**Конспект**

**образовательной деятельности в областях**

**«Речевое развитие»**

 **«Познавательное развитие»**

**на тему: «Овощи и фрукты»**

**«Для компота и для щей»**

**старшая группа**

 **Составила и провела: воспитатель**

 **Вергилес Инга Викторовна**

Цель: Систематизировать знания детей об овощах и фруктах.

Задачи:

* Учить составлять описательные рассказы.
* Упражнять в согласовании существительных с числительными.
* Упражнять в образовании относительных прилагательных.
* Закреплять произношение звуков «К» и «Г» в словах.
* Систематизировать знания детей о способах приготовления овощей и фруктов.
* Упражнять в классификации овощей и фруктов.
* Развивать фонематический слух через дифференциацию звуков «К» и «Г» по глухости и звонкости.
* Развивать мышление через умение отгадывать загадки.
* Развивать доказательную речь.
* Воспитывать умение работать в коллективе, согласовывать свои действия с действиями товарищей.

Материал: корзина с муляжами фруктов и овощей; схема последовательности составления рассказа; кастрюля; чайник; карточки с изображением фруктов и овощей, количество которых 1,3,5; шаблоны четырех баночек: две – красного цвета, две – желтого цвета; 2 набора карточек с изображением винограда, груш, гороха, огурцов, яблок, лука, кабачков, капусты, картофеля, моркови; мяч; сушёный ананас.

Ход:

***Организационный момент:***

Внести корзину.

- Ребята, хотите узнать, что в корзинке, отгадайте 2 загадки:

1. На грядках сидят,

На нас глядят.

(Овощи)

- Как догадались?

2. Как хорош осенний сад

Чем полезным он богат.

(Фруктами).

Как догадались?

***Основная часть:***

1.(Открываем корзину).

Вопросы к детям:

* Что это?
* и/у «Расскажи какой» с мячом (выставить схему, на которой видно, что надо назвать не меньше 4 признаков).
* Что можно приготовить из овощей? Что можно приготовить из фруктов?
* Что надо сначала сделать с овощами и фруктами перед тем как готовить.

- Приготовим щи и компот.

- Для щей что необходимо? А для компота?

- Помогите приготовить продукты для щей и для компота.

- Для щей будем складывать продукты в кастрюлю, а для компота - в чайник.

- Но сначала надо составить рассказ об овоще и фрукте:

* Сначала надо рассказать что это?
* Потом где растет?
* Затем какой (4 слова)
* Далее что надо с ним делать, перед тем как начать готовить.
* Затем какое блюдо приготовить.
* В конце, какое блюдо получилось на вкус.

(выставить схему последовательности составления рассказа)

Рассказы детей.

Например:

Это яблоко. Оно растет во фруктовом саду. Яблоко круглое, красное, сладкое, полезное. Его надо помыть, почистить, порезать и сварить компот. Компот будет очень вкусный и ароматный.

2.

- А сейчас приготовим овощи и фрукты на салат.

**Игра «Один, три, пять».**

- Я приготовила 3 яблока и 1 грушу, и у меня получился фруктовый салат, а вы? Достаньте карточку из-под стула, и скажите, из чего вы приготовите салат, и какой он получится (карточки положить под стул перед занятием).

*Физминутка. «В огород пойдем»*

*В огород пойдем,*

*Урожай соберем (маршируют).*

*Мы морковки натаскаем (бег на месте)*

*И картошки накопаем (имитируют),*

*Срежем мы кочан капусты –*

*Круглый, сочный, очень вкусный (имитируют),*

*Лука мы нарвем немножко (наклоны вниз)*

*И вернемся по дорожке (маршируют).*

- Сейчас будем готовить пюре. Займите другие стульчики, достаньте карточки. Расскажите, что вы возьмете для приготовления пюре и сколько, какое получится пюре.

Игра повторяется.

3.

- А сейчас приготовим овощи и фрукты для сока.

- В желтой баночке будет сок из фруктов и овощей, в названии которых есть звук – К-.

- В красной баночке – сок из фруктов и овощей, в названии которых есть звук –Г-.

(Дети работают подгруппами с наборами карточек, на которых изображены виноград, груши, горох, огурцы, яблоки, лук, кабачки, капуста, картофель, морковь. Раскладывают карточки в две банки. В желтую банку карточки, на которых изображены овощи и фрукты, в названии которых есть звук –к-, в красную - карточки, на которых изображены овощи и фрукты, в названии которых есть звук –г-).

Затем проверяем правильность выполнения задания:

 **Игра «Хлопни если правильно».**

Воспитатель берет сначала желтую банку и называет фрукты и овощи, изображенные на карточках, положенных детьми в данную банку. Если дети слышат в названии звук –к-, то хлопают. Затем воспитатель берет красную банку и называет фрукты и овощи, изображенные на карточках, положенных детьми в данную банку. Если дети слышат в названии звук –г-, то хлопают. Определяют сколько ошибок. Так же проверяют правильность выполнения задания другой подгруппы. Победителям аплодисменты.

***Заключение:***

- Какие блюда мы приготовили сегодня из овощей и фруктов? (компот, щи, сок, пюре, салат).

- Как можно заготовить овощи и фрукты на зиму? (ответы детей)

- Можно засушить. Я предлагаю вам попробовать сушёный ананас.

 (воспитатель угощает детей).