|  |
| --- |
| Текст выступления по первому вопросу |
| 1. Слайд
 | Введение Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Поиски. Пути. Решения. |
| 1. Слайд
 | Цель: пути обеспечения инновационного сценария развития общеобразовательного учреждения как системы, ориентированной на новые образовательные результаты  |
| 1. Слайд
 | **Повестка педагогического совета:**1. Введение Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения

*Грахова Т.В.*1. Современный урок в свете внедрения ФГОС второго

поколения. *Блинкова О.В.*1. Технологическая карта урока, соответствующая

требованиям ФГОС*. Кузьмина Т.Н.*1. Организация внеурочной деятельности. *Юдина В.П.*
2. Организация проектно-исследовательской деятельности. *Черкасова В.В.*
3. Принятие решения педагогического совета*.*
 |
| 1. Слайд
 | Федеральные государственные стандарты устанавливаются в Российской Федерации в соответствии с требованием Статьи 7 "Закона об образовании".Приказы об утверждении.Обучение лиц, зачисленных до 31 декабря 2010 г, будет осуществляться до завершения их обучения в соответствии с государственными образовательными стандартами, утвержденными Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089. Поэтому, если дети начали обучение 1 сентября 2010 г. по стандартам 2004 г, то 1 января 2011 г. они не должны переходить на обучение по ФГОС. Обучение по ФГОС они могут начать со следующей ступени общего образования.Обязательным будет обучение по ФГОС: на ступени основного общего образования с 2015/16 учебного года; на ступени среднего (полного) общего образования с 2020/21 учебного года.Переход на ФГОС может осуществляться и поэтапно, по ступеням общего образования после утверждения соответствующих стандартов и по мере готовности образовательных учреждений к введению ФГОС: в 5 классах начиная с 2012/13 учебного года, в 10 классах - с 2013/14 учебного года. |
|  | Понятие «стандарт» впервые появилось в российском образовании в начале 90-х. Стандарт утверждает то, что школьники должны знать и уметь на определенных этапах своей учебы. За прошедшие годы школе было предложено несколько вариантов стандартов нового поколения, над которыми работали ученые и практики. Они представляли собой обязательный минимум тех знаний, умений и навыков, которые должен освоить ученик к концу каждого периода обучения. Но уже в начале 2000 года стало ясно, что российская система общего образования отстает от мировой практики и становится неконкурентоспособной. Главное отличие новых федеральных государственных образовательных стандартов в том, что на основе их освоения планируется выйти на новый уровень результатов школьников. |
| 1. Слайд
 | Что это такое?**Федеральный государственный образовательный стандарт – это:** Требования к * + результатам
		- зафиксированы личностные, метапредметные, предметные результаты
		- преемственность результатов для разных ступеней
		- зафиксирован системно - деятельностный подход
	+ структуре
		- зафиксировано наличие частей, обязательной и формируемой участниками образовательного процесса и их соотношение
		- определены разделы ООП (содержательно и количественно)
		- интеграция учебной и внеучебной деятельности
		- включена «неаудиторная занятость»
	+ условиям
		- кадровым
		- финансовым
		- материально-техническим иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)
 |
| 1. Слайд
 | **Требования к результатам освоения основной образовательной программы**Теперь в начальной школе ребенка должны научить не только читать, считать и писать, чему и сейчас учат вполне успешно. **Личностным*** готовность и способность к саморазвитию
* мотивация к обучению и познанию
* ценностно-смысловые установки
* социальные компетенции, личностные качества

**Метапредметным** универсальные учебные действия: * познавательные
* регулятивные
* коммуникативные

**Предметным*** опыт деятельности специфической для данной предметной области
* система основополагающих элементов научного знания
 |
| 1. Слайд
 | **I - ЦЕЛЕВОЙ**• пояснительную записку;• планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;* систему оценки достижения планируемых результатов

освоения основной образовательной программы начального общего образования. **II- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**• программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;• программы отдельных учебных предметов, курсов;• программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;• программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;• программу коррекционной работы **III**- **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**• учебный план образовательного учреждения;* план внеурочной деятельности;
* систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.
 |
| 1. Слайд
 | **Требования к условиям реализации основной образовательной программы*** + **кадровые условия**
		- возможность требовать наличие квалификационной категории в государственных и муниципальных образовательных учреждениях
		- повышение квалификации один раз в пять лет
	+ **финансовые условия**
		- норматив финансирования не зависит от количества учебных дней в неделю
	+ **материально-технические условия**
		- функциональный подход к определению условий

(возможность получения информации различными способами, проведения экспериментов, создания материальных объектов и др.) * + - возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры

