«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Автономной некоммерческой

образовательной организации

«Православная гимназия»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Титова Л.М.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении в Православной гимназии игры КВН «Широкая Масленица».**

 КВН «Широкая Масленица» (далее КВН)проводится в Православной гимназии в рамках «Лингвистических недель» и состоится 15 марта 2013 года.

**Цели мероприятия:**

1. Расширение и укрепление интереса к изучению русского языка.
2. Прививать любовь к русскому народному творчеству.
3. Повышение общей языковой культуры.

4. Развитие юмора, смекалки, логического мышления.

# Участники игры: В игре принимают участие учащиеся Православной гимназии 5-11 классов.

 Состав команд формируется заранее на добровольной основе.

**КВН «Широкая масленица» проводится внутри гимназии в трапезной после уроков.**

**Названия конкурсов соответствуют названиям дней масленичной недели.**

1. **«Встреча», конкурс «приветствие».** Для данного конкурса командам необходимо заранее придумать:
* **Название;**
* **Девиз;**
* **Эмблему** (можно одну большую, но необходимо объяснение);
* **Приветствие жюри;**
* **Приветствие соперникам;**
* **Приветствие болельщикам;**
* **Песню.**
1. Заигрыш - конкурс разминка.
2. Лакомка - конкурс **домашнее задание №1.** Для данного конкурса командам необходимо заранее подготовить ***пантомиму на Библейский фразеологизм.***
3. Разгуляй - конкурс **домашнее задание №2** «Слово в защиту русского языка»**.** Это ОСНОВНОЙ конкурс! Домашняя заготовка!
4. Тещины вечера - конкурс капитанов**.**
5. Золовкины посиделки - конкурс «покажи предложение».Для этого конкурса членам команды необходимо дома вспомнить состав и строение предложения.
6. Прощенный день - конкурс блинов **- домашнее задание №3.**

Оцениваться будут:

* **Оригинальность «подачи»;**
* **Представление про блин.**

 Дорогие участники, не забывайте, что **КВН** расшифровывается как

**Конкурс Весёлых и Находчивых**

Зрителей и болельщиков ждут тоже конкурсы, в которых вы сможете помочь своей команде дополнительными баллами.

**Ход мероприятия:**

- Здравствуйте, ребята и гости нашей игры. Мы собрались сегодня в этом зале, чтобы провести игру "лингвистический КВН”. Всем участникам игры предстоит нелёгкая задача: вспомнить всё, что вы изучали по русскому языку и показать свою смекалку и находчивость, чтобы стать победителем – самыми весёлыми и находчивыми.

 **Сегодня у нас в жюри преподаватели – филологи и директор: представляем жюри**

 Сегодня тема нашего КВНа «Широкая Масленица». Масленица (или сырная неделя) празднуется перед Великим постом. По сути это древнеславянский языческий праздник проводов зимы и встречи весны. Тема Масленицы является как бы подзаголовком нашего лингвистического КВНа.

 В народе Масленицу величают: честная, широкая, весёлая. Все дни Масленицы имеют свои особые названия, по этим дням и будут называться наши основные конкурсы.

* Итак, первый день Масленой недели понедельник называется **ВСТРЕЧА**. Степенный народ встречу Масленицы начинал посещением родных. К первому дню устраивались общественные горы, качели, балаганы для скоморохов.

**Объявляется первый конкурс – ПРИВЕТСТВИЕ команд – ВСТРЕЧА. Команды приглашаются на жеребьёвку**.

- Выходят команды, проходит жеребьёвка. Согласно жеребьёвке происходит выступление команд.

* По традиции второй конкурс КВНа называется Разминка, в нашем Масленичном КВНе он называется **ЗАИГРЫШ**. В этот день с утра приглашали молодых парней и девушек поесть блинов и покататься на санях.

