Выступление Т.В.Давтян на педсовете **«Мотивация – основное условие успешного обучения»** 17.02.2012 г. на тему «Из опыта работы с одаренными и мотивированными детьми»

 Потенциально одаренные или мотивированные дети - это дети с хорошим развитием способностей и с ярко выраженной мотивацией к развитию (саморазвитию). В благоприятных условиях их способности могут быть развиты до весьма значительного уровня.

 Для того, чтобы умственные способности у ребенка развивались, нужно, чтобы его деятельность была тесно связана с его познавательной потребностью, чтобы она выполнялась во внутренней мотивации. Очень важно при этом достаточное количество трудностей и даже неудач, которые должны формировать своего рода эмоциональную устойчивость школьника. Весьма часто у одаренных людей отмечается несоответствие высоких способностей и реальных достижений, что часто приводит к значительным личностным проблемам. У одаренных школьников должны быть сформированы следующие предпосылки высоких достижений одаренного школьника в будущем:

- высокие способности

- творческая активность

- достаточно сформированная произвольная саморегуляция

- выраженная и отрефлектированная мотивация самоактуализации.

 Термин «одаренные дети» относится к трем группам детей:

1. Особо одаренные дети, отличающиеся весьма высоким уровнем развития способностей и особым типом развития личности, который сопровождается наличием ряда психологических проблем. В силу этого многие дети этой группы входят в группу психологического риска. В эту же группу входят и талантливые дети. Это – дети, уже проявившие себя в высоких (сравнительно с возрастом) достижениях в какой-либо реальной деятельности: в науке, изобретательстве, литературе, музыке, живописи, в лидерской деятельности и т.д.
2. «Высокая норма». Это дети с высокими способностями и обычным типом личностного развития. Риск появления серьезных проблем развития у них значительно снижен.
3. Потенциально одаренные или мотивированные дети. Это дети с хорошим развитием способностей и с ярко выраженной мотивацией к развитию (саморазвитию). В благоприятных условиях их способности могут быть развиты до весьма значительного уровня.

Мой педагогический опыт это доказывает. И в обычной школе можно весьма успешно смотивировать детей и получить высокие результаты.