**Карточка № 1**

**Солнышко**

|  |  |
| --- | --- |
| Солнышко, солнышкоВыгляни в оконышко. | *Ритмичные хлопки.* |
| Твои детки плачут, | *Притопы.* |
| По камушкам скачут. | *Легкие прыжки с хлопками.* |

**Листопад**

|  |  |
| --- | --- |
| Осень, осень! Листопад! | *Ритмичные хлопки.* |
| Лес осенний конопат. | *Щелчки пальцами.* |
| Листья рыжие шуршат | *Трут ладошкой о ладошку.* |
| И летят, летят, летят! | *Качают руками.* |

**Дождь**

|  |  |
| --- | --- |
| Дождь, дождь, дождь с утра. | *Хлопки чередуются с шлепками по коленям.* |
| Веселится детвора! | *Легкие прыжки на месте.* |
| Шлеп по лужам,Шлеп-шлеп. | *Притопы.* |
| Хлоп в ладоши,Хлоп-хлоп. | *Хлопки.* |
| Дождик, нас не поливай, | *Грозят пальцем.* |
| А скорее догоняй! | *Убегают от «дождика».* |

**Карточка № 2**

**Фома**

|  |  |
| --- | --- |
| Стучит, бренчит по улице: | *Притопы с хлопками.* |
| Фома едет на курице, | *Шлепки по бедрам.* |
| Тимошка – на кошке | *Щелчки.* |
| По кривой дорожке. | *Показывают руками кривую дорожку.* |
| Фомка песенки поет,Тимка семечки грызет. | *«Пружинка» с хлопками.* |
| Ехали, ехали,В темный лес заехали. | *Кружатся дробным шагом.*  |
| В лесу мишка сидитИ на нас рычит: | *Присаживаются на корточки.* |
| - Р-р-р-р! | *Убегают от «мишки».*  |

**Снег**

|  |  |
| --- | --- |
| Как на горке – снег, снег, | *Поднимают руки вверх,* *два хлопка.* |
| И под горкой – снег,снег, | *Приседают на корточки,**два шлепка.* |
| И на елке – снег, снег. | *Поднимают руки вверх,* *два хлопка.* |
| И под елкой – снег, снег. | *Приседают на корточки,**два шлепка.* |
| А под снегом спит медведь. | *Притопы.* |
| Тише, тише. Не шуметь! | *Произносят шепотом, указательный палец возле губ.* |

**Карточка № 3**

**Пчелы водят хоровод**

|  |  |
| --- | --- |
| Водят пчелы хоровод -  | *Дети топают на месте.* |
| Брум, брум. | *Хлопки «тарелочками».* |
| В барабан ударил кот - | *Имитирует пальцами игру на барабане.* |
| Трум, трум. | *Стучат кулачком о кулачок.* |
| Стали мыши танцевать-Тир-ля-ля. | *Выставляют ногу на пятку.* |
| Так, что начала дрожать | *Кружатся дробным шагом.* |
| Вся земля. | *Хлопают в ладоши.* |

**Снеговик**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз – рука, два – рука: | *Дети вытягивают руки вперед.* |
| Лепим мы снеговика. | *«Лепят» руками.* |
| Три-четыре, три-четыре – Нарисуем нос пошире. | *Идут по кругу.* |
| Пять – найдем морковь для носа, | *Сужают круг.* |
| Угольки найдем для глаз. | *Угольки найдем для глаз.* |
| Шесть – наденем шляпу косо,Пусть смеется он у нас. | *Выполняют «пружинку».* |
| Семь и восемь, семь и восемь –Мы сплясать его попросим. | *Выставляют ногу на пятку.* |
| Девять-десять – снеговик | *Хлопают в ладоши.* |
| Через голову – кувырк… | *Кружатся дробным шагом.* |
| Ну и цирк! | *Поднимают руки вверх.* |

**Карточка № 4**

**Кто нам песенку споет?**

|  |  |
| --- | --- |
| Ладушки, ладушки,Приехали мы к бабушке.Кто у бабушки живет?Кто нам песенку споет? | *Идут по кругу.* |
| Вот идет петушок,Поднял гордо гребешок:- Я вам песенку спою –Ку-ка-ре-ку-ре-ку-ку! | *Идут, высоко поднимая ноги.* |
| Вот и курочка идет,За собой цыплят ведет:Спою песенку легко – Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! | *Идут дробным шагом.* |
| Вот козленок озорнойВдруг затряс бородой:Подпевайте дружно мне - | *Бегут прямым галопом.* |

**Карточка № 5**

**Степка-растрепка**

*Первый куплет проговаривается медленно и тихо, каждое повторение идет все быстрее и громче.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Степка-растрепка по лесу гулял, | *Идут вразвалочку.* |
| Степка-растрепка шишки собирал. | *«Собирают» шишки.* |
| Солнце высоко-о-о! | *Поднимают руки вверх и тянутся на носочках.* |
| Степке нелегко-о-о! | *«Вытирают пот» рукой.* |
| На пенек он сел, | *Приседают на корточки.* |
| Песенку запел: | *Хлопают в ладоши.* |
| 2. Степка-растрепка по лесу гулял...» |  |