В качестве разминки командам предлагается вспомнить, что такое ЭТИМОЛОГИЯ (наука, изучающая происхождение слова) и дать свою шуточную этимологию слов. Внимание, пример:

**АСТР**ОЛОГИЯ – раздел ботаники изучающий астры

***Перед тем, как перейти к третьему конкурсу нашей игры, заслушаем жюри. Просим Уважаемое жюри объявить итоги первого конкурса.***

* Среда Масленой недели называлась **ЛАКОМКОЙ,** на *лакомки* тещи приглашали своих зятьёв к блинам, а для забавы любимого зятя созывали всех своих родных. В русской песенной традиции остались песни о заботливости тёщи при угощении зятя. Тёща старалась угодить зятю, так как в пятницу она шла на блины к нему.

Наш третий конкурс в КВНе очень похож на игру «КРОКОДИЛ». Это одно из домашних заданий. Команды должны показать Библейский фразеологизм, а остальные команды должны его отгадать. Оценивается как мастерство показа, так и отгадывания.

* Пока команды готовятся к следующему конкурсу, объявляется конкурс для болельщиков. Не забывайте, что участвуя в этом конкурсе, вы можете принести дополнительные баллы своей команде.

***Перед тем, как перейти к четвёртому конкурсу нашей игры, заслушаем жюри. Просим Уважаемое жюри объявить итоги второго конкурса.***

* По традиции КВНа самый важный конкурс Домашнее задание завершает выступление команд, но на масленой неделе самые широкие гуляния наступали в четверг. **РАЗГУЛЯЙ**

ШИРОКИЙ ЧЕТВЕРГ, ПЕРЕЛОМ – так в народе именовался этот день. В этот день начинались катания на тройках. Все дети и взрослые с нетерпением ждали этого дня, с понедельника уже строились снежные городки и именно в широкий четверг брали эти снежные городки. У мужчин постарше были свои забавы: в этот день происходили знаменитые кулачные бои. Как видите, это самый напряженный момент многодневного праздника. Итак, объявляется конкурс **Домашнее задание – Разгуляй**. Тема домашнего задания **«Слово в защиту русского языка»**

***Перед тем, как перейти к пятому конкурсу нашей игры, заслушаем жюри. Просим Уважаемое жюри объявить итоги третьего конкурса.***

* Пятый день Масленицы – **ТЁЩИНЫ ВЕЧЁРКИ.** В тёщины вечёрки зятья угощают своих тёщ блинами. Приглашение было почётное, со всею роднею к обеду или на ужин. В старину зять обязан был с вечера лично приглашать тёщу, а утром присылал нарядных зватых. Чем больше было зватых, тем теще оказывалось более почести.

Мы объявляем конкурс потенциальных зятьёв – **КОНКУРС КАПИТАНОВ.**

Уважаемые капитаны, вам предстоит серьёзная работа. Я буду называть пословицы – перевёртыши, а вы должны угадать зашифрованную пословицу.

**Конкурс Капитанов**

 ***Перед тем, как перейти к шестому конкурсу нашей игры, заслушаем жюри. Просим Уважаемое жюри объявить итоги четвёртого конкурса.***

* Шестой день Масленой недели назывался **ЗОЛОВКИНЫ ПОСИДЕЛКИ.** В этот день молодая невестка приглашала своих родных к себе в гости. Если золовки были еще не замужем, тогда невестка созывала старых подруг-девиц; если все её подруги уже вышли замуж, тогда она приглашала родню замужнюю и со всем поездом развозила гостей по золовкам.

Наш шестой конкурс называется СОБЕРИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, Члены команд должны распределить между собой роли членов предложения и повесить на грудь соответствующие таблички (подлежащее, сказуемое, союз и т.п.). Я зачитываю предложение, а вы должны «изобразить» схему предложения.

В качестве предложений даются поговорки о Масленице и о Посте.

1. «Пестрая неделя идёт за сплошной.»
2. «Пируй и гуляй, баба, на Масленой, а про пост вспоминай.»
3. «Никто на Руси с поста не умирал!»
4. «Боится Маслена горькой редьки да пареной репы!»
5. «В год хлебородный пост не голодный!»

