**Понятие «профессиональной компетентности педагога ДОУ в сфере общения с родителями воспитанников»** определяется как комплексная характеристика, обуславливающая эффективность общения педагога с родителями воспитанников, основанная на сформированных профессионально значимых установках и личностных качествах. Теоретических знаний о семье, специфике семейного воспитания, особенностях взаимодействия семейного и общественного воспитания, владение практическими умениями и навыками планирования и организации данного процесса.

**Структурные компоненты:**

личностный блок

содержательный блок профессионально –деятельностный блок

**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК**

*Предпосылки знаний:*

* о семье,
* воспитательном потенциале семьи,
* особенностях семейного воспитания,
* специфике взаимодействия общественного и семейного воспитания,
* методах изучения семьи

**ЛИЧНОСТНЫЙ БЛОК**

*Личностные качества и установки:*

* готовность каждого педагога к непрерывному профессиональному совершенствованию в области общения с родителями воспитанников;
* осознание воспитателями собственных ошибок и трудностей в организации общения с родителями воспитанников;
* установка на доверительное безоценочное взаимодействие с родителями;
* выдержка, тактичность, наблюдательность, уважение

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ БЛОК**

*Умения и навыки эффективного общения с родителями:*

* умения преодолевать психологические барьеры общения с родителями, осуществлять индивидуальный подход в процессе общения;
* умения конструировать программу деятельности с родителями, отбирая содержание и методы ее осуществления, моделировать ход и характер предстоящего общения;
* организовывать традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями, оказывать им действенную помощь и осуществлять педагогическое руководство

*Коммуникативные предпосылки умений и навыков:*

* умения устанавливать контакт с родителями;
* понимать, сопереживать, проявлять внимание;
* предвидеть результаты общения, возможные трудности;
* управлять своим поведением;
* предупреждать и педагогически грамотно решать конфликтные ситуации;
* проявлять гибкость в общении с родителями;
* создавать в процессе общения атмосферу совместного творчества;
* владеть этикетными нормами речи и поведения;
* организовывать содержательное общение с родителями;
* осуществлять индивидуальный подход на основе знания конкретных особенностей родителей.

**Умения и навыки диагностической работы:**

* владение методами изучения семьи и образовательных потребностей родителей;
* умения ориентироваться в информации, отбирать из нее необходимое для собственной работы с родителями, оценивать эффективность применяемых методов воспитания детей в семье;
* умения прогнозировать результаты развития ребенка в семье, определять оптимальные пути его развития.

**Условия:**

* наличие квалифицированной среды;
* снятие организационных, психологических и информационных барьеров;
* наращивание компетентности педагогов;
* создание соответствующих условий.



Разработала Кириллова К.Г.

Октябрь ,2015

МБДОУ

«Детский сад № 4»

**Профессиональная компетентность педагога в сфере взаимодействия с родителями**