**«Обезьянки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Чи-чи-чи! Чи-чи-чи! | *Хлопки.* |
| Обезьяна на печи. | *Шлепки по коленям.* |
| Чи-чи-чи! Чи-чи-чи! | *Хлопки.* |
| Грызет с маком калачи. | *Щелчки пальцами.* |
| Чу-чу-чу! Чу-чу-чу! | *Хлопки.* |
| Поиграть я с ней хочу. | *Притопы.* |
| Чу-чу-чу! Чу-чу-чу! | *Хлопки.* |
| Я смеюсь и хохочу. | *Дети весело смеются.* |

**Карточка № 6**

**Шалтай-Болтай**

|  |  |
| --- | --- |
| Шалтай-Болтай сидел на стене, | *Идут по кругу, взявшись за руки.* |
| Шалтай-Болтай свалился во сне! | *Поднимают руки вверх, затем резко опускают, одновременно присаживаясь.* |
| Вся королевская конница, | *«Скачут».* |
| Вся королевская рать | *Маршируют.* |
| Не могут Шалтая,Не могут Болтая,Шалтая-Болтая,Болтая-Шалтая | *Стучат кулачком о кулачок.* |
| Собрать! | *Разбегаются, Шалатай-Болтай их догоняет.* |

**Волки и зайцы**

|  |  |
| --- | --- |
| Дети:Погляди, лесной народ, - Волки водят хоровод. | *Дети и «волки» идут двумя кругами противоходом.* |
| Лапами хлоп-хлоп! | *Хлопают.* |
| Ножками топ-топ! | *Топают.* |
| Волки:Выходите поиграть,Мы не будем вас кусать! | *«Зовут» рукой.* |

*Затем игра продолжается, как в «кошки-мышки».*

**Карточка № 7**

**«Веселый шоколад»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять,Бобы какао надо взять. | *Шагают на месте.* |
| В порошок все растереть, | *Трут ладошки одну о другую.* |
| Громко песенку запеть:Вкусный, сладкий шоколадПриготовить каждый рад! | *Хлопки, прыжки.* |
| Продолжаем-шесть, семь, восемь | *Выполняют «пружинку».* |
| Какао-масло нужно срочно! | *Сжимают и разжимают пальцы рук.* |
| Сыпем сахар, ванилин, | *Собирают пальцы в щепотку.* |
| Запоем все как один:Вкусный, сладкий шоколадПриготовить каждый рад! | *Хлопки, прыжки.* |
| Девять, десять – нелегко! | *Качают головой.* |
| Мы добавим молоко, | *Кружатся дробным шагом.* |
| Все по формам разольем | *Делают круговые движения руками.* |
| И немножко подождем. | *Приседают, кулачок под щечкой.* |
| Вот готов наш шоколад –Съесть кусочек каждый рад! | *Хлопки, прыжки.* |

**Карточка № 8**

**Речевые игры с музыкальными инструментами**

**«Веселый оркестр»**

*Дети играют на музыкальных инструментах соответственно тексту.*

|  |  |
| --- | --- |
| «Бум-бум! Трам-там-там!» -Застучал барабан. |  |
| «Туки-туки-тошки!» -Заиграли ложки. |  |
| «Четки-четки» - бряцают трещетки. |  |
| «Динь-дон, динь-дон!»Зазвенел металлофон. |  |
| «Бан-бан-балалал!» -Треугольник зазвучал! |  |
| «Бум-ба, бум-ба!» - Загремела румба. |  |
| А теперь нам нужно Заиграть всем дружно. |  |

**Карточка № 9**

**Снежный оркестр**

|  |  |
| --- | --- |
| Летят, летят снежиночки:Динь-динь, дон-дон, дан-дан. | *Дети играют на металлофоне звуки трезвучия: соль-соль, ми-ми, до-до.* |
| Снежиночки-пушиночки:Динь-динь, дон-дон, дан-дан. | *Звуки исполняются на ксилофоне.* |
| Их ветерок покружит,С метелью их подружитю | *Звучат «шуршунчики».* |
| Поют, поют снежиночки:Динь-динь, дон-дон, дан-дан. | *Играют на металлофоне.* |
| Им подпевают льдиночки:Динь-динь, дон-дон, дан-дан. | *Играют на ксилофоне.* |
| Тут Дедушка морозИх вдаль с собой унес. | *Шлепки по коленям.* |

**Шур – шур - песенка**

|  |  |
| --- | --- |
| В тиши шуршунчики шуршат:Шур-шур, шур-шур, шур-шур.Они похожи на мышат. Шур-шур, шур-шур, шур-шур. | *Играют на «шуршунчиках» - султанчиками с бумажными или полиэтиленовыми полосками.* |
| А где-то спит мурлыка кот:Мур-мур, мур-мур, мур-мур.Во сне он песенку поет: Мур-мур, мур-мур, мур-мур. | *Перебирают струны цитры или арфы.* |
| Шур-шур! Мур-мур!Шур-шур! Мур-мур |  |

**Карточка № 10**

**Теремок**

*Дети играют на музыкальных инструментах соответственно тексту.*

|  |  |
| --- | --- |
| Тук-тук молоток –Мишка строит теремок.Позовет в него гостей,Чтобы было веселей! |  |
| Мышка-норушечкаВ гости бежит,Тихо шуршунчикомМышка шуршит. |  |
| Зайка веселый Потом прискакал,Лапками звонко в барабан застучал. |  |
| Вот и лисаК теремочку идет,Лисичка-сестричкаТрещотки несет. |  |
| Серый волкВ бубенцы загремел,А петушок громко песню запел. |  |
| Мишка мохнатыйРад новоселам:Живет в теремочкеОркестр веселый! |  |