***Сценарий общешкольного мероприятия ко Дню защитника Отечества***

***«От Руси до России»***

**Цели**:

1. Воспитывать у обучающихся любовь к своей Родине, стремление стать ее достойным защитником.
2. Способствовать развитию умения работать в коллективе.
3. Развивать логическое мышление, внимание.

**Подготовка и оборудование:**

1. Проектор, экран.
2. Карточки с заданиями.
3. Музыкальное сопровождение.

**Ведущий**: 23 февраля наша страна отмечает День защитника Отечества. Этот праздник возник в 1918 году, как день рождения Красной Армии. Именно 23 февраля напоминает нам о том, что все самое дорогое, что у нас есть, может подвергается опасности. И долг каждого из нас, если придется, защищать свое Отечество. Быть защитником – всегда считалось великой честью.

*Просмотр видеофрагмента*

**Ведущий**: Конечно же, у нас в школе тоже немало учится защитников. Попрошу всех защитников выйти ко мне на сцену. Входя в зал, каждый из вас получил геометрическую фигуру: квадрат и треугольник. Встаньте от меня справа те, кому достался квадрат. Встаньте от меня слева те, кому достался треугольник.

**Ведущий**: Справа – команда «Силачи». Слева – команда «Быстрые».

**Ведущий**: Сегодня у нас не только пройдет конкурс «А, ну-ка мальчики», но и школьный конкурс чтецов. Представляю вам наше многоуважаемое жюри.

**Ведущий**: Делу время – час забаве,

Команда первая – направо,

Тут – вторая становись,

Состязанья начались!

**Конкурс «Самый умный»**

**Ведущий**: командам предлагаются фрагменты мультфильмов и фильмов, каждой команде по 5. Каждый правильный ответ оценивается в 1 бал.

**Конкурс « Разведчики»**

**Ведущий**: Чтобы стать разведчиком, необходимо уметь подмечать каждую деталь. Вот следующее задание – на карточке будет написано животное, которое вам необходимо изобразить, а другая команда должна отгадать.

**Конкурс «Минное поле»**

**Ведущий**: На полу разбросаны круги, вырезанные из бумаги. Ведущий вызывает по одному участнику из команды, которые должны  «разминировать поле», т.е.  собрать разбросанные «шашки». Побеждает тот, кто соберёт больше «шашек» и быстрее соперника.

**Конкурс «Эрудит – викторина»**

1. Что общего между деревом и винтовкой? (Ствол)
2. Морской повар. (Кок)
3. Утренняя команда. (Подъём)
4. Что ест жаба зимой? (ничего, она спит зимой)
5. Что у жирафа впереди, а у моржа сзади? (буква Ж)
6. По чему зимой ходят голодные волки? (по земле)
7. Что бывает с котом, когда ему исполняется 2 года? (идет третий)
8. Сколько стоит трехрублевая булка? (3 рубля)
9. От чего корабли уходят в море? (от берега)
10. Из какой посуды нельзя ничего поесть? ( Из пустой).
11. Ты, да я, да мы с тобой. Сколько всего? ( Двое).
12. Что случится тридцатого февраля? (Ничего: в феврале 28 или 29 дней, 30 не бывает).
13. Может ли дождь идти два дня подряд? (Не может, потому что ночь разделяет дни).
14. Что стоит посреди Земли? ( Буква 'М')

**Конкурс «Быстрее и сильнее»**

**Ведущий**: Представитель команды должен быстрее всех надуть воздушный шарик до тех пор, пока он не лопнет. Выигрывает команда, у которой быстрее лопнул шар.

(пока участники надувают шарик, звучит весёлая музыка)

**Конкурс «Военная авиация»**

**Ведущий**: Кто из вас в детстве не желает стать летчиком? Об этом мечтает каждый малыш. Сегодня мы предоставляем вам возможность попробовать себя в лётном деле в конкурсе **Военная авиация**. Команда получает по одному цветному листу бумаги (у каждой команды свой цвет). На листках записаны вопросы. По сигналу ведущего участники команды должны сделать из листа бумаги самолет и запустить его зрителям. Оценивается скорость и правильность изготовления самолетика. Зритель, поймавший самолет, зачитывает вопрос и отвечает на него. Если ответ верный, то дополнительное очко присуждается  команде.

**Конкурс “Армрестлинг”**

(Самые сильные, желательно проводить ближе к концу праздника).

**Ведущий**: Команды сами выдвигают желающих, но ведущий учитель должен проследить, чтобы игроки были примерно одинаковой комплекции. Обязательно напоминаются условия конкурса: локоть правой руки не должен отрываться от стола, одной рукой (левой) можно держаться за край парты, вставать и привставать со стула нельзя. Начинать только строго по сигналу. Ведущий учитель должен за всем этим следить. Конкурс можно повторить по желанию команд 1-3 раза с разными участниками команд.

**Конкурс «Конкурс для капитанов»**

**Ведущий**: **Поможет нам** узнать, кто из наших ребят лучше умеет считать. За каждое правильно выполненное задание команда получает 1 балл.  
Задание для капитанов. Кто быстрее вычислит (в конвертах написано задание).  
А) 12+36+24+25+3=…. 100  
Б) 16+28+11+37+8=…. 100  
Подводим итоги.

### Конкурс «Поварята»

**Ведущий**: Без какого специалиста не обходится ни одна армия? Конечно, без повара. И наш следующий конкурс – конкурс поваров. В течение 5 минут каждая команда записывает возможные кушанья на букву «К». Сколько перечислено кушаний – столько очков получает каждая команда. (колбаса, конфеты, котлеты, капуста, какао, кефир, кофе, крекер, кисель, компот и т.д.)

**Игра с залом.**

Зрителям просто задаются вопросы, и они отвечают на них коллективно или, по желанию, в свободной форме. Можно подобрать стихи с незаконченной рифмой.

Примерные вопросы для игры с залом:

1. Загадки

• Когда он нужен, его выбрасывают, когда не нужен - поднимают, (якорь)

• Одежду всем дала, а сама всегда гола. (иголка)

• Не море, не земля - корабли не плавают и ходить нельзя, (болото)

• Растёт зелёный кустик. Дотронешься - укусит, (крапива)

• Бьют парнишку по фуражке, чтоб пожил он в деревяшке, (гвоздь)

• В доме комната гуляет, никого не удивляет, (лифт)

• Тебе дано, а пользуются люди. (имя)

• Накормишь - живёт, напоишь - умрёт, (огонь)

2. Логические и математические задачи

• Две дочери, две матери да бабушка с внучкой. Сколько всего? (трое)

•Как разделить пять яблок между пятью девочками так, чтобы каждая полу­чила по яблоку и при этом одно из яблок осталось в корзинке? (отдать одной девочке яблоко вместе с корзинкой)

• Полтора судака стоят полтора рубля. Сколько стоят 13 судаков? (13 рублей)

• Трое школьников отправились в сад за яблоками. По дороге встретили двоих. Сколько ребят пришло в сад? Объясните, (трое, т.к. двое других шли из сада им навстречу)

• Горели три лампочки, одну из них погасили. Сколько осталось? (три)

•Летело три страуса, одного охотник убил. Сколько страусов осталось? (страусы не летают)

**Ведущий**: Вот и подходит к концу наша конкурсная программа.

*Сценка от девочек.*

**Ведущий**: Дорогие мальчики, поздравляем вас с праздником. Желаем вам здоровья, хорошего настроения, крепкой дружбы на долгие года и успехов в учебе.

Всем спасибо за вниманье,  
За задор и звонкий смех,  
За азарт соревнованья,  
Обеспечивший успех.