**Содержание**

1. Проблема…………………………………………………3
2. I этап исследовательского проекта………………….….3
3. II этап исследовательского проекта. ………….…….….4
4. Заключение…………………………………………..…..7
5. Список литературы………………………………….…..8

**Проблема**: У нас в группе есть «Копилка мудрости». Мы собираем там пословицы, поговорки, мудрые народные высказывания. Есть очень трудные пословицы ,смысл которых мы не понимаем. Мы решили узнать, как расшифровываются мудрые мысли.

**Цель:** мы хотим научиться расшифровывать пословицы и поговорки , которые мы не понимаем и находить им объяснение.

**I этап**

**1.Сбор информации, составление копилки:**

Мы собрали копилку непонятных половиц и поговорок (фото 1)

1. Вода камень точит.
2. Мы с тобой как рыба с водой.
3. Сильный победит одного, а знающий тысячу.
4. Рыбу за хвост не удержать.
5. Ласковым словом и камень растопишь.



Фото 1

**II этап практический**

1.Мы решили узнать, какими способами можно объяснить непонятную пословицу.

**Способ №1**

спросить у взрослых, как они понимают смысл этих пословиц. Сначала мы спросили об этом наших родителей. Вместе с родителями мы искали объяснения в энциклопедиях, интернете.

2.Взяли интервью у сотрудников детского сада. Ответы взрослых мы занесли в таблицу.(фото 2, 3, 4)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Вода камень точит** | **Мы с тобой, как рыба с водой** | **Сильный победит одного, а умный тысячу** | **Рыбу за хвост не удержать** | **Ласковым словом и камень растопишь** |
| Мария Вениаминовна | Если на камень долгое время будет капать вода, то в камне появится отверстие – дырка. И человек если хочет чего-то добиться должен долго статься и всего добьется. | Зто значит, что мы с тобой неразлучны, жить друг без друга не можем. | Не обязательно быть сильным физически, чтобы победить тысячу человек. Сила заключается в уме. | Потому что она скользкая. | От ласкового слова может улыбнуться самый черствый и грубый человек. |
| Светлана Федоровна | Нужно быть терпеливым и доделывать дело до конца. Даже не значительное воздействие, но постоянное, может привести к результатам. | Как рыба не может без воды, так и вода не может без рыбы | Человек силен не силой мышц, а силой разума. | Если вы хотите чего-то добиться – надо хватать проблему двумя руками. | Надо быть ко всем добрым, тогда многого добьешься. |
| Марина Альбертовна | Камень на ощупь твердый, вода если долго будет воздействовать на камень – стирает его грани, как на берегу моря вовремя прилива и отлива. | Это значит, что мы одно целое. |  | Хвост – это часть рыбы, по размеру – маленький, если делать часть дела, то результата не будет, поэтому дело надо делать целиком. | Камень на ощупь твердый – его не растопишь, но добротой можно растопить даже «каменное» сердце. |

****Фото 2 Фото 3

Фото 4

**Вывод:** Получи информацию от взрослого или книг.

**Способ №2**

Подбор аналогий в тексте поговорок и явлений природы. («Вода камень точит» смысл не понятен, но в природе есть такое явление, когда мы были на море наблюдали совершенно гладкие камни. Почему?

Мы провели эксперимент: под струю воды положили камень и оставили на время, надеясь, что вода камень сточит, Фото 5

но ничего не произошло. (фото 5)

Камень остался невредим. Значит, чтобы вода изменила форму камня должно пройти много времени.

Поэтому если что-то долго делать будет результат.

К пословице «Мы с тобой как рыба с водой» - мы подобрали аналогию из природного мира, рыба без воды не проживет, значит мы с тобой не проживем друг без друга , как рыба без воды.

**Вывод:** Поищи аналогию в природе или природном явлении.

**Способ №3**

Мы подбирали литературные произведения под наши поговорки. К пословице «Сильный победит одного, а знающий тысячу» - подошла сказка Братьев Гримм «Храбрый портняжка» и сказка «Никита Кожемяка». В сказке «Храбрый портняжка» - главный герой был щупленьким и маленьким, но при помощи своего ума и хитрости победил великанов. А в сказе «Никита Кожемяка» - Никита хитростью змея трехглавого победил. Значит Человек силен не силой мышц, а силой разума.



Фото 6

К пословице «Ласковым словом и камень растопишь» - подходит сказка «Аленький цветочек», где героиня не побоялась чудища лесного, своей нежностью и лаской сняла проклятия злой колдуньи ,и чудище превратилось в принца. Значит, ласковое слово имеет такую силу, что может «растопить» камень.