**информационная среда образовательного учреждения** |
| 1. Слайд
2. Слайд
3. Слайд
 | Чем отличается новый стандарт от предыдущих?По требованию новых стандартов полученные знания не должны быть мертвым грузом: вызубрил правило, но ничего не понял. Ребенок должен уметь свободно пользоваться этими знаниями, самостоятельно их находить и наращивать, применять в жизни. На уроках сейчас основное внимание будет уделяться развитию видов деятельности ребенка, выполнению различных проектных, исследовательских работ. Важно не просто передать знания школьнику, а научить его овладевать новым знанием, новыми видами деятельности.Новые федеральные образовательные стандарты также предполагают, что ученик начальных классов должен черпать знания не только из общеобразовательных предметов, но и из произведений искусства, духовной культуры и фольклора России, истории и традиций страны, а также... периодической литературы, публикаций, радио и телепередач. При этом дети с 7 лет должны понимать, что эти источники информации могут нанести вред его морально-психологическому состоянию.В стандарты включены такие требования, как умение организовывать свою учебную деятельность, работать с информацией и самостоятельно выполнять задание. Кроме того, будут учитываться личностные результаты. К ним, прежде всего, относится формирование ценностей, которые всегда были приняты в обществе — добро, мир, справедливость, терпение. |
| 1. Слайд
 | Еще одна особенность нового стандарта в том, что он вводится как общественный договор. Если раньше главным ответчиком за результаты образования был ребенок, то теперь их число расширено. С момента поступления ребенка в школу должен заключаться трехсторонний договор между родителями, директором учреждения и руководителем муниципального уровня, где прописаны права и обязанности каждой стороны. Так, например, родители обязаны обеспечить посещение ребенком уроков, выполнение домашнего задания, сообщать о причинах отсутствия ребенка на занятиях, посещать родительские собрания. У школы больше обязанностей, и главная - предоставить ученикам бесплатное качественное образование. Муниципалитет берет на себя содержание школы, а также содействует родителям и учащимся в получении образования в необходимой форме. |
|  | Как организован процесс образования?В первой половине дня первоклассники изучают учебные предметы. Набор уроков в новых федеральных образовательных стандартах ничем не отличается от привычной программы начальных классов — математика, русский язык, ИКТ (информатика), литературное чтение, иностранный (английский, французский, немецкий, испанский), окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология и физическая культура.Во второй половине организована внеурочная деятельность по разнообразным направлениям развития личности. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей. Кроме того, стандарт впервые определил такую составляющую, как здоровье школьников, в качестве одного из важнейших результатов образования. Важно и то, что мера ответственности за конечный результат будет в равной степени возложена на педагога и родителей. Отметим, что ФГОСы включают в себя и такие новинки, как характеристика обучающегося по окончанию начальной школы и так называемый «портфель достижений». |
| 1. Слайд
 | **Учитель-профессионал** * + демонстрирует универсальные и предметные способы действий
* инициирует пробные действия детей
	+ консультирует, корректирует действия
	+ ищет способы включить в работу каждого

**Воспитатель** * + создает условия для приобретения детьми жизненного опыта общения, выбора, ответственного поведения, саморегуляции, самостоятельной выработки жизненных ценностей
	+ “соучастник”

**Педагогическая поддержка** * + оказывает адресную помощь ребенку: не избавляя от проблемной ситуации, но помогая ее преодолевать
 |
| 1. Слайд
 | **Информационно-методическая поддержка:** |
| 1. Слайд
 | **Проект решения педагогического совета:**1. Принять к сведению информацию по ходу введения ФГОС второго поколения.
2. Изучить материалы ФГОС второго поколения для основной школы.
3. Методическим объединениям учителей-предметников способствовать изучению и накоплению опыта по данной проблеме, выносить трудные вопросы на обсуждение заседаний МО, семинары, педагогические советы.
4. Обеспечить условия для поэтапного перехода на новый Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС):
* Своевременно направлять учителей на курсы повышения квалификации по вопросам перехода на новый ФГОС.
* Обеспечивать материально-техническую поддержку и создавать информационно-развивающую среду при переходе на новый ФГОС (оснащение кабинетов, наличие соответствующих учебно-методических комплектов, программ).

5. Организовывать методическую поддержку учителям: * Провести расширенное заседание методического объединения учителей начальной школы и методических объединений учителей гуманитарного и естественно-математического цикла по вопросам

перехода на новый ФГОС 6. Разработать систему мониторинга формирования универсальных учебных действий, соответствующую требованиям ФГОС.  |