***Перед тем, как перейти к последнему конкурсу нашей игры, заслушаем жюри. Просим Уважаемое жюри объявить итоги пятого конкурса.***

* Седьмой день – Проводы Масленицы назывался **ПРОЩЁННЫЙ**. Прощание с зимой, с Масленицей с весёлой разгульной жизнью связано и с обрядом прощения. Прощаясь на Великий Пост, когда не принято было ходить в гости, до самой Пасхи, люди просили прощение друг у друга. Прощание между родными и знакомыми происходит вечером в воскресенье. Прощаться приходят младшие к старшим. Прощаясь, говорят: «Прости меня, пожалуй, если в чём виноват перед тобою». Прощание заключалось поцелуем и низким поклоном. Прощание между домашними было после ужина, перед сном. Дети кланялись в ноги своим родителям и просили прощения.

Последний конкурс нашего КВНа был объявлен как конкурс блинов. Но мы умолчали о главном задании этого конкурса. Сейчас командам надо за 5 минут приготовиться испросить прощения, так как сегодня мы с вами встречаемся на Масленой неделе в последний раз. Завтра, в прощённое воскресенье, не у всех будет возможность попросить прощения у своих одноклассников, друзей, одноклассников, учителей, работников гимназии. Итак, задание ясно, команды отправляются на совещание и после 5 минут представляют нам свои блины и слово прощения.

**Приложения к конкурсам:**

Конкурс № 2. Разминка, в нашем Масленичном КВНе он называется **ЗАИГРЫШ**.

Командам предлагается вспомнить, что такое ЭТИМОЛОГИЯ (наука, изучающая происхождение слова) и дать свою шуточную этимологию слов. Внимание, пример:

**АСТР**ОЛОГИЯ – раздел ботаники изучающий **астр**ы

Командам раздаются списки слов:

Баранка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бездарь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Весельчак - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Волнушка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Головотяп - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Грабли - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Графин - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Джинсы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Драп - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дурман - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Конкурс № 2. Разминка, в нашем Масленичном КВНе он называется **ЗАИГРЫШ**.

Командам предлагается вспомнить, что такое ЭТИМОЛОГИЯ (наука, изучающая происхождение слова) и дать свою шуточную этимологию слов. Внимание, пример:

**АСТР**ОЛОГИЯ – раздел ботаники изучающий **астр**ы

Командам раздаются списки слов:

Жаргон - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жатва - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заголовок - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заморыш - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Изверг - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Простокваша - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отрасль - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пломбир - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проигрыватель - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Простынь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Конкурс № 2. Разминка, в нашем Масленичном КВНе он называется **ЗАИГРЫШ**.

Командам предлагается вспомнить, что такое ЭТИМОЛОГИЯ (наука, изучающая происхождение слова) и дать свою шуточную этимологию слов. Внимание, пример:

**АСТР**ОЛОГИЯ – раздел ботаники изучающий **астр**ы

Командам раздаются списки слов:

Противень - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Саженец - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Соска - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Волнушка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стриж - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тысячелистник - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тычинка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Хлопоты - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Четвертовать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Этажерка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Конкурс болельщиков во время подготовки к последнему конкурсу. Замените синонимами устаревшие слова, обозначающие части тела, покажите их на нарисованном человечке:

2. Конкурс болельщиков во время подготовки к последнему конкурсу. Замените синонимами устаревшие слова, обозначающие части тела, покажите их на нарисованном человечке:

2. Конкурс болельщиков во время подготовки к последнему конкурсу. Замените синонимами устаревшие слова, обозначающие части тела, покажите их на нарисованном человечке:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тэло | Uстна | Тэло | Uстна | Тэло | Uстна |
| Рука | выz | Рука | выz | Рука | выz |
| Нога | бедро | Нога | бедро | Нога | бедро |
| Oко | брада | Oко | брада | Oко | брада |
| Uхо | Плесна | Uхо | Плесна | Uхо | Плесна |
| Власъ | Глава | Власъ | Глава | Власъ | Глава |
| Плеще | Лице | Плеще | Лице | Плеще | Лице |
| Стопа | Чрево | Стопа | Чрево | Стопа | Чрево |
| Ланиты | Лакоть | Ланиты | Лакоть | Ланиты | Лакоть |
| Лzдвiе | Колено | Лzдвiе | Колено | Лzдвiе | Колено |
| Перстъ | Чело | Перстъ | Чело | Перстъ | Чело |
| Хребетъ | Uста | Хребетъ | Uста | Хребетъ | Uста |