

Муниципальное автономное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности

по познавательно-речевому направлению развития

воспитанников №112 «Мозаика» города Набережные Челны

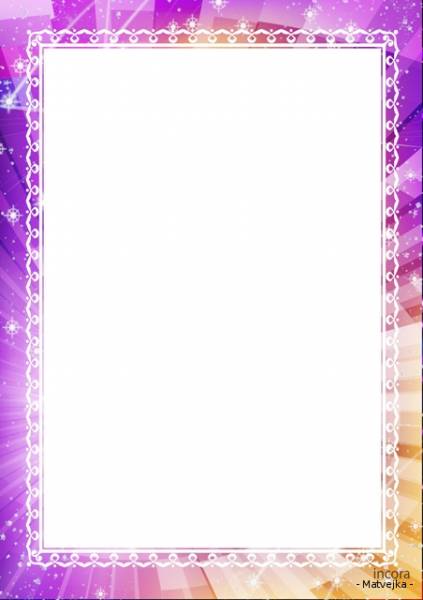
Республики Татарстан

**Паспорт группы №10**

Воспитатель I квалификационной категории

О.Г.Николаева

Набережные Челны 2016



**ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА:** средняя 4-5 лет.

**ФОРМАТ УСЛУГ:**

реализация основной общеобразовательной программы (ООП) дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по направлениям: познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое.

**ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ ООП:**

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)

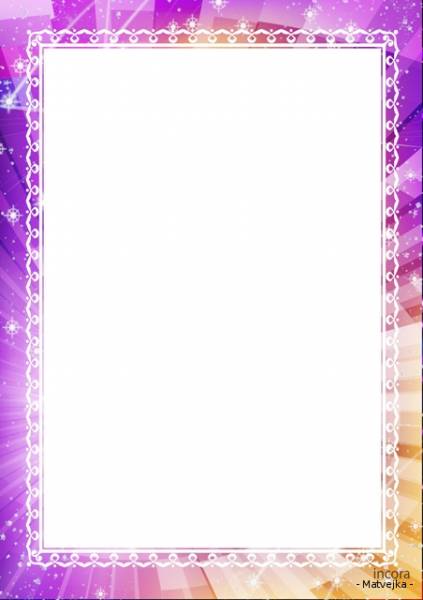
**ПЕДАГОГИ:**

**Николаева О.Г.** - педагог первой квалификационной категории, высшее педагогическое образование по специальности воспитатель детей дошкольного возраста.

**ФОРМА ПЛАНИРОВАНИЯ:**

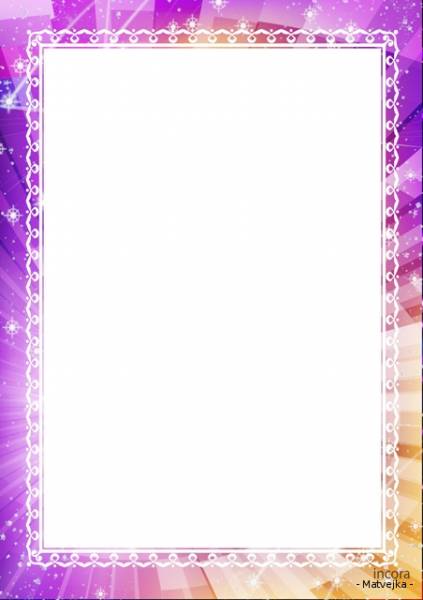
Перспективно-календарная



****

**Список группы**

(В соответствии с Федеральным законодательством Российской Федерации, защищающем данные граждан, фотографии воспитанников и сведения о персональных данных в дальнейшем не приводятся).

****

**Сведения о семейном положении и национальном составе группы №10**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. 0. ребенка | Какой по счету ребенок | Сколько детей в семье | Сведения | | | Год поступления  в ДОУ | Место  жительства | Полная или не полная семья |
| о ребенке | об отце | о материи |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Общая численность детей – \_\_, из них: \_\_\_ девочек, \_\_\_ мальчиков.

