

## СЦЕНАРИЙ КО ДНЮ УЧИТЕЛЯ - 2013

*Звучит песня «Школа»» - Трепашко Даша, Сытая Аня*

**1-й ведущий.** Добрый день, дорогие учителя и гости сегодняшнего праздника!

**2-й ведущий.** А праздник у нас не простой, а особенный – День Учителя!

**1-й ведущий.** Нет ни одного человека, который бы сегодня не вспомнил своих любимых учителей, наставников, воспитателей!

**2-й ведущий.** Ведь каждый из нас выбирает для себя идеал, на который старается быть похожим, и идеал этот - любимый учитель.

**1-й ведущий.** Он для нас самый умный, талантливый, красивый.

**2-й ведущий.** Давайте поприветствуем наших учителей аплодисментами.

**1-й ведущий.** Низкий поклон вам от всех ваших учеников.

### Стихотворение

Учитель!

Ты нужен, нужен на веку

И юноше и старику,

Чтоб их обогащать упорно.

Так добывается руда,

Так весны света ждут всегда,

И так выращивают зерна.

Твой труд...

Так ювелир подчас шлифует крохотный алмаз,

Так сообщают блеск булату...

Да, главным в нынешней судьбе

Земля обязана тебе

И высь, открывшаяся взгляду.

Ты, как над колыбелью мать,

Когда опять, опять, опять

Листаешь школьные тетради,

Ночами не смыкаешь глаз,

Ты знаниями питаешь нас

Добра и счастья в мире ради.

Учитель!

Пусть тебя стократ

Восславят, возблагодарят

И вознесут на трон из песен,

Чтоб, с каждым поколеньем впредь,

Тебе волшебю молодеть

В труде, который так чудесен!

*Песня «Посвящение учителю» - Можейко Божена*

Барабанный марш, греми раскатом,

Пойте наши песни веселей!

Горячо приветствуют ребята

Дорогих своих учителей!

Чтоб дорогу к знанию продолжать ты мог  
Каждый день старается в школе педагог!  
Своему учителю «Браво» говорим,  
От души гордимся дружбою мы с ним!

### *Песня «Vede nauczycielka» - Можейко Беата*

**1 вед.** Наши учителя – самоотверженный народ. У меня такое впечатление, что они постоянно находятся в школе. Приходишь утром в школу – учителя уже там, уходишь из школы – они еще там.

**2 вед.** А ведь у каждого из них есть семья, собственные дети, наконец. И как они успевают еще и их воспитывать?

#### **Мы - учительские дети!**

Мы бедные учительские дети!  
И нет нам привилегий этих.  
Если бы мама домой приходила пораньше,  
Не в восемнадцать часов,-  
Уроки б со мной повторила,  
И был бы я к школе готов!

Ах, если б она убежала  
Из дома не раньше, чем я!  
Шнурочки бы мне завязала,  
За руку вела бы меня!  
Я бы, наверно, рубашку  
И майку как нужно надел,  
И не забыл бы тетрадки,  
И завтрак спокойно свой съел!

Вечером ложусь я спать,  
Прошу сказку почитать,  
Как всем детям перед сном...  
Что вы! Мама?! Мама за столом.  
Пишет, что-то там листает  
Иль тетради проверяет!  
Я молчу, ей не мешаю,  
Что ответит, точно знаю:  
«Помолчи, вот допишу,  
Все, что хочешь, расскажу!».

Разве это счастье? Где там!  
Все не так, как у людей.  
Очень нужно пожалеть бы  
Нас, учительских детей!  
На урок не опоздаешь,  
Классный час не прогуляешь!  
Слышишь чуть ли не пеленок:  
«Ты – учительский ребенок!»

## **Песня «Кто добрее всех на свете?» - Кисель Аня, Яшкина Алина**

**1 Вед:** А сейчас вашему вниманию несколько миниатюр из школьной жизни.

### **«Алгебра»**

*Класс. В классе перемена. За партой Сидоркин и Иванов. Сидоркин собирает вещи в портфель.*

