Развитие мелкой моторики детей с использованием нетрадиционного материала

Цель: повышение педагогической компетенции воспитателей посредством использования нетрадиционного материала для развития мелкой моторики.

Задачи:

• расширить знания педагогов о значимости развития мелкой моторики у детей ;

• познакомить воспитателей с возможностями использования нетрадиционного материала для развития мелкой моторики детей;

• развивать творческие способности при разработке игровых упражнений с нетрадиционным материалом.

Все вы знаете, что уровень развития мелкой моторики и координации движения рук – один из показателей интеллектуального развития и, следовательно, готовности к школьному обучению.

Как правило, ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно хорошо развиты внимание и память, связная речь.

В кончиках пальцев рук есть огромное количество нервных окончаний. Стимулируя их гимнастикой и самомассажем, мы воздействуем на работу внутренних органов (массаж большого пальца повышает функциональную активность головного мозга, указательного-положительно воздействует на состояние желудка, безымянного- на печень и почки, мизинца –на сердце, поднимаем сопротивляемость организма болезням, его иммунитет.

Для развития мелкой моторики наряду с традиционными методами и приемами используются и нетрадиционные.

К нетрадиционным относятся игры и упражнения с использованием «сухого» бассейна, использование природного материала (шишки, орехи, крупы, семена растений, песок, камни, массаж с помощью мячика Су-джок,, применение различных бытовых предметов (прищепки, решетки, щетки, расчески, бигуди, карандаши, резинки для волос и многое другое).  
Помимо развития мелкой моторики и тонких дифференцированных движений пальцев проведение упражнений с использованием нестандартного оборудования, сопровождаемые стихотворным текстом или выполняемые под музыку.  
Такие игры способствуют созданию положительного эмоционального фона, воспитывают усидчивость, формируют положительную мотивацию на занятии.

Дети выполняют упражнения с использованием нетрадиционного материала с большим удовольствием, потому что задания превращаются в занимательную игру .  
Чтобы игры не были молчаливыми, можно подбирать для них маленькие потешки, песенки.  
Сегодня я предлагаю вам игровые упражнения с использованием нестандартного материала, способствующие развитию мелкой моторики и координации движений рук, стимулирующие зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, связную речь 

Приспособление, которым можно пользоваться, как нетрадиционным материалом - это бельевые прищепки.  
Ребенок берет прищепку тремя пальцами, сжимает и разжимает. Многократное сжимание и разжимание с усилием бельевой прищепки дает отличную тренировку кончикам пальцев рук.  
С помощью их можно конструировать. Прикреплять прищепки по тематике (т. е. лучики к солнцу, дождик к тучке). Для этого нужно сделать из картона фигурки, к которым в дальнейшем будут прикрепляться прищепки. В процессе конструирования различных предметов можно разучить с ребенком стихотворение, что будет способствовать расширению и активизации словаря, а также развивать его память. Например, дать ребенку круг из желтого картона и предложить сделать из прищепок лучики «Солнышко утром рано встает. Лучики тянет - тепло нам дает».  
Для закрепления сенсомоторных представлений так же можно использовать крышки от пластиковых бутылок, например «Сложи по образцу», «Сложи узор», развивается зрительное восприятие, закрепление цвета, развитие мелкой моторики.