить о компьютере, интернете. Теперь поднимите руки

1. У кого есть компьютер?
2. У кого компьютер подключен к интернету?
3. Для чего нужен компьютер, интернет?

*(ответы учащихся)*

Интернет и компьютер прочно вошли в жизнь практически каждого человека. Очень многие уже не представляют свою жизнь без этого достижения техники. Возможности интернета безграничны. Давайте попробуем разобраться добро это или зло.

**«игра»**

**А вы как считаете?**

Мнение участников разделилось, для объективности разделимся на 2 группы. Пусть 1-ая отстаивает точку зрения «Плюсы Интернета», а вторая группа «Минусы Интернета»

Я называю проблему а вы ее решаете……, а вы ребята отстаиваете свою точку зрения, и говорите слова защиты в свою пользу

|  |  |
| --- | --- |
| **«Интернет и Здоровье»** | |
| Нагрузка на зрение | Найти народные рецепты |
| Облучение | Скачать гимнастику |
| Осанка (сидячее положение долгое время) |  |
| Нет прогулки |  |
| Стресс при потере информации |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Интернет и Время»** | |
| Забыл сделать домашнюю работу | Быстрый поиск информации (экономия) |
| Забыл поесть | Моментальный ответ на свой вопрос |
| Не погулял |  |
| Заигрался |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Интернет и Игры»** | |
| Время | Развивающие |
| Агрессия | Для изучения школьных предметов(обучающие) |
| Безразличие к судьбе героя игры | Логика |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Интернет и Образование»** | |
| Бездумное копирование рефератов | Тесты для проверки своих знаний |
| Интернет не сможет объяснить как учитель, разными способами | Подготовка к конкурсам (поиск информации, фото) |
| Не может это заменить живую встречу с ветераном | Углубленное изучение предметов (опыты) |
|  | Вопросы по хобби |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Интернет и Общение»** | |
| Нет реального общения | Быстрота ответов при разговоре, несмотря на расстояние |
|  | Новые знакомства |
|  | Можно не только поговорить, но и увидеть своего собеседника |

Учитель. Компьютер, как и все в жизни, имеет и плюсы и минусы

Учитель А как вы думаете, какие достоинства, и какие недостатки у компьютера?

А теперь одна команда из предложенных карточек выбирает достоинства компьютера и интернета, а другая недостатки. *(прикрепляют магнитиком на доску)*

Учитель А теперь я покажу вам ролик.

***(мульт про интернет зависимость)***

Как вы думаете о чем этот мульт? *(Выводы учащихся:*  сидя за компьютером мы теряем чувство времени)

- Случалось ли вам забывать о времени вовремя игры за компьютером?

- Мне интересно, а сколько времени вы проводите за компьютером?

(*Анкетирование) Отвечайте честно*

Учитель Ребята запомните, для каждого возраста существуют свои временные ограничения пребывания у компьютера:

* взрослым, чья работа связана с постоянным пребыванием у компьютера, рекомендуется находиться рядом с монитором не более восьми часов в день, делая короткие перерывы на отдых каждый час (в это время лучше всего сделать разминку для глаз и спины);
* подросткам в возрасте от двенадцати до шестнадцати лет следует проводить у компьютера не более двух часов в день;
* детям в возрасте от семи до двенадцати лет – не более одного часа в день;
* детям в возрасте от пяти до семи лет – максимум полчаса в день.

Учитель Сидя за компьютером вы не должны забывать об упражнениях для снятия напряжения глаз, рук, спины. Я хочу показать несколько упражнений для глаз, рук.

**Упражнения для снятия напряжения глаз при работе с компьютером:**

              (Упражнения выполняются несколько раз с детьми)

***Упражнение: «Открыть-закрыть глазки»***

На счет 1-4 закрыть глаза с напряжением, на счет 5-8 раскрыть глаза.

***Упражнение: «Слежу за пальчиком»***

Посмотреть на кончик указательного пальца, удаленного от глаз на расстоянии 25-30 см, на счет 1-4 медленно приблизить его к кончику носа, затем медленно удалять на то же расстояние.

**Упражнения для рук.**

1. Собрать пальцы в кулаки, быстро загибая их один за другим (начинать с мизинцев). Большие пальцы окажутся сверху.
2. Сильно сжатые кулаки повернуть так, чтобы они "посмотрели" друг на друга. Движение - только в запястьях, локти не подвижны.

Учитель Все же в наш высоко технологический век трудно обойтись без Интернета. Стоит изначально разобраться, как человек использует Интернет. Если пользование сводится к решению учебных вопросов, небольшой дружеской переписке, чтению новостей – опасаться нечего. Но если человек часами просиживает перед экраном за игрой, днями сидит «в контакте» заменяя живое общение – тогда есть о чём задуматься.

Как вы думаете, в чём же причина? Почему людей так затягивает компьютер, интернет?

*(Мозговой штурм – учащиеся называют свои варианты)*

\* **Недостаток общения:** когда человек (обычно это подросток) не может найти себе друзей по интересам. Если он слишком замкнут или боится, что его неправильно поймут. Он делает неправильный выбор и начинает активно искать друзей в Интернете.

\* **Отсутствие хобби е**сли у человека есть любимое хобби, или он занимается спортом, то у него просто не будет свободного времени, которое он мог бы уделить интернету.

\* **Неудачливость** когда человека повсюду встречают неудачи: плохая учёба, ссоры с друзьями, проблемы с родителями. Он будет пытаться хоть как то реализовать себя и найдет этот способ в интернете.

Учитель А что же делать, чтобы не попасть в компьютерную зависимость?

( нужно стать грамотным пользователем, меньше играть вредные игры, найти интересное увлечение, нужно заняться спортом, общаться с друзьями, читать книги, можно завести домашнего питомца, записаться в кружки и секции, ходить в бассейн, играть в шашки и шахматы, рисовать, лепить)

Учитель Сегодня мы говорили о компьютерной зависимости. Эта проблема очень сложная, и мы не пытались её решить. Но обсуждая её, мы научились слушать и слышать друг друга. Самое главное, обсуждая тему, мы учились живому общению, что не может нам дать самый мощный и современный компьютер. Компьютер должен нам помогать жить, но не владеть нами. Станет компьютер другом или врагом зависит от вас.

Желаю вам, чтобы ваш компьютер помогал вам жить, а не создавал проблемы. Я хочу вам раздать памятки, в которых изложены некоторые правила работы в Интернете.

**Рефлексия**

-Ребята, касается ли вас то, о чём мы сегодня говорили?

-Что нового вы узнали?

-Что-нибудь полезное взяли для себя?

У вас на столе лежат смайлики. Выберите ту, которая соответствует вашему настроению.

Всем спасибо за работу.