**Иванов:** Ты куда это?

**Сидоркин:** Я с алгебры уйду! Меня спросят, а я не готов.

**Иванов:** Да брось ты! Спрашивают тех, у кого на лице написано «Я не готов!».

**Сидоркин:** Вот видишь!

**Иванов:** Так, надо сделать так, как будто ты готов! Аутотренинг!

**Сидоркин:** Что?

**Иванов:** Самовнушение! Повторяй за мной: У меня к алгебре все готово!

**Сидоркин:** У меня к алгебре все готово

**Иванов:** Я выполнил домашнее задание!

**Сидоркин:** Я выполнил домашнее задание

**Иванов:** Все три задачи и пять упражнений!

**Сидоркин:** Все три задачи и пять упражнений!

*За аутотренингом они не заметили, как вошел в класс учитель.*

**Учитель:** Сидоркин, что я слышу, ты готов к уроку?! Иди к доске.

*Сидоркин уверенно идет к доске.*

**Сидоркин:** У меня к алгебре все готово! Я выполнил домашнее задание! Все три задачи и пять упражнений!

**Учитель:** Ну, напиши на доске упражнение 87

**Сидоркин:** Я выполнил домашнее задание! Все три задачи и пять упражнений!

**Учитель:** Ничего не понимаю! Покажи тетрадь!

*Сидоркин несет тетрадь. Учитель смотрит.*

**Учитель:** Сидоркин, Сидоркин! А как уверенно шел... Два! Садись.

*Сидоркин и Иванов выходят из школы. На лице Сидоркина предчувствие беды.*

**Сидоркин:** Эх, дома спросят: - «Как в школе?» - Попадет мне!

**Иванов:** Нужен аутотренинг. Повторяй за мной: У меня по алгебре все отлично! И по физике хорошо!

### **«Червяк с ушами»**

**Ученик** (обращаясь к залу): Учительница поставила на мне крест.

**Учитель** (обращаясь к залу): Да, да! На Скворцове я поставила крест. Моего предмета для него не существует.

**Ученик** (обращаясь к залу): Я с учителем не спорю. Но зачем крест ставить? Из меня, может, со временем великий ученый получится. А она крест! Ну пусть хотя бы точку. Точка, все знают, в журнале стоит, когда собираются вызвать к доске. Так оно и случилось, меня вызвали. И вопрос-то был совсем простенький!

**Учитель:** Скажи, Скворцов, почему червяк относится к типу кольчатых?

**Скворцов** (быстро): Потому что тело у него состоит из колесиков!

**Учитель:** Из каких это колесиков?

**Скворцов:** Кругленьких, сам видел. И с помощью этих колесиков червяк ходит.

**Учитель:** Может, ты нам еще расскажешь, чем дышит червяк?

**Скворцов:** Конечно, червяк дышит носом.

**Учитель:** Носом?!

**Скворцов:** Да, носом. А если нос закладывает, то он дышит ушами.

**Учитель:** Все, Скворцов, ставлю тебе двойку. Только зрителей насмешил своим ответом.

*Учитель уходит.*

**Скворцов** (обращаясь к залу): А вы думаете, что только надо мной одним в классе смеются? Нет! У нас вчера сочинение раздавали, и один написал, что он нашел котенка и тот стал его пернатым другом! Во!.. А то подумаешь, «червяк с ушами» (уходит со сцены).

### Сценка

**Ведущий:** Совершенно непонятно, в школе для чего нужны Музыка и физкультура, ОБЖ, труды? Мало что ли нам нагрузки шесть уроков и д/з? Учимся мы сутки от зари и до зари. Для чего эти предметы? Кто придумал и зачем? У кого-то есть ответы, наш послушайте теперь.

Жил-был двоечник Петров. И был он не просто двоечник, а круглый двоечник. Двойки были по всем предметам.

**Учитель:** "Ну, что ж ты, Петров, что ж у тебя даже по музыке двойка, даже по физкультуре двойка и по трудам двойка?"

**Петров:** "А зачем нужна музыка в школе?"

**Учитель:** "Чтобы ты, Петров, рос культурным".

**Петров:** "А физкультура-то зачем?"

**Учитель:** "Чтобы ты, Петров, был сильным и здоровым".

**Петров:** "Ну, а труды то для чего?"

**Учитель:** "А это, Петров, для того, чтобы ты умел хоть что-то делать своими руками".

### Юмористическая сценка

*Звонит звонок. Учителя рассаживаются в классе за парты, как ученики. Входит ученик, представляющий себя учителем.*

**Ученик.** Ну-с, кто готов отвечать?

**Учитель физкультуры** (тянет руку). Можно! Можно!

**Ученик** (удивленно). Физрук?

**Учитель физкультуры.** Нет, я выйти.

**Ученик.** Сидеть! Детей нельзя выпускать на уроке! Та-ак, как всегда добровольцев нет. Тогда нам ответит...

**Учитель физкультуры** (тянет руку). Можно выйти!

**Ученик.** Зачем?

**Учитель физкультуры.** А я на ушко. (Шепчет.)

**Ученик.** Опять от уроков отлыниваете? На веселые старты собрались? Не выйдет, Юрий Георгиевич! У нас сейчас математика. Математика — царица полей.

