**План работы по самообразованию на 2015-2016 уч. год**

Воспитатель Самусева Оксана Владимировна группы № 11

ГБОУ школа № 883 дошкольное отделение

**Тема:** «Развитие изобразительной деятельности детей 5-6 лет».

**Цели:**

-развитие у детей художественно – творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования;

-формировать умение выполнять полученные знания о средствах выразительности в собственном творчестве;

-формировать умение выполнять коллективную композицию, согласовывать свои действия со сверстниками;

-развивать потребность к созданию нового, необычного продукта творческой деятельности;

-развивать эстетическую оценку, стремление к творческой самореализации.

**Задачи:**

-учить детей выбирать материал для изобразительного творчества и умело его использовать;

-расширять представление о многообразии нетрадиционных техник рисования;

-развивать ассоциативное мышление и любознательность, наблюдательность и воображение;

-воспитывать художественный вкус и чувство гармонии;

-помочь детям овладеть различными техническими навыками при работе нетрадиционными техниками;

-развивать творчество, фантазию;

-активизировать детей при выборе тематики;

-развивать чувство коллективизма, товарищества, стремления прийти на помощь друг другу;

-учить сопереживать настроению, переданному в рисунке.

**Предполагаемый результат**: научить детей самостоятельно решать творческие задачи, выбирать материал и технику для работы.

**Форма самообразования**: индивидуальная.

**Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой:**

 Изучение методической литературы и интернет ресурсов по теме

 Посещение НОД у воспитателей своего ДОУ

 Посещение педсоветов, семинаров, конференций

 Самоанализ и самооценка НОД в своей группе

 Проведение открытых мероприятий.

**Методы и приёмы обучения рисованию**

1.Создание игровой ситуации.

2.Показ воспитателя.

3.Использование движения руки.

4.Проговаривание последовательности работы.

5.Педагогическая диагностика.

**Методические рекомендации**

Организуя занятия по изобразительной деятельности, важно помнить, что для успешного овладения детьми умениями и навыками необходимо учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, их желания и интересы. С возрастом ребёнка расширяется содержание, усложняются элементы, форма бумаги, выделяются новые средства выразительности.

