Гаврилина Ольга Евгеньевна

Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 141»

Рощина Ирина Александровна

Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 141»

МБДОУ «Детский сад № 141»

электронный адрес: volodina141@mail.ru

**Конспект интегрированного занятия**

**«Встреча с Царевной Несмеяной»**

**Анотация:** данное занятие знакомит детей с разным эмоциональным состоянием людей (радость, грусть) через разные игры.

**Ключевые слова:** царевна, музыка, фотография, настроение, волшебная палочка, букет.

**Цель:** Познакомить детей с эмоцией грусти и радости. Привлечь внимание детей к внешним признакам выражения эмоционального состояния героев, побуждать детей замечать эмоциональное состояние окружающих, проявлять сочувствие и готовность помочь.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-формировать умения детей понимать и различать ярко выраженные эмоциональные состояния (радость, грусть, веселье), проявлять их мимике, жестах, в движениях, в интонации голоса.

**Развивающие:**

-развивать эмоциональную отзывчивость, умение сопереживать литературным героям;

-способствовать развитию выразительности мимики;

-развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в практической деятельности;

-способствовать развитию групповой сплоченности, дружбы.

**Воспитательные:**

-воспитывать желание у детей помочь Царевне Несмеяне.

**Ход непосредственно-образовательной деятельности**

**Воспитатель**: Здравствуйте, ребята! Сегодня утром, когда вас еще не было, в группу приходил почтальон и принес письмо от царевны Несмеяны. Ребята, вы знаете кто это? (ответы детей) Прочитаем письмо? (Да)

**ПИСЬМО**

«Здравствуйте ребята, пишет вам принцесса Несмеяна. До моего сказочного царства дошли слухи, что в вашей группе ребята дружные, радостные и веселые. Очень хочу с вами подружиться. Посылаю вам свою фотографию.»

(Воспитатель достаёт фото)

**Воспитатель:** Ой, смотрите, фотография разлетелась на мелкие кусочки. Надо её собрать.

**Игра «Собери фотографию»**

Какое настроение у Царевны Несмеяны на фотографии? (грустное)

(Звучит грустная музыка)

**Воспитатель:** Какая интересная музыка.

Какое настроение у музыки? (грустное)

(Музыка звучит снова и входит Царевна Несмеяна)



**Царевна Несмеяна**: Здравствуйте, ребята. Я пришла к вам за помощью, хочу стать веселой, а у меня никак не получается, всё плачу и плачу…

Ребята, а у вас бывает плохое настроение? (ответы детей)

А когда у вас такое бывает? (ответы детей)

А покажите, как вы грустите…(Дети мимикой изображают грусть.)

**Воспитатель.** Ребята, у Царевны Несмеяны грустное настроение.

Мы можем собрать для неё грустный букет.

**Игра «Собери грустный букет»**

(Дарят букет Царевны Несмеяны)



**Царевна Несмеяна**: Спасибо, ребята, за букет, но настроение у меня стало ещё грустнее.

**Воспитатель:** Может быть у Царевны Несмеяны плохое настроение потому, что она с кем-то поссорилась? Давайте научим её мириться с друзьями.

**Танцевальная игра «Помирились»**

(Дети встают в пары

1.Стоя спиной друг к другу, притопывают ногой, руки на поясе. 2.Поворачиваются друг к другу, берутся за руки, кружатся лодочкой.

3. Обнимаются.)



**Царевна Несмеяна:** Спасибо вам, я теперь знаю, как мириться с друзьями.

**Воспитатель**: Посмотрите, ребята, Царевна Несмеяна перестала плакать. А мы знаем еще интересную игру. А поможет мне волшебная палочка.

(Дети одевают маски различных героев, встают в круг.)

До кого дотронусь, тот выходит в круг, и показывает своего весёлого героя.

«Волшебная палочка покружись, (имя ребенка) в весёлого героя превратись»

**Игра «Хоровод весёлых героев»**

****

**Воспитатель:** Ребята, Царевна Несмеяна перестала грустить и да же чуть-чуть улыбнулась. Мы можем ещё улучшить её настроение. Я предлагаю собрать для Царевна Несмеяна радостный букет.



**Игра «Собери радостный букет»**

**Царевна Несмеяна:** Ой, как ярада, какой красивый букет!

**Воспитатель**. Посмотрите, Царевна Несмеяна заулыбалась.

(Звучит весёлая музыка.)



**Воспитатель:** Опять звучит музыка, только она изменилась.

Расскажите, какую музыку вы слышите? (ответы детей)

**Царевна Несмеяна** Ой, ребята, мне так понравилось у вас в гостях. Я научилась улыбаться. У меня хорошее настроение.

Ребята, а вы тоже умеете улыбаться? Покажите мне свои улыбки.

**Игра «Покажи улыбку»**

**Воспитатель:** Царевна Несмеяна, ребята, давайте сфотографируемся все вместе - улыбчивые, счастливые, веселые. Мы пришлем тебе фотографии в сказочную страну. И не забудь наши букеты.



**Царевна Несмеяна**: Мне очень понравились ваши букеты, и я обязательно их возьму. Этот букет (Синий) будет напоминать мне о грустных днях, а вот красный – о том , что и я теперь умею улыбаться и веселиться.

Мне очень у вас понравилось, но мне пора возвращаться.

До свидания друзья, надеюсь встретимся с вами.

**Воспитатель:** Сегодня мы, ребята, узнали, что грустное и весёлое настроение бывает не только на лице, а ещё в музыке, и в цвете.



**Ссылки на источники:**

1.Андриенко Т.А., Алекинова О.В. Развитие эмоциональной отзывчивости старших дошкольников – СПб.: Издательство «Детство-пресс», 2014г

2.Ганичева И.В. Телесно-ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работе с детьми- М.: Книголюб, 2004г.

3.Ермакова И.А. Психологические игры и упражнения для детей дошкольного и младшего школьного возраста: Развитие общительности. Преодоление застенчивости. Снятие агрессии/ СПб: Корона-принт, 2006г.