**ПРОЕКТ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОГО ПОДХОДА ТИП ИССЛЕДОВАНИЯ**

**«ЧЕРЕЗ НОС ПРОХОДИТ В ГРУДЬ И ОБРАТНЫЙ ДЕРЖИТ ПУТЬ»**

**СРЕДНЯЯ ГРУППА**

**ПРОГРАМНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Расширять знания детей о свойствах воздуха: теплый – холодный, двигается.
2. Дать знание о дыхании человека, о работе легких.
3. Развивать диалогическую речь.
4. С помощью загадки, развивать умение доказывать правильность своего суждения.

**Воспитатель:**

«Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит»

Да, ребята, сегодня к нам в гости пришел Айболит.

(Дальше воспитатель берет на себя роль Айболита.)

*Айболит:*

Здравствуйте, ребята! Вы ведь знаете, что я очень люблю животных и птиц. Всегда им стараюсь помочь, лечу их. Очень много я знаю и о человеке: как и почему он видит, слышит, дышит. Сегодня, я хочу поиграть с вами, показать и рассказать что-то интересное.

Посмотрите, какой бассейн стоит у дерева, вокруг него всем места хватит, вставайте, вставайте скорее.

(Дети встают вокруг надувного бассейна.)

*Айболит:*

В подарок я вам принес небольшие трубочки.

(Раздает трубочки)

Попробуйте опустить трубочки в воду и подуть. Как много у вас получилось разнообразных пузырьков. Что это за пузырьки?

Ответы детей: пузырьки с воздухом.)

*Айболит:*

-Откуда они взялись?

-Как туда попали?

(Ответы детей.)

*Айболит:*

А теперь, девочки подуют слабо, а мальчики сильно.

- Что вы ребята видели на воде?

(Ответы детей)

- Какие у мальчиков пузырьки?

(Ответы детей: сильные, большие.)

- Какие у девочек?

(Ответы детей: маленькие, слабые.)

- Как дышали девочки? Как дышали мальчики?

(Ответы детей.)

*Айболит:*

Правильно, воздух у нас находится в легких.

- А где у нас находятся легкие?

Девочки, положите руки на грудь, а мальчики на живот. Подышите сильно и слабо.

- Когда мы дышим сильно, что происходит?

- А когда слабо?

(Ответы детей.)

*Айболит:*

- А как вы думаете, на что похожи наши легкие?

(Ответы детей: на шар.)

Посмотрите, я сейчас попробую надуть большой шар. А вы положите на него свои ладошки.

- Что вы чувствуете?

(Ответы детей.)

- А сейчас я его немного сдую. Что вы теперь почувствовали?

(Ответы детей.)

*Айболит:*

Ребята, вы видели, что происходит с шариком, когда я его надувал и сдувал. Когда мы дышим, наши легкие тоже, то увеличиваются, то уменьшаются в размере. А сейчас я хочу раскрыть вам небольшой секрет: у меня есть для вас еще подарки. А вот что это за подарки, вы должны отгадать:

«Сначала дерево свалили,

Потом нутро ему долбили,

Потом лопатками скоблили

И по реке гулять пустили»

(Ответы детей)

*Айболит:*

Молодцы, правильно догадались, это лодка. Вот они – красавицы, всем хватит.

(Предложить детям выбрать лодочки)

Поставьте лодочки в воду у края бассейна. Подуйте на них так, чтобы, они закачались и немного отплыли.

- Как вы подули?

(Ответы детей: слабо, несильно.)

А теперь подуйте так, чтобы они плыли дальше.

- Как вы подули?

(Ответы детей: сильно.)

Вот видите, ребята, воздух может пустить в плавание парусные корабли, может заработать вертушка.

(Показать детям.)

А еще я хочу вам сказать, что воздух бывает теплый и холодный. Хотите проверить?

Поставьте перед собой ладошку, сложите губы трубочкой и подуйте.

- Что вы чувствуете? Какой воздух?

(Ответы детей6 холодный.)

Откройте свои губы и подуйте.

- Какой воздух теперь?

(Ответы детей: теплый.)

- Когда у вас мерзнут руки, как вы их греете?

(Дети показывают.)

Ребята, а сейчас закройте рот и нос, и попробуйте подышать.

- Как вам, легко или трудно дышать?

(Ответы детей)

Конечно трудно. С закрытым ртом и носом нам не хватает воздуха. А без воздуха человек и жить не сможет. Про воздух есть небольшое стихотворение, послушайте:

«Через нос проходит в грудь

И, обратный держит путь.

Он невидимый, и все же

Без него мы жить не можем.»

Вот видите, ребята, как много нового можно узнать. Но посмотрите, к нам залетела сорока. Она мне хочет что-то сказать.

Ребята, сорока сказала, что с зайчиком случилось несчастье, ему нужна моя помощь. Мне надо отправляться в дорогу.

**Воспитатель:**

Давайте поблагодарим Айболита за то, что он пришел к нам в гости, поиграл с нами, рассказал о воздухе, о том, как мы дышим.

(дети благодарят Айболита, приглашают приходить еще.)

Загадки:

Без рук без ног, а ворота открывает