

**Перспективное планирование игровых сеансов
с детьми подготовительных групп
по программе С.В. Кривцовой
«Жизненные навыки для дошкольников. Занятия-путешествия»
на 2014-2015 учебный год**

Цели программы:

- 1) развитие эмоционального и социального интеллекта как условия психологической подготовки к школе;
- 2) профилактика личностных расстройств у детей данного возраста;
- 3) развитие самости и повышение самооценности личности;
- 4) отдельные части программы могут быть использованы в целях коррекции неадаптивного поведения детей.

Месяц	Игровой сеанс	Цели:
«Осеннее путешествие»		
Октябрь	Игровой сеанс №1 «Знакомство»	<i>Цели:</i> познакомить детей друг с другом и с ведущим; создать условия, обеспечивающие безопасность в группе; создать пространство для возможности проявления детьми следующих социальных компетенций: - умения слушать; - умения обращаться за помощью; - умения знакомиться; - умения осознавать свои предпочтения.
	Игровой сеанс №2 «Осенний лес»	<i>Цели:</i> познакомить детей с местом и условиями проведения занятий; создать условия, обеспечивающие безопасность в группе; создать пространство для возможности проявления детьми следующих социальных компетенций: - умения обращаться за помощью; - умения следовать полученной инструкции; - умения доводить работу до конца; - умения сосредотачиваться на своем занятии.
	Игровой сеанс №3 «Осенний лес»	<i>Цели:</i> дать детям возможность почувствовать собственное тело, ощутить удовольствие от движения; создать пространство для возможности проявления детьми следующих социальных компетенций: умения обращаться за помощью;

		умения следовать полученной инструкции; умения доводить работу до конца; умения сосредотачиваться на своем занятии.
	Игровой сеанс №4 «Дерево в лесу»	<i>Цели:</i> выявить возможные проблемы детей, связанные с личностными границами, безопасностью; определить проблемные зоны в развитии эмоциональной сферы; создать пространство для возможности проявления детьми следующих социальных компетенций: умения воспроизводить основные чувства; умения обращаться за помощью; умения следовать полученной инструкции; умения доводить работу до конца; умения сосредотачиваться на своем занятии.
	Игровой сеанс №5 «Чудесные превращения»	<i>Цели:</i> создать условия для развития воображения ребенка, умения представить себя в другом образе; дать детям возможность почувствовать собственное тело, ощутить удовольствие от движения; обучить детей бережному отношению друг к другу; создать пространство для возможности проявления детьми следующих социальных компетенций: умения проявлять инициативу; умения справиться с накопившимся стрессом с помощью двигательной активности; умения распознавать чувства другого человека; умения сочувствовать; умения воспроизводить основные чувства; умения осознавать свои предпочтения; умения обращаться за помощью; умения следовать полученной инструкции; умения доводить работу до конца; умения сосредотачиваться на своем занятии.

	Игровой сеанс №6 «Игра в лесу»	<i>Цели:</i> дать детям возможность почувствовать разнообразие телесных реакций; научить расслаблять тело после напряжения; развивать навыки работы в группе; обучить детей умению учитывать потребности и желания других детей в группе; дать возможность получить опыт заботы о воплощении своих желаний; создать пространство для возможности проявления детьми следующих социальных компетенций: - умения проявлять инициативу; - умения выражать благодарность; - умения осознавать свои предпочтения; - умения справиться с накопившимся стрессом с помощью двигательной активности.
Ноябрь	Игровой сеанс №7 «Лесные жители»	<i>Цели:</i> познакомить детей с разными способами самовыражения; научить детей описывать свое состояние словами; научить прислушиваться к тому, что им нравится, а что не нравится; дать возможность ощутить удовольствие от движений собственного тела; создать пространство для возможности проявления детьми следующих социальных компетенций: - умения справляться со страхами; - умения осознавать свои предпочтения; - умения следовать полученной инструкции.
	Игровой сеанс №8 «Зайцы и волки»	<i>Цели:</i> продолжить знакомство детей с разными способами самовыражения; создать условия для развития воображения ребенка, умения представить себя в другом образе; научить детей описывать свое состояние словами; дать возможность ощутить удовольствие от движений собственного тела; научить прислушиваться к своим чувствам; познакомить с разными способами обращения со страхами; создать пространство для возможности проявления детьми следующих социальных компетенций:

