**Тема:** «Цветы»

**Цель :** закрепить название времен года, их характерные признаки; закрепить название цветов, соответствующих временам года, называть 2-3 комнатных растения, части цветка (стебель, листья, цветок ,корень);учить детей рисовать на основе представления о внешнем виде, пользоваться разными красками; воспитывать желание заботиться о растениях.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:** Дети, все ли вы здоровы?.

Вы со мной играть готовы?

Ну, тогда не ленись

На разминку становись.

**Разминка:**

Наши нежные цветочки

Раскрывают лепесточки

Ветерок чуть дышит

Лепестки колышет.

Наши нежные цветочки

Закрывают лепесточки

Тихо засыпают, головой качают.

**Воспитатель:** Сейчас расскажу сказку «Чьи цветы лучше?»

Заспорили времена года - у кого самые лучшие цветы? Притопнула своим каблучком весна - зазеленела трава, появились подснежники. Мои цветы самые красивые - говорит Весна. Нет - возражает ей лето. Твои цветы красивые, только мои лучше!

Взмахнуло лето шляпкой и рассыпало свои цветы:

колокольчики, ромашки. Холодом повеяла от зависти Осень ! И повеяла своим рукавом - тут зацвели хризантемы, астры .А что же зима?

Не боятся ни холода, ни мороза комнатные растения, а цветут они за стеклом.

**Воспитатель:** А сейчас мы отправимся в гости к временам года. Подходим к столу - там карточки, называем признаки (*светит солнце ,тает снег…).* К кому мы пришли в гости? (*к весне*). Назовите первый весенний цветок?

Идем дальше - карточка лето. Называем признаки и время года

**Игра «По цвету карточки назови цветок».**

**Психогимнастика:** Представьте, что вы бабочки. Вы порхаете с цветка на цветок, у вас красивые легкие крылышки. Они машут вверх и вниз, вы летите от цветка к цветку ,найдите самый красивый цветок вы медленно садитесь на цветок, вдыхаете его аромат и возвращаетесь ко мне.

**Воспитатель:** Подходим к следующей картинке, называем признаки осени и время года, осенние цветы.

Затем подходим к карточке - называем признаки зимы, называем время года, комнатные растения, их польза, строение.

**Самостоятельная работа детей.**

Усаживаемся за столы рисовать герань. Объясняю, как будем рисовать, чем и какими красками.

**Рефлексия:** Сегодня мы с вами слушали сказку, ходили в гости к временам года, нарисовали много комнатных растений. На дворе у нас весна и мы с вами увидели проталинку. А что ещё вы видите? Настоящие подснежники , которые растут в лесу, рвать нельзя. Они занесены в Красную книгу. А наши подснежники сделаны из бумаги и вы сможете сорвать по одному цветочку.