**Учитель математики.** Не полей, а наук.

**Ученик.** Мне лучше знать! Отвечайте, Анжела Георгиевна, чему равна сумма квадратных катетов?

**Учитель математики.** Каких катетов?

**Ученик.** Не знаете? Может, вы и о квадратной гипотенузе ничего не слыхали? Два, Анжела Георгиевна, два!

А вы, Татьяна Николаевна, что сияете, с химией все в порядке? Отвечайте, при какой температуре кипит прямой угол? Не знаете? Ваша тройка приказала долго жить! А контрольную вы сдули, и со щелочами у вас плохо. Так что ваша карта бита. На второй год!

**Ученик.** А это что за посторонние звуки? (Учитель литературы болтает) А вот Наталья Викторовна нам расскажет, в каком году Пушкин написал свой бестселлер «Муму».

**Учитель литературы.** Я забыла... Я учила, честно...

**Ученик.** А с каким счетом канадцы разгромили шведов под Полтавой? (Учитель истории листает журнал мод).

**Ученик** (выхватывает журнал). Историю, наверное, читаете. Нет, не историю! Встаньте, Оксана Ивановна! Дневник!!!

**Учитель истории.** Я дома забыла...

**Ученик.** Если завтра дневник не принесете, домой отправлю!

**2 Англичанки.** Можно войти?

**Ученик.** Здравствуйте, Виолета Геннадьевна и Кристина Николаевна, где это вы пропадали? Опять кофе пили? К доске. Отвечать.

*Говорят по-английски (гуд монин, фэнькью, вэри гуд)*

**Ученик.** Два!

**2 Англичанки.** Почему? Мы все выучили.

**Ученик.** У нас сейчас не английский, а ОБЖ.

**Ученик.** Нет, милые мои, так дело не пойдет. Вы опять двоек нахватили! Так вы никогда из школы не уйдете!

### ***Песня «Погода в школе» - Емельянчик Даша***

*На сцене учитель (читает на фоне музыки).*

Казалось бы, одно и то же  
Который день, который год,  
И не сдержат с утра волненья,  
Как будто в этих буднях ты  
Открытья ждешь, и откровенья,  
И исполнения мечты!  
Любой урок, любая встреча  
Всех кладов на земле ценней:  
Ведь каждый школьный миг отмечен  
Неповторимостью своей.  
В поступке, в слове, в строчке смелой  
Всегда отрадно подмечать  
Начало и судьбы, и дела  
И одаренности печать.  
И как бы ни был путь мой труден,  
Надежда помогает мне:  
И счастлива я думать, как о чуде,  
О завтрашнем, о школьном дне.  
Во имя радостных открытий  
Нам быть в походе до конца.  
Нельзя иначе: Я - учитель,  
И мне доверены сердца.

### *Песня «Белая птица» - Борисевич Яна*

**1 вед:** Да, школа для каждого из нас остается светлым, радостным островком детства. Взрослому никогда уже на него не вернуться.

**2 вед:** Только учителя на этом острове имеют постоянную прописку. Ведь школа для них - родной дом, а все ученики - их дети, помощники, друзья.

**1 вед.** Покуда вертится Земля,  
Родная хрупкая планета,  
На свете есть учителя,  
И, значит, будет больше света!

**2 вед.** Примите от нас подарок.  
Пусть сердце волнуется вновь!  
Найдите вы в нем и признание,  
И нежную нашу любовь.

### *Песня «Зажигай, Поречье!» - Трепашко Даша*

**1 Вед.** Дорогие учителя! Пусть радость и удача сегодня, как и всегда, сопутствуют вам!

**2 Вед.** Пусть небо над вами будет особенно глубоким и чистым!

**1 Вед.** Пусть свежий ветер уносит тучи, грозящие тревогой и опасностью.

**2 Вед.** Пусть тепло, забота и внимание близких согревают вас у семейного очага!

**1 Вед.** Пусть все ваши желания сбудутся!

**2 Вед.**

Мы с именем вашим знакомы с пелёнок,  
Вас знает и взрослый и ребёнок,  
Нет – вы не герой, не артист, не правитель,  
Вы – наших сердец обожаемый житель.  
Наш скромный и всеми любимый учитель.

**1 вед.**

В этот день октябрьский чудесный  
Признаемся в любви учителям.  
Прекрасней с вами мир и интересней,  
Вы отдаете свое сердце нам.

**2 вед.**

Спасибо за то, что в работе пытливы,  
Что к нам всегда терпеливы.  
За то, что без нас вы прожить не смогли бы –  
Спасибо, родные!

**Вместе:** Большое спасибо!

### *Песня «Спасибо, учитель!» - вокальная группа «Акварель»*