**Конспект**

**образовательной деятельности в области**

**«Речевое развитие»**

**на тему: «Транспорт»**

**«К нам приехала грузовая машина».**

**старшая группа**

**Составила и провела: воспитатель**

 **Вергилес Инга Викторовна**

Цель: Развивать у детей грамматически правильную речь.

Задачи:

* Упражнять детей в умении подбирать существительные к прилагательным в определенном роде.
* Упражнять в согласовании существительных с числительными.
* Упражнять в образовании приставочных глаголов.
* Упражнять о образовании относительных прилагательных.
* Упражнять в умении составлять сложноподчиненные предложения.
* Закреплять знания о назначении транспорта.
* Закреплять знание цифр от 1 до 5.
* Развивать предпосылки логического мышления, через умение обобщать и отгадывать загадки.
* Воспитывать дружеские отношения между детьми, взаимопомощь.
* Воспитывать правила безопасного обращения с незнакомыми предметами.

Материал: Игрушечная грузовая машина; карта с изображением дороги, на которой есть склад, гора, яма, туннель, листики, лужа, детский сад; пять коробок: в-первой – муляжи фруктов и овощей (морковь, чеснок, апельсин, груша, капуста, огурец, яблоко, помидор), во-второй – карточки с изображением игрушек (клоуны, пирамидки, мячи, волчки), количество которых 1,3,5, в-третьей – предметы посуды (стеклянный стакан, фарфоровое блюдце, пластмассовая чашка, бумажная тарелка, металлический самовар, деревянная ваза), в-четвертой – игрушечный транспорт (автобус, самолет, экскаватор, подъемный кран, скорая помощь), в-пятой – угощение.

Организационный момент:

Загадка

У него огромный кузов

Кузов для различных грузов,

Он могуч, силен, как бык,

А зовется ………………………

 (грузовик)

Как по-другому можно назвать грузовик?

Это название состоит из двух слов, одно из них слово – машина?

(воспитатель достает игрушечную грузовую машину)

Основная часть:

 1.Узнаем, как доехала она до детского сада.

(Выставляется карта с изображением дороги. На ней изображены склад, гора, яма, туннель, листики, лужа, детский сад).

***Игра «Я начну, а ты закончи»***

Воспитатель начинает предложение, дети заканчивают, управляя игрушечной машинкой по карте.

Со склада машина……………………………выехала

На гору……………………………………………..заехала

С горы ………………………………………………съехала

Дальше………………………………………………поехала

Яму……………………………………………………..объехала

Дальше……………………………………………….поехала

В туннель……………………………………………въехала

Из туннеля………………………………………….выехала

Дальше……………………………………………….поехала

На листики, лежащие на дороге…………наехала

По луже……………………………………………….проехала

В детский сад……………………………………….приехала.

2.Посмотрим, что привезла грузовая машина.

Принесите коробку с цифрой 1. Несите аккуратно, в коробке могут быть бьющиеся предметы.

(открываем, достаем из коробки муляжи овощей и фруктов)

***Игра «Угадай»***

Полезный……………………….морковка или чеснок? (чеснок, морковка полезная)

Ароматный……………………апельсин или груша? (апельсин, груша ароматная)

Зеленая, хрустящая………..капуста или огурец? (капуста, огурец зеленый и хрустящий)

Красное, круглое……………яблоко или помидор? (яблоко, помидор красный и круглый)

Что привезла грузовая машина в коробке с цифрой 1? (фрукты и овощи)

3. Принесите коробку с цифрой 2. Несите аккуратно, в коробке могут быть бьющиеся предметы.

(открываем, достаем карточки с изображением игрушек, количество которых 1,3 или5)

***Игра «Один, три, пять»***

(назовите, что изображено и сколько)

У меня 3 мяча, а у вас? Дети берут по одной карточке и называют: 5 мячей, 1 мяч, 1 клоун, 3 клоуна, 5 клоунов и т.д.

(предложить детям положить карточки под стул, на котором они сидят и покататься на машине)

*Физминутка «Шоферы»*

*Едем, едем на машине (имитируем)*

*Нажимаем на педаль (приседания)*

*Газ включаем, выключаем (руки поднимаем, опускаем)*

*Смотрим пристально мы вдаль (имитируем)*

*Дворники счищают капли*

*Вправо, влево – чистота (изображаем указательными пальцами)*

*Ветер кудри развивает (показываем руками),*

*Мы шоферы хоть куда (изображаем шоферов).*

Займите другие стулья, достаньте карточки. Что теперь у вас изображено на карточках и сколько?

У меня 1 мяч, а у вас? Игра повторяется

Как назовем предметы, изображенные на карточках одним словом? (игрушки)

4. Принесите коробку с цифрой 3. Несите аккуратно, в коробке могут быть бьющиеся предметы.

(открываем)

***Игра «Скажи какай»***

Я достану предметы, буду называть их и говорить из чего они сделаны, а вы будете называть какие они.

Стакан из стекла……………………….стеклянный

Блюдце из фарфора………………….фарфоровое

Чашка из пластмассы…………………пластмассовая

Тарелка из бумаги………………………бумажная

Самовар из металла…………………..металлическая

Ваза из дерева……………………………..деревянная

Как назовем предметы в коробке с цифрой 3? (посуда)

5. Принесите коробку с цифрой 4. Несите аккуратно, в коробке могут быть бьющиеся предметы.

(открываем)

***Игра «Для чего»***

Достаньте предметы, назовите их и скажите, для чего они нужны.

Например: Это грузовик. Он нужен для того, чтобы перевозить грузы из одного конца города в другой.

Автобус…………………Автобус нужен для того, чтобы перевозить людей из одного конца города в другой.

Самолет………………..Самолет нужен для того, чтобы перевозить людей или грузы из одного города в другой по воздуху.

Экскаватор…………….Экскаватор нужен для того, чтобы выкапывать и закапывать ямы.

Подъемный кран….....Подъемный кран нужен для того, чтобы поднимать грузы на большую высоту.

Скорая помощь………….Скорая помощь нужна для того, чтобы быстро привезти врача к больному и т.д.

Как назовем предметы в коробке с цифрой 4? (транспорт)

Заключение

Ребята, перечислите, что привезла грузовая машина. (овощи и фрукты, посуда, транспорт, игрушки) Назовите одним словом все предметы. (груз)

Воспитатель достает коробку с цифрой пять.

Смотрите, еще коробка. Какая на ней цифра? (5)

(открываем, в коробке угощение)

Угощайтесь и угостите своих друзей.