**Вывод:** Поищи аналогию в литературных произведениях. (фото 6)

**Способ №4**

Разобрать пословицу по частям, например: «Рыбу за хвост не удержать», где рыба- объект, хвост – часть объекта, если схватить рыбу за часть, её не удержишь, потому что по признаку рельефа рыба скользкая. И рыбу ты упустишь. Так и с любым делом, если ты сделаешь часть дела, а не все результата не будет.

**Вывод:** Разбери пословицу по частям и подумай.(фото 7)



Фото 7

**Заключение**

В результате работы по проекту, мы нашли и теперь знаем несколько способов толкования пословиц, чтобы понять непонятные пословицы нужно:

**-** спросить у взрослых;

**-** найти аналогию в явлениях природы, провести опыт;

**-** найти аналогию в литературных произведениях;

**-** разобрать пословицу по частям

Для того что бы рассказать другим детям о непонятных пословицах, мы создали книгу «Токование пословиц», где объяснили в рисунках смысл пословиц. Эта книга будет пополняться, так как непонятных пословиц очень много

**Список литературы:**

1. Лаврентьева Е.В. «Веселый фразеологический словарь». Издательство РОССА «Моя первая энциклопедия».

2. Волшебные русские народные сказки.



























**Презентация проекта :**

Здравствуйте, меня зовут Варя, меня зовут Кристина. Мы ходим в детский сад «Солнышко» в старшую группу «Улыбка»

У нас в группе есть «Копилка мудрости». Мы собираем там пословицы, поговорки, мудрые народные высказывания. Есть очень трудные пословицы ,смысл которых мы не понимаем. Мы решили узнать, как расшифровывать непонятные нам пословицы и находить им объяснение.

Для этого мы собрали копилку непонятных половиц и поговорок, например:

Вода камень точит.

1. Мы с тобой как рыба с водой.
2. Сильный победит одного, а знающий тысячу.
3. Рыбу за хвост не удержать.
4. Ласковым словом и камень растопишь.

Мы решили узнать, какими способами можно объяснить непонятную пословицу.

**Способ №1**

спросить у взрослых, как они понимают смысл этих пословиц. Сначала мы спросили об этом наших родителей. Вместе с родителями мы искали объяснения в энциклопедиях, интернете.

Потом мы взяли интервью у сотрудников детского сада. Они нам рассказали как они понимают смысл этих пословиц.

**Способ №2**

Мы стали искать аналогии в тексте поговорок и явлениях природы, т.е. происходит ли то , о чем говорится в пословице в природе. . Например («Вода камень точит» смысл не понятен, но в природе мы наблюдали есть совершенно гладкие камни на берегу моря. Почему?

Мы провели эксперимент: под струю воды положили камень и оставили на время, надеясь, что вода камень сточит, но ничего не произошло. Камень остался невредим. Значит, чтобы вода изменила форму камня должно пройти много времени.

Поэтому если что-то долго делать , то добьешься результата.

К пословице «Мы с тобой как рыба с водой» - мы подобрали аналогию из природного мира, рыба без воды не проживет, значит мама и ребенок или два друга не проживут друг без друга , как рыба без воды.

**Способ №3**

Мы подбирали литературные произведения под наши поговорки. К пословице «Сильный победит одного, а знающий тысячу» - подошла сказка Братьев Гримм «Храбрый портняжка» и сказка «Никита Кожемяка». В сказке «Храбрый портняжка» - главный герой был щупленьким и маленьким, но при помощи своего ума и хитрости победил великанов. А в сказе «Никита Кожемяка» - Никита хитростью змея трехглавого победил. Значит Человек силен не силой мышц, а силой разума.

К пословице «Ласковым словом и камень растопишь» - подходит сказка «Аленький цветочек», где героиня не побоялась чудища лесного, своей нежностью и лаской сняла проклятия злой колдуньи и чудище превратилось в принца. Значит ласковое слово имеет такую силу, что может «растопить» камень.

**Способ №4**

Мы разбирали пословицу по частям, с помощью признаков, например: «Рыбу за хвост не удержать», где рыба- объект, хвост – часть объекта, если схватить рыбу за часть, её не удержишь, потому что по признаку рельефа рыба скользкая. И рыбу ты упустишь. Так и с любым делом, если ты сделаешь часть дела, а не все результата не будет.

В результате работы по проекту, мы нашли и теперь знаем несколько способов толкования пословиц, чтобы понять непонятные пословицы нужно:

- спросить у взрослых;

- найти аналогию в явлениях природы, провести опыт;

- найти аналогию в литературных произведениях;

- разобрать пословицу по частям

Для того что бы рассказать другим детям о непонятных пословицах, мы создали книгу «Токование пословиц», где объяснили в рисунках смысл пословиц. Эта книга будет пополняться, так как непонятных пословиц очень много. Спасибо за внимание. Мы готовы ответить на ваши вопросы.