**Занятие по валеологии**

**во второй младшей группе**

**"Научим мишку ухаживать за зубами"**

**воспитатель: Мотовилова А.И.**

****

**Программное содержание:**

Воспитывать культурно-гигиенические навыки.

Продолжать знакомить с правилами личной гигиены.

Дать понятие здоровый зуб, больной зуб.

Уточнить знания детей о полезных и вредных продуктах для зубов.

Познакомить детей с методами ухода за зубами (чистка зубов, полоскание рта после еды, посещение стоматолога).

Развивать речь детей, познакомить с новым словом – стоматолог.

**Материал:** игрушка, атрибуты к игре «Здоровый – больной зуб», коллекция зубных щеток и паст.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент:**

Вот и гости дорогие

Проходите, проходите!

Вы присядьте, мы вам рады,

Начинать давно пора!

Говорить сегодня будем

Про здоровье, о зубах!

Ребята, а теперь давайте поздороваемся с нашими гостями.Здравствуйте!(Здравствуйте!)

1. **Основная часть:**

***В группу входит медведь.***

– Здравствуйте, я пришел к вам в гости. Смотрите, сколько я съел конфет, пока шел к вам. (Показывает фантики от конфет.)

– Ой-ой-ой (хватается за щеку).

– Что такое? Что случилось?

– У меня зуб заболел!

**Воспитатель.**

Ты конфет наел не мало,

А теперь зуб заболел!

Вот беда! Вот незадача!

Что же делать нам теперь?

**Воспитатель:** Мишка, нельзя столько много конфет сразу кушать. Совсем ты о своих зубах не заботишься!

**Мишка:** А как о них надо заботиться?

**Воспитатель.** Проходи, Мишка, присаживайся. Мы как раз сегодня будем говорить о зубах и о том, как надо о них заботиться.

**Воспитатель:** Где живут зубы?

**Дети:** Во рту.

**Воспитатель:** Сколько у вас зубов?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Для чего нужны зубы?

**Дети:** Чтобы кушать (пережёвывать пищу), для красивой улыбки.

**Воспитатель:** А зубы есть только у человека?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** - А есть ли зубы у животных?

**Дети:** Есть.

**Воспитатель:** - А зачем животным зубы? (Животные используют зубы не только для еды, но и для защиты от врагов).

- Ребята, как вы думаете, зачем кролику зубы? Правильно,- грызть морковку. Он вырастет и сгрызёт много морковки.

- А зачем бобрёнку зубы? Чтобы строить себе дом.

- Зачем собачке зубы? Чтобы грызть косточку.

- Ребята, а что будет ,если у нас не будет зубов?(не сможем кушать и заболеем)

**Воспитатель:** Ребята, что надо делать, чтобы зубы не болели?

**Дети.** Надо их чистить два раза в день, утром и вечером и полоскать после еды.

**Воспитатель.** Чем чистят зубы?

**Дети.** Зубной щеткой и пастой.

**Воспитатель: Подойти всем к столику:** показать детям зубные щетки разных цветов, размеров, форм (в том числе и механические) и зубную пасту (детскую и взрослую), дать ее понюхать, чтобы вызвать желание у детей чистить зубы.

**Физминутка: (Вместе с Мишкой)**

Мы чистим, чистим зубы (*Имитация движений*)

И весело живём. (*Хлопки в ладоши*)

А тем, кто их не чистит, (*Грозим пальчиком*)

Мы песенку поём. (*Хлопки в ладоши*)

Эх, давай, не зевай, (*Приседания*)

О зубах не забывай, (*Грозим пальчиком*)

Снизу вверх, сверху вниз *(Имитация движений*)

Чистить зубы не ленись.

**Воспитатель:** Если вдруг зубы заболели, терпеть нельзя! Зубная боль – это плач больного зубика. Его надо срочно спасать! А самый главный спасатель зубов – это …(зубной врач).

**Воспитатель:** А еще врача, который лечит зубы называют…

*Воспитатель называет новое слово (Стоматолог). Дети повторяют*

**Воспитатель.** А еще, чтобы зубы не болели, а были всегда красивыми и здоровыми их надо беречь и укреплять – кушать полезные для зубов продукты.

**Мишка:** А что для зубов есть еще и вредные продукты?

**Воспитатель.** Сейчас с ребятами мы поможем тебе разобраться в этом.

**д/и «здоровый-больной зуб»**

А теперь посмотрите, пожалуйста, сюда. (2 плаката: на одном изображен больной зуб, на другом – здоровый.

Что здесь нарисовано? (Зубы).

Ребята, но почему они такие странные? Один зуб здоровый, веселый, улыбается, а другой - больной, грустный, даже плачет. Как вы думаете? (ответы детей).

Воспитатель раскладывает на столе муляжи (или тематические картинки) полезных и вредных для зубов продуктов. Дети по одному подходят к столу, берут один предмет и кладут около здорового или больного зуба (в зависимости от пользы или вреда этого продукта для зуба).

Воспитатель просит объяснить, почему ребенок поступил именно так.

***(Мишка снимает повязку, ребята посмотрите, у Мишутки зуб перестал болеть!)***

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Теперь Мишка точно знает, что полезно, а что вредно кушать для здоровья зубов.

**Мишка:** Ребята, у меня для вас есть сюрприз! – “волшебная коробочка” если сказать вот какие волшебные слова: “Репка, яблоко, морковка – нашим зубкам тренировка”, то она откроется и, вы увидите, что я вам приготовил! (Сюрприз: Раскраска на тему: «Овощи и фрукты»)

**Мишутка:** Спасибо, ребята! Я теперь знаю, как ухаживать за зубами, пойду, расскажу своим лесным друзьям. *(Прощается с детьми, уходит)*