**План-конспект** **сюжетно-ролевой игры в средней группе.**

**Тема: «На день рождения к девочке "Веснянке".**

**Цель:**

* развитие у детей интереса к игре, формирование положительных взаимоотношений между детьми.

**Задачи:**

* учить детей игровым взаимодействиям в подгрупповой игре, умению строить сюжет из 3 – 4 смысловых эпизодов;
* учить детей создавать игровую обстановку, использовать предметы ближайшего окружения, по собственной инициативе использовать элементы ряженья.
* формировать интерес детей к общему замыслу игрового сюжета, умение действовать согласованно;
* закрепить с детьми ПДД;
* закрепить нормы поведения в общественных местах: в транспорте, в магазине и в гостях;
* совершенствовать умения и навыки поведения за столом.
* Воспитывать позитивное отношение к сверстнику; отзывчивость, доброжелательность, радость от общения, желание играть в коллективе, чувство радости за выполненные действия.

**Предварительная работа:** Беседа об организации дня рождения. Рассматривание иллюстраций, картинок. Сюжетно ролевые игры. Разучивание песни. Подготовка оборудования для игры. Составление плана игры.

**Игровой материал:** элементы ряженья, посуда для чаепития, магнитофон, приглашение (открытка в конверте),знаки ПДД, стулья для автобуса, игрушки, угощения.

**Ход игры:**

**Сюрпризный момент:** стук в дверь.

**В.** : Да, да, войдите.

Открывается дверь. Входит дедушка Лесовичок.

**Л.** : Здравствуйте.

**В.** : Здравствуй, Лесовичок.

**Л.** : Я пришёл к вам не просто так, я принёс для вас приглашение от красивой девочки Веснянки.

**В.** : Какое приглашение? Куда?

 протягивает конверт с приглашением.

**Б.** : А вот, читайте.

Воспитатель открывает конверт :

- Дорогие ребята, у Веснянке сегодня День рождения, и она приглашает нас на свой праздник. Вы хотите пойти на День рождения к Веснянке?

**В**. Лесовичок, а ты не хочешь к нам присоединиться и тоже поздравить Веснянку с днём рождения?

Л. С удовольствием с вами пойду!

**В**. Но прежде чем отправится на День рождения, давайте вспомним, в каком виде ходят в гости.

**Д.** : Красивые, нарядные, с красивыми причёсками…

**В.** : Правильно, ребята. Давайте пойдём в наш уголок ряженья и немного принарядимся.

**В.** : Какие вы все красивые и нарядные. Вот теперь мы можем отправиться в гости. Но Весна живёт далеко и нам придётся отправиться к ней на автобусе, но где же мы его возьмём?

**Д.** : Нужно его построить.

**В.** : Верно, мы его построим из стульев.

Дети и воспитатель дружно строят автобус.

**В.** : Ребята, а какие ещё виды транспорта вы знаете?

**Д.** : Машины, троллейбус, трамвай, самолёт…

**В.** : Правильно, но чтобы мы с вами благополучно доехали, давайте вспомним ПДД.

- Что мы делаем, когда загорается зелёный сигнал светофора (жёлтый, красный….?)

**Д.** : Красный – стоим, жёлтый – готовимся идти, зелёный – идём.

**В.** : Хорошо ребята, транспорт у нас есть, ПДД повторили, но что мы с вами забыли? С чем ходят на день рождения?

**Д**. : С подарками.

**В.** : Но где же нам взять подарки?

**Д.** : Попросить у мамы, сделать своими руками, купить в магазине…

**В.** : Правильно, самый лучший подарок, сделанный своими руками, но у нас нет времени сделать его, поэтому мы отправимся в магазин.

Воспитатель и дети идут в магазин.

**В.** : Я буду продавцом, а вы будете покупателями.

Дети становятся полукругом, а воспитатель за стойку.

**В.** : В нашем магазине товары продаются не за деньги. Для того чтобы получить свою покупку, вы должны описать её, но не называть, а рассказать о ней так, чтобы я поняла, что вы хотите купить.

(Игрушек в магазине на две, три больше чем детей)

Дети описывают игрушки, воспитатель подаёт их.

**В.** : Вот теперь, когда у нас есть подарки, мы можем отправиться в путь.

Дети проходят в автобус. Поём песенку «Мы едем, едем, едем… »

**В.** : Вот мы и приехали. Ребята, смотрите, нас встречает Веснянка.

**Вес.** : Здравствуйте ребята. Я очень рада, что вы согласились придти ко мне на день рождения.

**Д.** : Здравствуй Веснянка.

Один ребёнок поздравляет Веснянку от всех детей. Дети по очереди дарят подарки.

**Вес.** : Спасибо вам ребята за добрые слова, за подарки. Я приготовила для вас угощения. Но сначала хотела бы вас попросить помочь мне накрыть стол.

Дети вместе с воспитателем и Веснянкой сервируют стол (накрывают скатерть, ставят чашки, блюдца, угощения; мальчики ставят стулья к столу) .

**Вес.** : Вот теперь, когда всё готово, мы можем садиться за стол.

Дети садятся за стол. После чаепития Веснянка приглашает всех танцевать (звучит музыка) .

**В**.

День рождение мы отпраздновали , пора возвращаться в детский сад.

Дети возвращаются в детский сад на автобусе.

Воспитатель спрашивает детей, понравилось ли им на дне рождения у Веснянке, и чем оно им понравилось.

**Ожидаемый результат:**

- отражение в игре впечатлений о жизни людей, семейных традициях;

- построение в ходе игры доброжелательных и дружеских отношений;

- интерес к игре, общему замыслу игрового сюжета, выполнение игровых действий;

- проявление собственной инициативы в использовании элементов ряженья.

**Формирование эмоционального мира детей**

Развитие речевого общения играющих (двухстороннее развитие речи и игры: речь развивается и активизируется в игре, а сама игра развивается под влиянием развития речи.