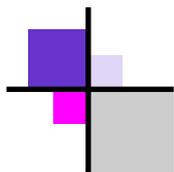


Родительское требование к себе, родительское уважение к своей семье, родительский контроль над каждым своим шагом - вот первый и самый главный метод воспитания!..



Разговор с родителями

Обратите внимание:

- Воспитание детей требует самого серьезного тона, самого простого и искреннего.
- Вы должны хорошо знать, что делает, где находится и кем окружен ваш ребенок.
- Не навязывайте свою помощь, но всегда будьте готовы помочь.
- Не платите и не наказывайте за результаты труда.
- Научить ребенка любить невозможно без воспитания человеческого достоинства.

Антон Макаренко — один из величайших воспитателей не только СССР, но и всего мира

Для своего времени Макаренко был новатором и открывал такие вещи, которые сегодня нам уже кажутся очевидными. Например, он не раз с горечью говорил, что педагоги всего мира игнорируют любовь и считают ее лишней в деле воспитания. Макаренко был уверен, что вырастить счастливого человека без любви **НЕВОЗМОЖНО**

Как вести разговоры при детях?

«Ваше собственное поведение — самая решающая вещь. Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома. Как вы одеваетесь, как вы разговариваете с другими людьми и что вы говорите о других людях, как вы радуетесь или печалитесь, как вы обращаетесь с друзьями и врагами, как вы смеётесь, как

вы читаете газету — всё это имеет для вас огромное значение. Малейшее изменение вашей мысли до него невидимыми путями, вы их не замечаете. А если вы дома грубы или хвастливы, если вы оскорбляете мать, вам уже не надо думать о воспита-



Антон Семёнович
МАКАРЕНКО

нии: вы уже воспитываете ваших детей, и воспитываете плохо, и никакие самые лучшие советы и методы вам не помогут».

Как вести разговоры при детях?

Разговоры при детях оставляют в их сознании, пожалуй, более глубокий след, чем специальные воспитательные бесе-

ды. Если отец или мать в чем-то оставляют ребенка — ему необходимо от чего-то отказать, что-то в своем поведении

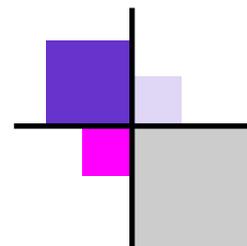
пересмотреть, сделать волевое усилие. У него часто возникает известная настороженность. Но если при ребенке идет

Губарева Р.Н., классный руководитель 5 «А»

посторонний разговор, его содержание усваивается легко и просто, само собой. Родителям кажется, что ребенок занят чем-то своим, не обращает внимания на их разговор. На самом деле он слушает, думает, запоминает. Пока он мал, слова и мысли родителей принимаются им безоговорочно, становятся его собственными словами и мысля-

ми. В дальнейшем у него появляется критическое чувство, и, прислушиваясь к родителям, он соглашается или осуждает. Таким образом, своими разговорами при детях, не подозревая этого, родители выставляют себя напоказ. В каком свете они себя покажут, чем наполнены их мысли, как звучат их слова — все это по-

влияет на ребенка, а у подростка, склонного к размышлениям о жизни, вызовет одоб-



Как вести разговоры при детях?

рение или разочарование. Но и хорошие по своему содержанию разговоры не всегда уместны при детях. Не все, что касается родителей, касается и детей. Не

к ним нездоровый интерес. Отец и мать разговаривают о проявлениях мещанства, нерадивого отношения своих сослуживцев или знакомых к порученному делу, выражают свои гражданские чувства. Но дети, не обладая достаточным

все, что доступно родителям, доступно детям.

Родители часто обсуждают вопросы, связанные с отношениями между юношами и девуш-

опытом, могут поставить себе неправильное представление о людях. Взрослым, и, прежде всего, родителям, следует проявлять осмотрительность, задумываться над тем, что следует и что не следует говорить при детях.

ками, говорят о положительных и отрицательных явлениях — это вполне естественно. Но у детей, не подготовленных к пониманию этих вопросов, может возникнуть

«Любовь — это самое великое чувство, которое творит чудеса, которое творит новых людей и создает величайшие человеческие ценности».