		умения справляться со страхами; умения осознавать свои предпочтения; умения обращаться с собственным гневом.
	Игровой сеанс №9 «Лиса и гуси»	<i>Цели:</i> создать условия для развития воображения ребенка, умения представить себя в другом образе; научить прислушиваться к своим чувствам; познакомить с разными способами обращения со страхами; дать возможность ощутить удовольствие от движений собственного тела; создать пространство для возможности проявления детьми следующих социальных компетенций: умения справляться со страхами; умения воспроизводить основные чувства.
	Игровой сеанс №10 «Распалились»	<i>Цели:</i> дать детям опыт телесного проживания сложных чувств, собственных и других людей, разных форм выражения своих переживаний; создать условия для развития воображения ребенка, умения представить себя в другом образе; создать пространство для возможности проявления детьми следующих социальных компетенций: умения заявлять о своих потребностях; умения осознавать свои предпочтения; умения воспроизводить основные чувства; умения обращаться с собственным гневом; умения сочувствовать; умения справиться с накопившимся стрессом с помощью двигательной активности; умения распознавать чувства другого.
	Игровой сеанс №11 «Запасы на зиму»	<i>Цели:</i> показать детям необходимость заботы о себе, собственной безопасности; начать формировать у детей культуру отношения с внешними ресурсами; развить умение осознавать,

		что нравится делать, а что не нравится; создать пространство для возможности проявления детьми следующих социальных компетенций: - умения выражать недовольство; - умения осознавать свои предпочтения; - умения переживать печаль.
	Игровой сеанс №12 «Сохраняем урожай»	<i>Цели:</i> показать детям необходимость заботы о себе, о собственной безопасности; начать формировать у детей культуру отношения с внешними ресурсами; воспитывать уважение и интерес к физической стороне своего бытия; расширять представления о сенсорных свойствах и качествах объектов окружающей природы (запахи); обучить умению заботиться о собственных интересах; развить умение осознавать, что нравится делать, а что не нравится; создать пространство для возможности проявления детьми следующих социальных компетенций: - умения обращаться за помощью; - умения следовать полученной инструкции; - умения доводить работу до конца; - умения осознавать свои предпочтения; - умения сосредотачиваться на своем занятии.
«Зимнее путешествие»		
Декабрь	Игровой сеанс №13 «Прячемся от мороза»	<i>Цели:</i> дать детям опыт заботы о собственной безопасности; дать возможность почувствовать удовольствие от движений собственного тела; научить расслаблять тело после напряжения; обучить умению заботиться о собственных интересах; создать пространство для возможности проявления детьми следующих социальных компетенций: - умения проявлять инициативу; - умения обращаться за помощью.
	Игровой сеанс №14 «Домики для гномиков»	<i>Цели:</i> показать детям способ заботиться о своей безопасности; научить прислушиваться к тому, что им нравится, а что не нравится; развить на-

		выки работы в группе; научить детей терпеливо дожидаться своей очереди; создать пространство для возможности проявления детьми следующих социальных компетенций: - умения выражать благодарность; - умения заявлять о своих потребностях.
	Игровой сеанс №15 «Рисунок дома»	<i>Цели:</i> выявить возможные проблемы детей, связанные с личностными границами, с безопасностью; проанализировать изменения, произошедшие во внутреннем мире ребенка за время работы в группе; определить проблемные зоны в сравнении с диагностикой «рисунок дерева в лесу»; научить прислушиваться к тому, что им нравится, а что не нравится; создать пространство для возможности проявления детьми следующих социальных компетенций: - умения принимать комплименты; - умения следовать полученной инструкции; - умения осознавать свои предпочтения; - умения сосредотачиваться на своем занятии.
	Игровой сеанс №16-17 «Строим дом»	<i>Цели:</i> показать детям необходимость заботы о себе, собственной безопасности; продолжить формирование культуры отношения с внешними ресурсами; развить навыки работы в группе; обучить умению учитывать потребности и желания других детей в группе; развить умение заботиться о воплощении своих желаний; создать пространство для возможности проявления детьми следующих социальных компетенций: - умения спрашивать разрешения; - умения обращаться за помощью; - умения следовать полученной инструкции.
Январь	Игровой сеанс №18 «Печем пироги»	<i>Цели:</i> дать детям возможность получить опыт создания ресурса; физически ощутить возможность самоподдерживания; развить умение заботиться о собственных интересах; на-

