Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 4 общеразвивающего вида второй категории г.Балтийска

**Конспект**

**образовательной деятельности**

**в области «Речевое развитие»**

**в младшей группе**

**на тему: «Зима»**

**«Катаемся на санках»**

**Составила и провела: воспитатель**

**Вергилес И.В.**

**Цель:** Учить детей составлять рассказ по картине «Катаемся на санках»

**Задачи:** Упражнять детей в умении отвечать на вопросы по содержанию картины, с помощью воспитателя составлять рассказ по картине. Закреплять знания о признаках зимы. Активизировать словарь детей словами-определениями через подбор определений к существительному – зима. Закреплять произношение звука –м- изолированно и в словах. Развивать фонематический слух через умение слышать звук –м- среди других звуков. Воспитывать отзывчивость, уважение к ответам товарищей.

**Оборудование:** картина «Катаемся на санках», кукла би-бо-бо, опорные картинки к картине «Катаемся на санках», картинка бычка, баночка из под крема, мыло, белая ткань.

**Ход:** Ребята отгадайте загадку:

 Снег на полях

 Лед на реках

 Вьюга гуляет

 Когда это бывает? (зима)

Воспитатель: Что ребята делают зимой? (ответы детей)

Воспитатель: дети давайте вспомним, как гуляют зимой пальчики.

 Пальчиковая гимнастика:

 «Зимняя прогулка»

Пальчик-мальчик, где ты был?

Где ты с братцами ходил? (Пальцы левой руки сжимаются в кулак, выпрямляют и сгибают большой палец)

С этим – я в снегу валялся (соединить большой палец с указательным)

С этим – с горочки катался (соединить большой палец со средним)

С этим в парке я гулял (соединить большой палец с безымянным)

С этим я в снежки играл (соединить большой палец с мизинцем)

Все мы пальчики друзья (ритмично сжимаем и разжимаем пальцы)

Где они (показываем 4 пальца)

Там и я (показываем большой палец)

Воспитатель: Я Вас сейчас познакомлю с ребятами, которые любят гулять зимой.

 *Выставляю картину.*

 *Дети рассматривают картину.*

Воспитатель: Какое время года на картине?

 Как Вы догадались что зима?

 Зима какая?

 Кого вы видите на картине?

 Куда пошли дети с мамой?

 Расскажите, как дети катаются.

 Придумайте имя мальчику, который сидит в санках (например, Саша).

 Назовите девочку (например, Маша).

 Как зовут мальчика, который везет санки? (например, Вова)

 Во что одеты дети?

 Что случилось с Сашей?

 Что произошло дальше?

 Как вы думаете, какое настроение у детей?

 *Стук в дверь.*

Воспитатель: Ребята, кто-то к нам пришел.

 *Входит кукла Аленка (Би-бо-бо).*

Аленка: Ребята, а чем Вы занимаетесь?

 Я тоже люблю рассматривать картины и слушать рассказы.

Воспитатель: Аленка, а ребята любят рассказывать. Только если кто-то рассказывает из детей, остальные должны внимательно слушать, сидеть тихо, чтобы не мешать товарищам.

Воспитатель: Ребята, кто хочет Аленке рассказать, о чем картина, которую мы рассматриваем.

Воспитатель: Сначала надо рассказать какое время года на картине.

 Затем куда пошли дети с мамой.

 Затем как катаются Саша и Маша?

 Потом расскажите, что делает Вова?

 После этого надо рассказать, что случилось с Сашей?

 Далее расскажите, что делали Вова и Саша после падения.

 В конце рассказа надо сказать, весело детям кататься на санках или грустно?

 *Воспитатель дает план рассказа и выставляет по ходу опорные картинки.*

Образец: Наступила холодная, белоснежная зима.

 Дети с мамой пошли кататься на санках.

 Саша с Машей сели в санки.

 Вова повез санки.

 Вдруг Саша упал.

 Вова остановился.

 Саша сел в санки и Вова снова повез детей.

 Детям весело гулять зимой.

Воспитатель: Ребята. Зимой много снега намело, чтобы погулять надо размести дорожки. Помогите мне.

 Физкультминутка:

Я метелкою мету

И снежок сметаю (поворачиваются вправо влево, имитируя движение)

А лопаточку возьму –

Снег поубираю (наклоняются вперед, имитируя движение)

Вот теперь у нас в саду (разводим руки встороны)

Чистые дорожки (показывают ладошки)

И по ним сейчас пойдут (ходьба на месте)

Маленькие ножки.

Аленка: Ребята, смотрите к нам мой друг Бычок пришел.

 *Поставить картинку бычка на доску.*

Воспитатель: Послушайте, дети песенку бычка -м-м-м-м-

 Повторите (дети хором повторяют)

 Поиграем в игру «Я Бычок». Кого назову, тот споет песенку Бычка.

 Лиза - бычок, Ева - бычок, Вова – бычок (дети изолированно произнося звук –м-)

Аленка: Шла к Вам в гости, несла подарки и уронила в сугроб.

Воспитатель: Подуем на сугроб, посмотрим, что несла нам Аленка (дыхательная гимнастика).

 *Достать предметы (мыло, крем)*

Воспитатель: В этих словах живет песенка бычка. Скажите слово –мыло- так чтобы, мы услышали песенку бычка (сначала хором, затем индивидуально). Тоже со словом –крем-

Воспитатель: Поиграем в игру «Услышишь песенку Бычка –м- хлопни»

 *Произнести звуки: -М-Б-М-Ф-П-М-Н-М-Т-М-*

Аленка: Молодцы ребята. С Вами было очень интересно. Сейчас нам с бычком пора гулять. До свидания!

Воспитатель: И нам скоро надо идти гулять, но давайте вспомним, что делали на занятии? (рассказывали по картине, играли с бычком, играли в игру «Услышишь песенку бычка – хлопни»)

Хочу похвалить ребят, которые помогали мне и Аленке сегодня. Закрывайте глазки, кого поглажу тот сегодня молодец.

 *Дети закрывают глаза, воспитатель гладит детей по голове.*