МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 4 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ

г.БАЛТИЙСКА

**Конспект**

**образовательной деятельности**

**в области «Речевое развитие»**

**«1-2-3-4-5- мы отправимся гулять»**

**старшая группа**

 Составила и провела: воспитатель

 Вергилес Инга Викторовна

**Цель:** Развивать речь детей.

**Задачи:** Упражнять в умении составлять описательные рассказы о насекомых. Упражнять в образовании притяжательных прилагательных. Развивать фонематический слух через умение слышать звук –в- с в словах. Развивать умение классифицировать и обобщать объекты животного мира. Воспитывать выдержку, уважение к ответам товарищей.

**Оборудование и материал:** Картинки с насекомыми, дикими животными, птицами; картинки для игры 4 лишний (муха- кузнечик- бабочка-воробей; комар-муравей-пчела-паук); план-схема для составления описательного рассказа, картинки с хвостами диких животных (заячий, медвежий, лисий, беличий, волчий) картинки птиц в названии которых есть звук в- (воробей, ворона, сова)

**Ход:**

В-ль: Приглашает детей погулять

1-2-3-4-5

Мы отправимся гулять

По извилистым дорожкам

Мы пройдем совсем немножко.

(дети маршируют)

В-ль: Приглашает детей присесть

Догадайтесь кто здесь живет.

Каких маленьких жителей на Земле больше всех? (насекомых)

Угадай кто здесь лишний?

*Игра: "4 лишний"*

Перед детьми муха-кузнечик-бабочка-воробей (воробей)

 Комар-муравей-пчела-паук (паук)

Объясните почему Вы так думаете (муха, кузнечик, бабочка – насекомые, воробей – не насекомое; комар, муравей, пчела – насекомые, а паук – не насекомое)

Что есть у всех насекомых? (голова, грудь, брюшко, 6 ног, крылья)

Чем насекомые отличаются друг от друга? (расцветкой)

Чем питаются насекомые? (растениями, другими насекомыми)

Насекомые полезные и вредные? (ответы детей)

Приглашаю детей загадать загадки про насекомых?

(демонстрируется план-схема для составления описательных рассказов про насекомых)

3-4 ребенка составляют описательные рассказы про насекомого не называя его, например:

Это насекомое. Оно желтого цвета, с черными полосками. У него есть голова, грудь, брюшко, 6 ног, крылья. Оно питается нектаром цветов. Это насекомое полезное. Оно дает человеку мед.

Дети называют отгадку (пчела).

Пальчиковая гимнастика:

Прилетела к нам вчера (сжимаем, разжимаем ладошки)

Полосатая пчела (загибаем мизинец)

А за нею шмель-шмелек (загибаем безымянный палец)

И веселый мотылек (загибаем средний палец)

Два жука (загибаем указательный палец)

И стрекоза (загибаем большой палец),

Как фонарики глаза (из указательного и большого пальцев сделать круги, поднести к глазам)

Пожужжали, полетали (сжимаем, разжимаем ладошки)

От усталости упали (руки на колени)

В-ль: Приглашает пойти погулять дальше.

1-2-3-4-5

Мы отправимся гулять

По извилистым дорожкам

Мы пройдем совсем немножко.

(дети маршируют)

В-ль: Догадайтесь кто живет здесь.

Для кого лес родной дом? (звери)

Воспитатель выставляет иллюстрации диких животных (медведь, белка, заяц, лиса, волк)

Посмотрите за пеньком кто-то спрятался, видно только один хвост. Догадайтесь чей хвост. (заячий)

*Игра: «Чей хвост»*

Дети по очереди достают из-под стульчика картинку с изображением хвоста животного и называют, чей это хвост. Кладут картинку обратно под стульчик.

Воспитатель предлагает погулять:

 1-2-3-4-5

Мы отправимся гулять

По извилистым дорожкам

Мы пройдем совсем немножко.

(дети маршируют)

Воспитатель предлагает занять не свои стульчики. Найти «хвост» и сказать чей он.

Игра проводится второй раз.

Воспитатель предлагает отправиться дальше:

1-2-3-4-5

Мы отправимся гулять

По извилистым дорожкам

Мы пройдем совсем немножко.

(дети маршируют)

В-ль: Догадайтесь, кто живет здесь.

У кого тело покрыто перьями, а вместо носа клюв? (птицы)

Воспитатель выставляет изображения птиц: воробей, сова.

Какой одинаковый звук есть в названии этих двух птиц? (-в-)

Вос-ль: Песенка вьюги.

*Игра: «Вьюга»* (воспитатель называет ребенка, ребенок произносит звук –в- изображая вьюгу)

В-ль: У меня еще есть изображения птиц. Если вы услышите в названии птицы песенку вьюги, то хлопните.

*Игра: «Услышишь – в- хлопни»*

Список птиц: Выпь, ворон, голубь, скворец, ласточка, жаворонок, дятел, иволга.

В-ль: Пора в детский сад возвращаться.

1-2-3-4-5

Мы отправимся гулять

По извилистым дорожкам

Мы пройдем совсем немножко.

(дети маршируют)

В-ль: Расскажите, кого мы видели во время нашей прогулки (насекомых, птиц, диких животных).

Что вам понравилось во время нашей прогулки? (дети высказывают свои впечатления).