		чить прислушиваться к тому, что им нравится, а что не нравится; дать возможность ощутить удовольствие от движений собственного тела; создать пространство для возможности проявления детьми следующих социальных компетенций: - умения проявлять инициативу; - умения обращаться за помощью; - умения следовать полученной инструкции; - умения доводить работу до конца; - умения осознавать свои предпочтения; - умения сосредотачиваться на своем занятии.
	Игровой сеанс №19 «Зимняя прогулка»	<i>Цели:</i> дать детям возможность переживания различных тактильных ощущений, изменения физического состояния, например, при воспоминании о холоде; дать детям почувствовать собственное тело, ощутить удовольствие от движения; создать пространство для возможности проявления детьми следующих социальных компетенций: - умения обращаться за помощью; - умения сосредотачиваться на своем занятии.
	Игровой сеанс №20 «Прокладываем дорогу»	<i>Цели:</i> дать детям возможность почувствовать удовольствие от совместной работы; познакомить детей с навыком ставить и достигать цели; обучить умению дожидаться своей очереди; создать пространство для возможности проявления детьми следующих социальных компетенций: - умения проявлять инициативу; - умения осознавать свои предпочтения; - умения обращаться за помощью.
	Игровой сеанс №21 «Загадываем желания»	<i>Цели:</i> дать детям возможность желать, соприкоснуться со своими желаниями; дать опыт позитивного формулирования собственного желания; научить прислушиваться к тому, что им нравится, а что не нравится; на-

		чить отличать фантазию от реальности; дать возможность почувствовать удовольствие от движений собственного тела; создать пространство для возможности проявления детьми следующих социальных компетенций: - умения справиться с накопившимся стрессом с помощью двигательной активности; - умения следовать полученной инструкции.
Февраль	Игровой сеанс №22 «Рисуем заколдованный лес»	<i>Цели:</i> дать детям возможность получить удовольствие от тесного соприкосновения с другими детьми, опыт яркости переживания границ тела, опыт творческого самовыражения; обучить детей бережному отношению друг к другу; создать пространство для возможности проявления детьми следующих социальных компетенций: - умения сочувствовать; - умения справляться со стрессом с помощью двигательной активности; - умения обращаться за помощью; - умения следовать полученной инструкции; - умения доводить работу до конца.
	Игровой сеанс №23 «Пробираемся через заколдованный лес»	<i>Цели:</i> дать детям возможность почувствовать удовольствие от совместной игры; дать опыт успешного прохождения сложных испытаний; создать пространство для возможности проявления детьми следующих социальных компетенций: - умения следовать полученной инструкции; - умения осознавать свои предпочтения; - умения справляться со стрессом с помощью двигательной активности; - умения справляться со страхами.
	Игровой сеанс №24 «Перебираемся через овраг»	<i>Цели:</i> дать детям возможность получить удовольствие от физического соприкосновения с другими детьми; дать опыт успешного прохождения сложных испытаний; развить умение

		работать в группе; дать детям возможность ощутить удовольствие от движений собственного тела; создать пространство для возможности проявления детьми следующих социальных компетенций: умения справляться со стрессом с помощью двигательной активности; умения следовать полученной инструкции.
Весеннее путешествие		
Март	Игровой сеанс №25 «Попадаем в замок желаний»	<i>Цели:</i> дать детям возможность получить опыт группового взаимодействия; дать возможность получить опыт творческого самовыражения; развить умение работать в группе; обучить умению внимательно обходиться с собственными желаниями; создать пространство для возможности проявления детьми следующих социальных компетенций: умения просить об одолжении; умения делиться; умения обращаться за помощью.
	Игровой сеанс №26 «Весна пришла»	<i>Цели:</i> развить умение работать со-обща; обучить умению учитывать потребности и желания других детей в группе; обучить умению внимательно обходиться с собственными желаниями; создать пространство для возможности проявления детьми следующих социальных компетенций: умения справляться со стрессом с помощью двигательной активности; умения обращаться за помощью; умения следовать полученной инструкции.
	Игровой сеанс №27 «Весенний лес»	<i>Цели:</i> развить умение работать со-обща; научить заботиться о воплощении своих желаний; обучить умению учитывать потребности и желания других детей в группе; дать возможность позитивного проживания процесса отделения-высвобождения; развить умение работать в группе; создать пространство для возможности

