**МБДОУ "Детский сад "Вишенка"**

**Конспект**

**непосредственно образовательной**

**деятельности**

**в средней группе**

**«Путешествие в Зимнее царство»**

**Воспитатель:**

**Прохорова М.И.**

**с. Молочное, 2014 г.**

***Образовательные области:*** социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; физическое развитие.

**Задачи:**

* ***обучающие:***

создать условия для развития коммуникативных навыков детей;

уточнить и расширить словарь детей по теме «Зима»;

уточнить знания детей о птицах, зимующих и перелётных; закрепить у детей умение узнавать птиц по внешним признакам.

уточнить и закрепить знания детей о транспорте (наземный, воздушный, водный, подземный); профессиях людей, которые работают на транспорте;

закрепить способность детей отгадывать загадки;

закрепить элементарные знания о микробах и о спосо­бах защиты от них;

коррекция памяти на основе воспроизведения.

* ***развивающие:***

совершенствовать диалогическую и монологическую речь дошкольников;

развивать грамматический строй речи;

развивать навык образования уменьшительно-ласкательной формы образования слова;

развивать речеслуховую и зрительную память с помощью мнемотаблиц;

развивать мелкую моторику и координацию движений.

* ***воспитательные:***

воспитывать у детей активность и внимательность на занятии;

воспитывать желание говорить правильно и красиво;

воспитывать доброту, желание помогать тем, кто нуждается в помощи.

**Материал:** 3 конверта с письмами, большая снежинка, маленькие снежинки, мнемотаблицы, сундучок с конфетами, ёлка, предметы гигиены, макет дерева, картинки с изображением зимующих и перелётных птиц, фонограмма «Дорогою добра»,фонограмма «Лети, лети снежок», мяч.

**Подготовительная работа с детьми:** заучивание стихотворений, составление рассказов о временах года и заучивание чистоговорок с помощью мнемотаблиц.

**Ход образовательной деятельности.**

*Занятие проводится в музыкальном зале, который оформлен в соответствии с тематикой занятия.*

***I.Вступительная часть.***

**Воспитатель** : Ребята, послушайте загадку и скажите, о каком времени года идёт речь?

Крыша в шапке меховой,

Белый дым над головой.

Двор в снегу, белы дома,

Ночью к нам пришла …

**Дети :** Зима.

**Воспитатель** : Сегодня мы получили письмо от бабушки Зимы. Она просит нас разбудить её внучат-снежинок, которые должны прилететь вместе с ней. Зима уже здесь а снежинки до сих пор спят. Ну что, вы готовы помочь Зиме разбудить снежинки?

«Готовы ваши ушки-да-да-да (трут ушки)

Готовы ваши глазки- да-да-да (гладят глазки 3 раза)

Готовы ваши ручки- да-да-да (хлопают 3 раза)

Готовы ваши ножки- да-да-да (топают 3 раза)»

***II. Основная часть.***

**Воспитатель** : Ребята, а на чем мы можем отправиться в путешествие? (На транспорте).

**Воспитатель** : А какой бывает транспорт? (Ответы детей).

**Воспитатель** : Для чего нужен транспорт? (Чтобы перевозить грузы и людей)

**Воспитатель**: Люди каких профессий водят машины?

**Дети:** Водитель и шофёр).

**Воспитатель**:А кто управляет самолётом?

**Дети:** Пилот

**Воспитатель**:А кораблём кто управляет?

**Дети:** Капитан

**Воспитатель** : На транспорте мы можем быстро путешествовать, но в спешке мы можем что-то пропустить, поэтому я вам предлагаю пойти пешком Дорогою Добра.

**(Звучит фонограмма «Дорогою добра»)**

**Воспитатель** : Вот мы и прибыли в заколдованное зимнее царство. Что-то нас никто не встречает! Смотрите, ребята, здесь книжка лежит. Давайте прочитаем её.

* **«Жила-была маленькая Снежинка. Вот такая** *(показывает)*

Какими словами можно её описать? *- (белая, красивая, холодная).*

**Вместе со своими сестричками снежинка жила в большой пушистой тучке. Вот такой. Матушка-тучка очень любила своих дочек. Она осторожно носила их над землёй и показывала горы, леса, поля аж до тех пор, пока снежинки не подросли. Наконец наступила зима и тучка собралась выпускать снежинки в сказочный полёт, но злой волшебник их околдовал, потому что очень не любил снег.**

Теперь мы знаем больше о том, почему до сих пор нет снега. Кто околдовал снежинки? Почему? (Ответы детей)

**Воспитатель** : Злой волшебник думает, что мы про зиму почти ничего не знаем; да и снег никогда не видели. Я знаю, что мы сможем расколдовать зимнее царство, и устроить здесь настоящий снегопад- для этого нам надо показать свои знания о зиме.