**Практический выход**: выставка детских работ

**Форма отчета по проделанной работе**: сообщение на педсовете, презентация по теме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел плана | Форма работы | Практические выходы |
| **Сентябрь** |  |  |
| **Работа с детьми** | Организация подвижных игр (ежедневно).  Коммуникация Беседа-объяснение о значении слов, их происхождении. Беседа Рисование расписных платочков | Развивать эмоциональную сферу, Формировать гармоничную личность.  Формировать потребность в двигательной активности.  Учить рассуждать и делать адекватные объяснения при работе со словарными словами, развивать интерес к национальной культуре. |
| **Работа с родителями** | Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения.  Запись детей старшей группы в кружок «Волшебная кисточка» | Изучение индивидуальных особенностей ребенка. Выявление детей с художественными способностями.  Знакомство родителей с условиями, содержанием, методами воспитания детей в дошкольном учреждении. |
| **Самореализация** | Изучение программы по возрастным группам детей.  Работа с методической литературой | Сбор и обработка данных. Оформление личных дел, карт развития.  Изучить литературу для детей старшего дошкольного возраста, систематизировать |
| **Октябрь** |  |  |
| **Работа с детьми** | Продуктивная. Коллективная лепка «Собираем урожай».  Коммуникативная. Рассматривание изделий с городецкой росписью.  Продуктивная. Упражнение по рисованию элементов цветочного узора городецкой росписи и усвоению технических приёмов.  Проведение осенних праздников в старшей группе с использованием народных традиций  Рисование «Овощи и фрукты в банке». | Развивать умение работать с пластилином и глиной по образцу и собственному замыслу.  Рекомендуется всем детям для развития моторики.  Расширять знания о городецкой росписи, выражать положительные эмоции при прослушивании стихотворения «Городец».  Развивать эмоциональную сферу, Формировать гармоничную личность.  Развивать интерес к художественному творчеству. |
| **Работа с родителями** | Проведение собрания:  «Знаете ли вы своего ребёнка» (старшая)  Помощь в проведении осенних утренников: изготовление костюмов, атрибутов, исполнение ролей. | Подведение итогов выявления одарённых детей.  Развивать эмоциональную сферу, Формировать гармоничную личность. |
| **Ноябрь** |  |  |
| **Работа с детьми** | Продуктивная. Рисование «Пасмурный осенний день».  Коммуникативная. Беседа о разнообразии осенних красок. | Развивать интерес к изобразительной деятельности.  Развивать умение поддерживать беседу . |
| **Работа с родителями** | Выступление на собрании. | Подведение итогов диагностики физического развития детей. |
| **Самореализация** | Обработка анкетных данных.  Подготовка и оформление документации. | Сбор информации для выбора направления работы с детьми.  Сбор и обработка данных. Оформление личных дел, карт развития. |
| **Декабрь** |  |  |
| **Работа с детьми** | Коммуникативная. Беседы о зиме, зимних развлечениях и забавах.  Продуктивная. Рисование «Красота женского головного убора» . | Формировать умение поддерживать диалог  Развивать устойчивый интерес к изобразительной деятельности. |
| **Работа с родителями** | Оформление стенда «Рисование как средство самовыражения». | Оказание методической помощи родителям. |
| **Самореализация** | Взаимопосещения занятий воспитателей других групп. | Обмен опытом.  Сбор аналитической информации. |
| **Январь** |  |  |
| **Работа с детьми** | Продуктивная Изготовление снежинок из бросового материала | Развивать творческие способности, фантазию, воображение |
| **Работа с родителями** | Выставка педагогической литературы по теме «Народные промыслы как средство патриотического воспитания» (ст)  Консультации: «Играйте с детьми в подвижные игры» | Предоставление педагогической информации родителям по данной теме. |
| **Самореализация** |  |  |
| **Февраль** |  |  |
| **Работа с детьми** | Продуктивная. Расписывание детьми под хохлому силуэтов деревянной посуды. | Развивать интерес к художественному творчеству. |
| **Работа с родителями** | Собрание в старшей группе «Семейные традиции». | Методическая помощь родителям. Оказание педагогической помощи в решении возникших трудностей воспитания. |
| **Самореализация** | Посещение методических объединений. | Обмен опытом. |
| **Март** |  |  |
| **Работа с детьми** | Участие в праздниках:  — «Масленица»  — «Весенние потехи и забавы»  Декоративное рисование. Роспись посуды для кукол. Узор в стиле народной росписи (хохломской. Дымковской, городецкой).  Выставка поделок на тему «Народные промыслы». | Развивать интерес к декоративному рисованию. |
| **Работа с родителями** | Участие в праздниках:  «Масленица» (стар)  «Весенние потехи и забавы» (ср)  Выставка поделок на тему «Народные промыслы». |  |
| **Самореализация** | Сбор информации. | Пополнение методической копилки |
| **Апрель** |  |  |
| **Работа с детьми** | Мониторинг.  Лепка индюка из целого куска глины по мотивам дымковской игрушки.  Рисование: «Моя сказка» .  Роспись глиняного индюка по мотивам дымковской игрушки.  Рисование на тему «Кукла в русском национальном костюме». | Подведение итогов развития творческих способностей.  Развивать интерес к изобразительной деятельности. |
| **Работа с родителями** | Создание уголка «Порисуй со мною мама». | Повышение эффективности воспитательного процесса. |
| **Самореализация** | Анализ заболеваемости детей на протяжении всего учебного года. | Сбор аналитической информации. |
| **Май** |  |  |
| **Работа с детьми** | Коллективная работа (лепка)«Весенняя полянка». | Развитие интереса к коллективному творчеству. |
| **Работа с родителями** | Подведение итогов работы. Рекомендации по поводу продолжения развития художественных способностей. |  |
| **Самореализация** | Обмен опытом через Интернет. | Распространение педагогического опыта. |

**Список используемой литературы**:

1. И.В.Тюфанова «Мастерская юных художников. Развитие изобразительных способностей старших дошкольников», Санкт-Петербург, изд-во «Детство-Пресс», 2004 г

4. «Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники» под редакцией Р.Г.Казаковой, Москва, изд-во «Творческий центр Сфера», 2005 г.

5.И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», Москва, изд-во «Карапуз-Дидактика».

8. Белкина В.Н. и др. Дошкольник: обучение и развитие.- Ярославль, 1998 г.

9.Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста. – Москва, 2010 г.

10.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду Старшая группа. – Москва ,2010.

11. Акуненок Т.С. Использование в ДОУ приемов нетрадиционного рисования. Дошкольное образование. 2010 г №18.

14. Комарова Т.С. «Как можно больше разнообразия» Дошкольное воспитание, 1991г.№9.