		проявления детьми следующих социальных компетенций: - умения проявлять инициативу; - умения обращаться за помощью; - умения осознавать свои предпочтения; - умения следовать полученной инструкции; - умения сосредотачиваться на своем занятии.
	Игровой сеанс №28 «Необитаемый остров»	<i>Цели:</i> создать условия для развития воображения, научить детей испытывать положительные эмоции и оптимистический чувственный тон, сопровождающие фантазирование; побудить детей к развитию тематической игры; создать пространство для возможности проявления детьми следующих социальных компетенций: - умения предлагать помощь сверстнику; - умения спрашивать разрешения; - умения отстаивать свои интересы мирным путем; - умения играть по правилам игры; - умения проявлять инициативу.
	Игровой сеанс №29 «Добываем еду»	<i>Цели:</i> создать условия для развития воображения, научить детей испытывать положительные эмоции и оптимистический чувственный тон, сопровождающие фантазирование; побудить детей к развитию тематической игры; создать пространство для возможности проявления детьми следующих социальных компетенций: - умения предлагать помощь сверстнику; - умения спрашивать разрешения; - умения осознавать свои предпочтения; - умения отстаивать свои интересы мирным путем; - умения играть по правилам игры; - умения проявлять инициативу.
	Игровой сеанс №30 «Опасности острова»	<i>Цели:</i> дать детям возможность получить опыт удовольствия от активных

		действий; научить их одному из способов реагирования в опасной ситуации; дать возможность почувствовать собственное тело, ощутить удовольствие от движения; создать пространство для возможности проявления детьми следующих социальных компетенций: - умения играть по правилам игры; - умения осознавать свои предпочтения; - умения справляться со стрессом с помощью двигательной активности; - умения справляться со страхами.
Апрель	Игровой сеанс №31 «Угадай, кто я»	<i>Цели:</i> дать детям возможность переживать радость от нахождения и узнавания другими людьми, проживания чувства защищенности и гарантированности положительного отклика окружающего мира; обучить умению выдерживать ситуацию напряжения, находясь в ситуации ожидания; создать пространство для возможности проявления детьми следующих социальных компетенций: - умения осознавать свои предпочтения; - умения воспроизводить основные эмоции.
	Игровой сеанс №32 «Строим корабль»	<i>Цели:</i> дать детям почувствовать удовольствие от совместной работы; создать условия для развития воображения и инициативы; создать пространство для возможности проявления детьми следующих социальных компетенций: - умения предлагать помощь сверстнику; - умения спрашивать разрешения; - умения отстаивать свои интересы мирным путем; - умения проявлять инициативу; - умения выражать благодарность; - умения обращаться за помощью.
	Игровой сеанс №33 «Подводный мир»	<i>Цели:</i> выявить возможные проблемы детей, связанные с личностными гра-

		нищами, безопасностью; проанализировать изменения, произошедшие во внутреннем мире ребенка за время работы в группе; создать пространство для возможности проявления детьми следующих социальных компетенций: - умения выражать симпатию; - умения принимать комплименты; - умения справляться со стрессом с помощью двигательной активности; - умения сосредотачиваться на своем занятии
	Игровой сеанс №34 «Путешествуем по миру»	<i>Цели:</i> дать детям представление о многообразии мира, о разных странах, национальностях, языках, о свободе передвижения в этом многообразии; обучить умению дожидаться своей очереди; создать пространство для возможности проявления детьми следующих социальных компетенций: - умения проявлять толерантность; - умения осознавать свои предпочтения; - умения следовать полученной инструкции.
	Игровой сеанс №35 «Делаем себе подарки»	<i>Цели:</i> сформировать у детей внимательное отношение к своим желаниям; дать детям опыт уважительного отношения со стороны взрослого к их желаниям; создать пространство для возможности проявления детьми следующих социальных компетенций: - умения знакомиться; - умения отстаивать свои интересы мирным путем; - умения обращаться за помощью; - умения проявлять инициативу.
	Игровой сеанс №36 «Завершающий»	<i>Цели:</i> показать детям способы переживания печали и завершения совместных действий; создать пространство для возможности проявления детьми следующих социальных компетенций: - умения вступать в обсуждение; - умения переживать печаль; - умения выражать симпатию; - умения принимать комплименты; - умения обращаться за помощью; - умения доводить работу до конца;

		умения сосредотачиваться на своем занятии.
--	--	--