В том числе:

Смешанных браков – \_\_\_\_\_

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ**

Режим организации деятельности детей установлен, исходя из заказа родителей и возможностей бюджетного финансирования, что обеспечивает сбалансированный режим дня и рациональную организацию всех видов детской деятельности, и определен:

* пятидневной рабочей неделей;
* 12-часовым пребыванием детей в группе с 6.00 до 18.00;
* выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**РЕЖИМ ДНЯ**

**(ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Прием и осмотр, игры, дежурства | 06.00-08.00 |
| 2 | Утренняя гимнастика | 08.20-08.30 |
| 3 | Подготовка к завтраку, завтрак | 08.35-09.00 |
| 4 | Непосредственно образовательная деятельность | 09.00-10.40 |
| 5 | Подготовка к прогулке, прогулка | 10.40-12.00 |
| 6 | Возвращение с прогулки, игры | 12.00-12.10 |
| 7 | Подготовка к обеду, обед | 12.10-12.45 |
| 8 | Подготовка ко сну, дневной сон | 12.45-15.00 |
| 9 | Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры | 15.00-15.10 |
| 10 | Подготовка к полднику, полдник | 15.10-15.20 |
| 11 | Индивидуальная коррекционная работа | 15.25-16.30 |
| 12 | Подготовка к ужину, ужин | 16.35-17.00 |
| 13 | Самостоятельная деятельность детей, прогулка, уход домой | 17.05-17.55 |



**РЕЖИМ ДНЯ**

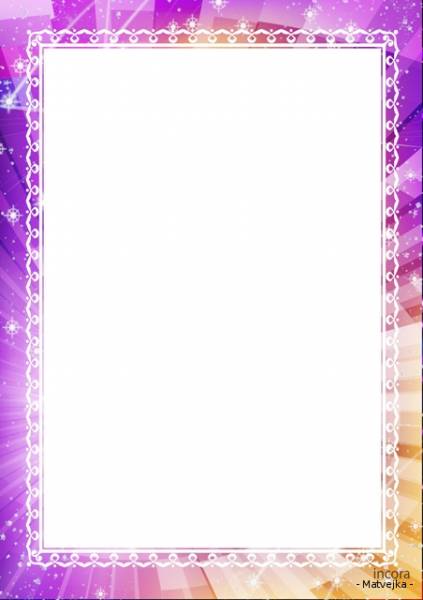
**(ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Прием и осмотр, игры, дежурства | 06.00-08.10 |
| 2 | Утренняя гимнастика | 08.10-08.20 |
| 3 | Подготовка к завтраку, завтрак | 08.20-09.00 |
| 4 | Игры, подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, труд на прогулке, воздушные и солнечные процедуры на прогулке | 09.00-12.00 |
| 6 | Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры | 12.00-12.10 |
| 7 | Подготовка к обеду, обед | 12.10-12.45 |
| 8 | Подготовка ко сну, дневной сон | 12.45-15.00 |
| 9 | Постепенный подъем | 15.00-15.10 |
| 10 | Подготовка к полднику, полдник | 15.10-15.20 |
| 11 | Игры, подготовка к прогулке, прогулка, игры, труд на участке | 15.20-16.20 |
| 12 | Возвращение с прогулки | 16.20-16.30 |
| 13 | Подготовка к ужину, ужин | 16.35-17.00 |
| 14 | Игры, прогулка, уход домой | 17.00 -18.00 |

**ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ ЖИЗНИ**

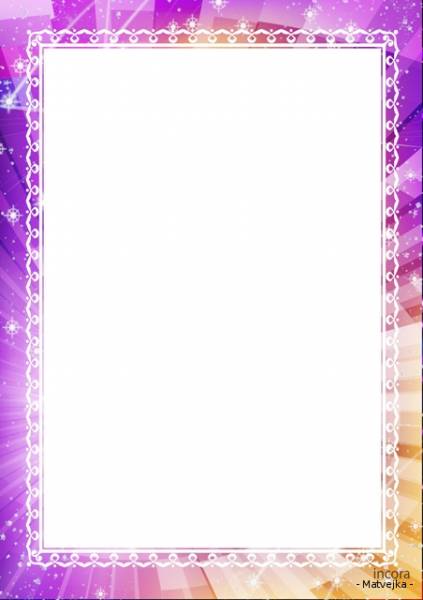
* Утренняя гимнастика.
* Физкультминутки, физкультпаузы, динамические переменки.
* Физические упражнения после сна.
* Спортивные праздники.
* Спортивные игры и подвижные игры на воздухе и в помещении.
* Оздоровительный бег на воздухе.
* Спортивные досуги.
* Дни здоровья.
* Ритмическая пластика.