* Чтобы правильно и красиво произносить все слова о зиме, давайте повторим зимнюю чистоговорку:

**Ма- ма- ма –пришла снежная зима.**

**Ег-ег-ег-всё засыпал белый снег.**

**Ки-ки-ки-любим мы играть в снежки.**

**Ры-ры-ры- качусь на саночках с горы.**

**Оз-оз-оз- щиплет щёки мне мороз.**

**Лю-лю-лю- зиму снежную люблю.**

**Воспитатель** : А сейчас давайте расскажем о зиме по этой таблице. ***(Составление рассказа о зиме по мнемотаблице).***

**Воспитатель** : Пришло время поиграть в мяч. Я буду называть слово, а вы будете говорить о нём ласково.

***Снег- снежок.***

***Мороз- морозец.***

***Ёлка- ёлочка.***

***Снеговик- снеговичок.***

***Горка- горочка.***

***Холод- холодок.***

***Зима- зимушка.***

***Санки- саночки.***

**Воспитатель** : А сейчас, ребята, давайте выйдем во двор погулять.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «Мы во двор пошли гулять»**

**Воспитатель** (*обращает внимание детей на макет дерева, на котором находятся изображения птиц***)**: Смотрите, ребята, сколько птиц в зимнем царстве! Если они не улетели, значит они какие? – (зимующие). Правильно, ребята! Но и здесь я вижу чары злого волшебника. Давайте посмотрим на эти картинки и перелетных птиц отправим в теплые края.

**Воспитатель**: Молодцы, и с этим заданием вы справились! Сейчас я предлагаю дальше отправиться по нашей ***Дороге Добра.***

**(Звучит фонограмма «Дорогою добра»)**

**Дети подходят к ёлочке на которой висят предметы гигиены.**

**Воспитатель** : Мы попали в Королевство Чистоты. Смотрите, здесь какое-то письмо. *(Берёт конверт и зачитывает письмо).*

*«Я доктор Чистюлькин. Я- охранник Королевства. Злые микробы мешают нам распространять чистоту везде. И поэтому все болеют. Им помогает злой волшебник, который заколдовал снежинки! »*

Ну вот, это и есть наше последнее задание. Если мы прогоним микробы, тогда исчезнут чары злого волшебника, и пойдёт снег.

А вы знаете, кто такие микробы?

**Эльвина:** Микроб- это очень опасный злодей,

Не жалко ему ни зверей, ни детей.

Всех страшных болезней причина- микроб,

А ты разглядишь его лишь в микроскоп.

**- Только как нам прогнать микробы?**

- Может, громче всех кричать и в ладоши топать?

***Дети: Нет!***

Может высунуть язык и ногами топать?

***Дети: Нет!***

- Что же для этого нужно делать?

1. **Амина:** Друг, перед едой

С мылом руки мой!

Поиграть решил с котом,

Снова руки мой потом!

1. **Камила:** Нужно обязательно

Чистить зубы тщательно.

Это важно в самом деле,

Чтобы зубы не болели.

1. **Сайле:** Полотенце и расчёска,

И стакан, зубная щётка

Быть всегда должны своими,

Ты не пользуйся другими!

1. **Алим:** Очень важно это знать

Всем ребятам и тебе:

Ногти надо подстригать

И держать их в чистоте!

1. **Алие:** После душа- красота:

Свежесть, бодрость, чистота!

Будь всегда опрятным,

Это так приятно!

**Воспитатель**: Чтобы выполнять все эти правила, нам необходимы предметы. А чтобы узнать какие, отгадайте загадки.

1. Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я .

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится. *(Мыло)*

1. Пластмассовая спинка,

Жёсткая щетинка,

С зубной пастой дружит,

Нам усердно служит, *(Зубная щётка)*

1. Вытираю, я стараясь,

После ванны паренька.

Всё помялось, всё измялось,

Нет сухого уголка. *(Полотенце)*

Все загадки отгадали,

Вы, ребята, без труда!

И давно найти снежинки

Нам, конечно же, пора!

***(ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «Солнце землю греет слабо»)***

**Воспитатель**: Смотрите, здесь ещё одно письмо? Прочитаем его?

«Через все прошли преграды,

Вы, ребята, без труда!

В тучке то, что вы искали!

Пишет вам Фея Добра!

- Ребята, мы смогли справиться со всеми заданиями, мы победили злые чары!

(Дети находят мешочек, в нем лежат снежинки)

- А теперь давайте устроим настоящий снегопад!

***(Звучит фонограмма «Лети, лети снежок», дети сдувают с ладошек снежинки)***

**Воспитатель**: Ребята, а где мы живём? (В Крыму). Кто из вас расскажет стихотворение о Крыме?

**Ребёнок:** Крым мой- родная земля.

Здесь и друзья, и семья.

Крым мой я очень люблю,

Так же, как маму свою.

**Воспитатель**: Мы очень любим снег, но, к сожалению, последнее время в Крыму зима теплая и редко идёт снег. Сегодня мы навели порядки в Зимнем королевстве и будем надеяться, что скоро пойдёт снег.

***III. Итог.***

Давайте вспомним, что мы делали, путешествуя в зимнем царстве? *(Ответы детей)*

**Воспитатель**: Вот под ёлкой сундучок

Всем ребятам он дружок.

Так и хочется всем нам

Посмотреть: ну что же там!

(В сундучке дети находят конфеты «Зимняя сказка»).

**Воспитатель**: Мы старались не напрасно?

***Дети:*** Всё закончилось прекрасно!