**Проектная деятельность на уроках истории и обществознания как дополнительный стимул к творческой познавательной деятельности.**

*Кислова Ольга Петровна, учитель истории и обществознания.*

*Муниципальное образовательное учреждение, средняя*

*Общеобразовательная школа № 7 (МОУ СОШ №7) города Сальска.*

***Аннотация****: о роли проектной деятельности в процессе формирования образовательных компетенций у школьников на уроках истории и обществознания;*

*О дополнительных стимулах познавательной деятельности учащихся через подготовку учебного проекта.*

Роль информационных технологий в формировании целостного мировоззрения, предполагающие новые способы мышления и деятельности школьников, трудно переоценить.

Метод проектной деятельности на уроках истории и обществознания позволяет построить учебную деятельность по всему спектру образовательных целей и задач.

В основе метода проекта лежит развитие познавательных навыков у школьников, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве , развивает критическое и творческое мышление, умение увидеть, сформулировать и решить проблему, формирует основные качества креативной личности.

Проектная деятельность позволяет моим учащимся и мне раскрыть новые стороны сотрудничества учителя и ученика , где они являются полноправными партнерами в процессе обучения. Это в свою очередь создает дополнительную мотивацию у учащихся к познанию изучаемого предмета. Однако чтобы такая деятельность была плодотворной, мне самой необходимо обладать определенными знаниями и навыками информационных технологий.

Результатом моего сотрудничества с учащимися является получение не ординарным путем новых знаний учащимися и участие детских учебных проектов в различных конкурсах и фестивалях городского и регионального уровня. В 2007-2008 учебном году информационные проекты моих учеников 10 класса получили призовые места на городских и областных конкурсах:

-электронное приложение к реферату « Неформалы от первого лица» -2 место ДАНЮИ г. Ростов

- электронный проект « Родина –Мать»-3 место г. Сальск.

-приняла участие всероссийском конкурсе «Фестиваль педагогических идей»-элек5тронное приложение к уроку.

Организация создания учебных электронных проектов проводится мною в несколько этапов:

-проблемное изложение процесса выполнение проекта, который нацеливает ученика на выделение сущности проблемы, поиска ее решения и выдвижения собственных гипотез и их обоснование;

-выполнение проекта происходит под контролем учителя, где он помогает расставить правильные ориентиры по выполнению проекта;

-самостоятельное выполнение исследовательской работы учащимися.

Работа школьников над информационными проектами формирует новый тип мышления, так называемого операционного мышления, направленного на выбор оптимальных решений.

Исключительно важна роль информационных технологий в социализации школьников, подготовке их к профессиональному выбору, профессиональному самоопределению.

Сегодня перед российской школой стоит задача не только наделить ученика определенным багажом знаний по предметам, но и воспитать компетентную личность, способную адаптироваться в современном мире.