****

**КОМПЛЕКС ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма  закаливания | Закаливающее воздействие | Длительность  (мин. в день) |
| Утренняя гимнастика  (в теплую погоду – на улице) | Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями | 7-10 |
| Пребывание ребенка в облегченной одежде при комфортной температуре в помещении | Воздушная ванна  Дыхательная гимнастика по системе Стрельниковой А.Н | Индивидуально |
| Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности  (в помещении) | Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями; босохождение с использованием массажных ковриков, каната и т.п. | до 25 |
| Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности  (на улице) | Сочетание свето-воздушной ванны с физическими упражнениями  Дыхательная гимнастика по системе Стрельниковой А.Н. | до 25 |
| Прогулка в первой и второй половине дня | Сочетание свето-воздушной ванны с физическими упражнениями | 2 раза в день по 1ч 50 мин – 2 часа |
| с учетом погодных условий |
| Дневной сон  без маек | Воздушная ванна с учетом сезона года, климатических особенностей и индивидуальных особенностей ребенка | В соответствии с действующими СанПиН |
| Физические упражнения после дневного сна | Гимнастика после сна | 7-10 |
| Закаливание после дневного сна | Контрастное закаливание ног, полоскание горла солевым раствором | 5-15 |

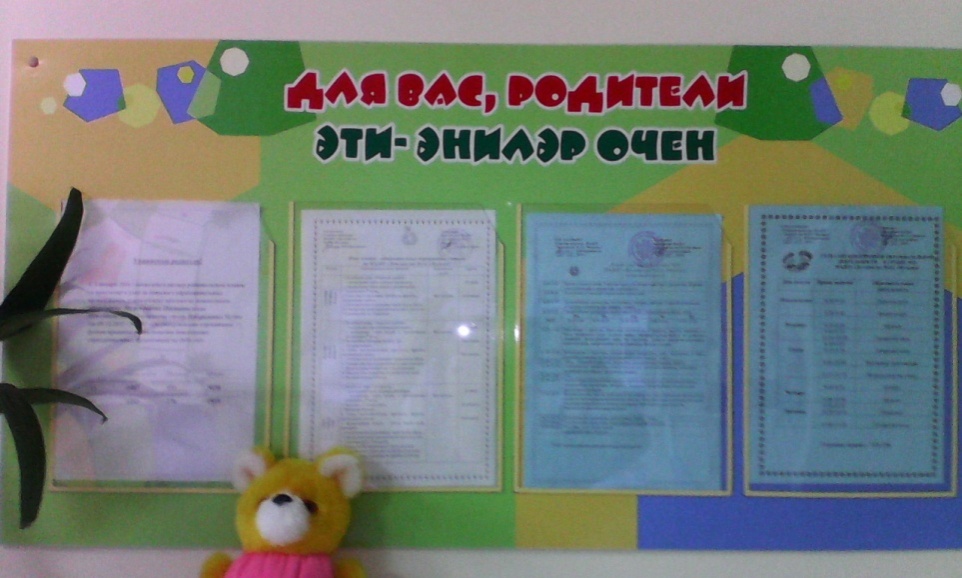
****

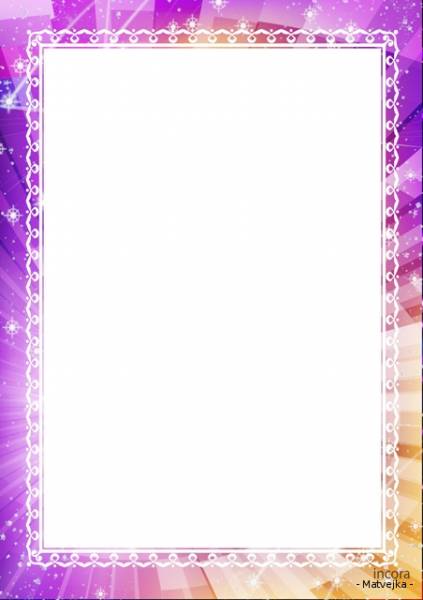
**Оснащение группы**

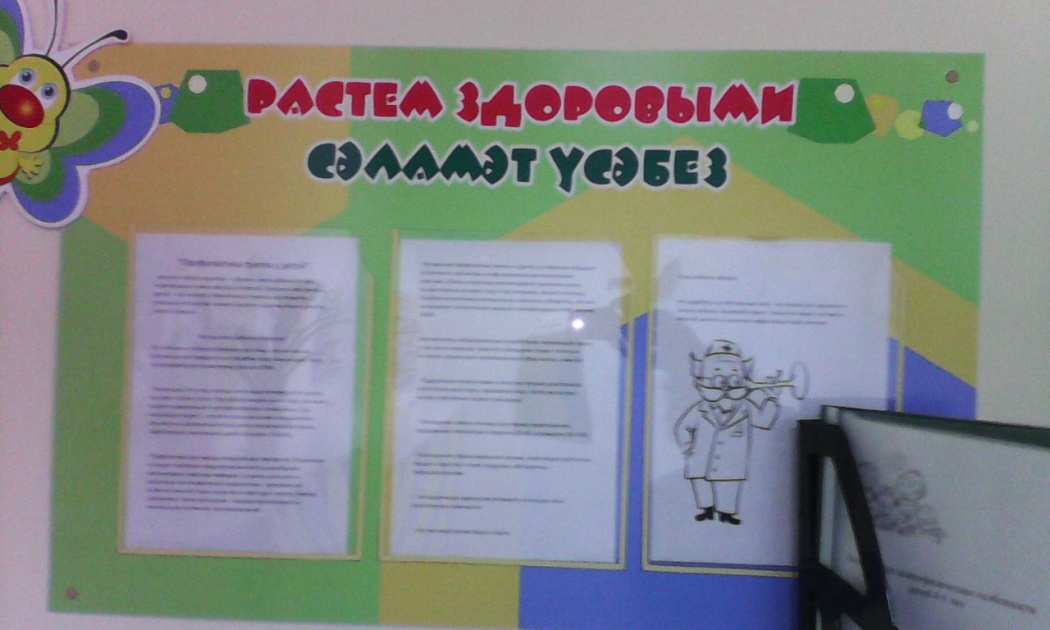
(Учитывая различную оснащенность детских дошкольных учреждений, список воспитательного и образовательного оборудования не приводится).



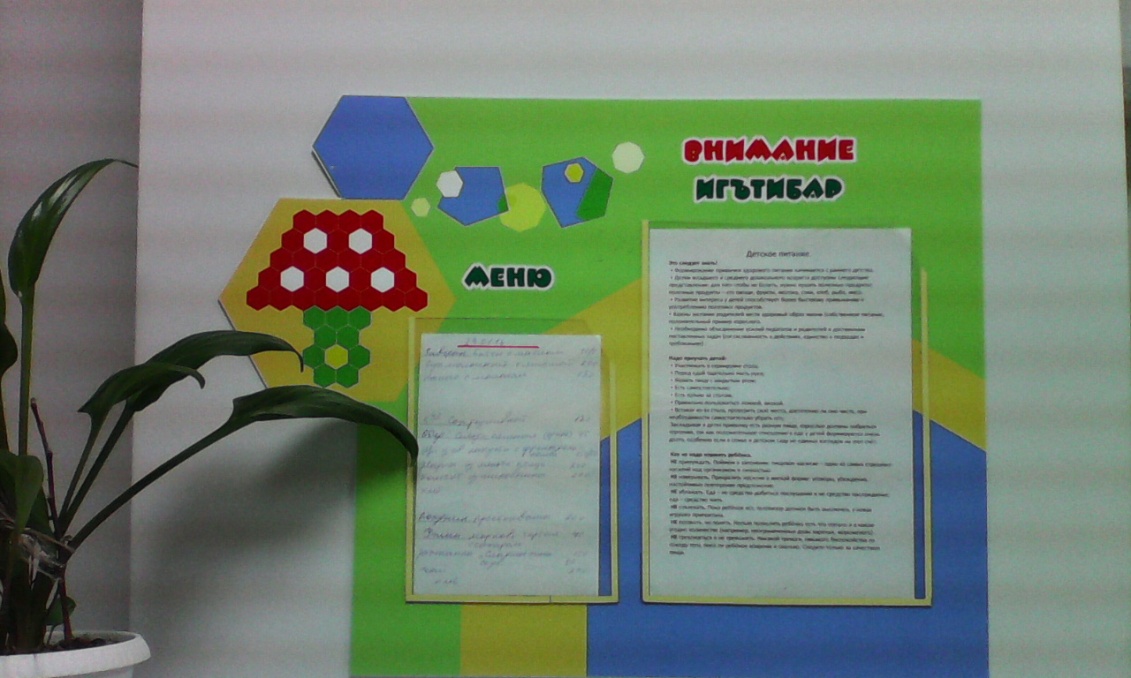


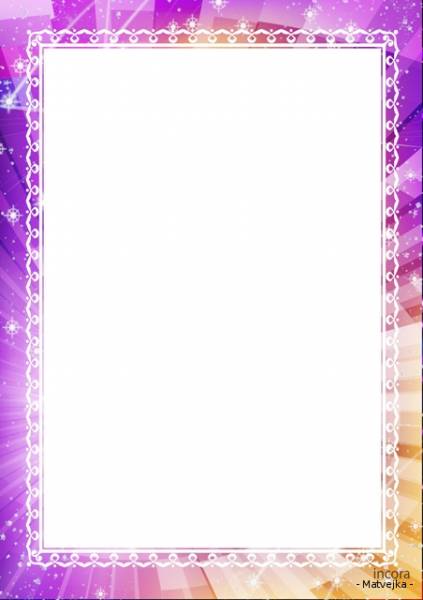














При оформлении паспорта использовались материалы, размещенные в открытом для использования доступе.