**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ)**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ,**

**ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ VIII ВИДА СТАНИЦЫ КАЛИНИНСКОЙ**

**КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

####

####  **Сценарий**

#### **новогоднего праздника**

#### **для учащихся 1-3 классов**

#### **«Зимние приключения»**

 Подготовил воспитатель: О.В. Пуляева

2014-2015 учебный год

#### **Сценарий**

#### **новогоднего праздника для учащихся 1-3 классов**

 **«Зимние приключения»**

**Цель:** Организация праздничных, новогодних мероприятий для детей, создание праздничной, эмоционально благоприятной атмосферы.

**Задачи:**

- создать праздничную и доброжелательную атмосферу;

- развивать творческие способности и фантазию детей;

#### Зал празднично украшен, в центре зала празднично украшенная елка, звучит веселая музыка. Дети становятся в хоровод. Под музыку выходит ведущая.

**Ведущая.** Здравствуйте, дорогие ребята и наши гости! Я очень люблю новогодние праздники! А вы любите новогодние праздники? (Пауза.) Не слышу...

(Дети хором отвечают.)

Любимый всеми праздник, Новый год,

Уже в пути, он скоро к нам придет.

Ну а пока я предложить вам рада

Веселый новогодний хоровод!

**(хоровод «Мы пришли сегодня к елке»)**

**Сказочница**

Сказки знают все на свете,

Их любят взрослые и дети.

Сказка **-** ложь, да в ней намек,

Добрым молодцам урок.

 **Дорогие ребята! Я приглашаю вас на новогоднюю сказку! Но попасть туда может лишь тот, кто ответит на мои сказочные вопросы.**

1. Назовите домашний адрес Бабы-яги.

2.   Как звали мальчика, которого унесли гуси-лебеди?

3.   Кто именно из жителей болота стал женой царевича?

4. Какие сказочные средства передвижения вы знаете?

5.   Сколько медведей встретила Машенька?

6. Какое прозвище было у Варвары-красы?

7. Куда спрятался самый маленький козленок в сказке «Волк и семеро козлят»?

(Ответы детей.)

**Сказочница.**

Молодцы, мои ребятки!

Отгадали все загадки!

В сказку вы уже попали...

А деда Мороза не видали?

Потерял дед рукавицу,

В коей волшебство хранится.

Нам, ребята, помогите,

Рукавичку отыщите!

**Ведущая**. Мы с ребятами не прочь горю вашему помочь. Поможем, ребята, найти волшебную дедушкину рукавичку? Никто не боится отправиться в путь? Это путешествие может оказаться опасным и трудным!

**Сказочница.**

Коль в пути придется туго,

Надо не теряться,

А покрепче друг за друга

Вам, друзья, держаться!

 Я хочу спросить у вас:

Какое время года на улице сейчас:

Лето, осень, иль весна,

Или снежная зима?

**Дети.** Зима!

**Сказочница.** Можно ли зимой выходить на улицу раздетыми?

**Дети**. Нет!

**Сказочница.**Что нужно сделать?

**Дети.** Одеться!

 **Проводится тактильная игра-массаж «Собираемся на прогулку»**

 Дети «надевают» штаны, носочки (легкое поглаживание ног), кофты, свитера (поглаживание рук, живота); «застегивают» пуговицы (точечные движения от шеи до живота); «надевают» сапожки на ножки (поглаживание ног от пальцев до колена), шапки (поглаживание, легкий массаж головы.)

**Сказочница** Все оделись? Ничего не забыли? Пора отправляться в сказочное путешествие! Нас ожидают настоящие зимние приключения!

**Игра «Мы шагаем по сугробам»**

Мы шагаем по сугробам,

По сугробам крутолобым.

(Дети идут, высоко поднимая ноги.)

Поднимай повыше ногу,

Проложи другим дорогу!

Очень долго мы шагали,

Наши ноженьки устали.

(Дети присаживаются и поглаживают ноги ладонями снизу вверх.)

Сейчас немного отдохнем,

Дальше по лесу пойдем!

 **хоровод «Вот какая елочка»**

**Ведущая**. Ребята! Вы только посмотрите, на какую красивую полянку мы с вами вышли!

**Выходит Лесовик**

Что такое? Вот так чудо!

Кто ты будешь и откуда?

**Лесовик**

Я сердитый лесовик,

К снегу, холоду привык

А вы зачем сюда пришли?

Как дорогу в лес нашли?!

Рассердился я на вас,

Буду всех ловить сейчас!

Ну-ка быстро разбегайтесь

И лучше мне не попадайтесь!

**Ведущая.**

Лесовик, остановись,

На ребят ты не сердись.

Будь товарищем ты нашим.

Хочешь, для тебя мы спляшем?

**Лесовик.**

 **Я хочу поиграть с первоклашками, я их всех поймаю.**

**Ведущая**

 **А если я тебе глаза завяжу?**

 **Игра Ловишки» с уч-ся 1 класса**

**Лесовик**

 **Я хочу поиграть со старшими ребятами, только теперь я им глаза завяжу.**

 **Шуточная игра с уч-ся 3 класса**

А куда вы направлялись,

Когда мне на пути попались?

**Ведущая.**

Потерял Дед Мороз

Свою чудо-рукавичку.

Рукавичку как найдем,

Деду сразу отнесем.

Он на праздник к нам придет

И подарки принесет.

**Лесовик.**

Что ж, идемте, дети, прямо,

На Морозову поляну.

**Игра-импровизация «Путешествие по зимнему лесу».**

 Под музыку дети идут друг за другом, перешагивают через сугробы, идут по скользкой дороге, раздвигают ветки, останавливаются, прислушиваются.)

(садятся на свои места, лесовик исчезает)

 **Звучит музыка, выходит Снежная королева**

Снежная королева.

Я королева снежная,

Холодная, но нежная.

Отвечайте, кто посмел

Отрывать меня от дел?!

**Ведущая** Ой-ой-ой! Мы точно заблудились! Простите нас, пожалуйста, мы совсем не хотели вам мешать.

**Снежная королева**

Ладно. Быстро говорите:

Что вы от меня хотите?

**Ведущая** Мы тут по очень важному делу: потерял Дед Мороз рукавицу, мы идем ее искать.

**Снежная королева**

Вам придется потрудиться,

Чтоб у меня ее отнять.

**Вот мое первое задание:** я буду задавать вам вопросы, а вы будете отвечать.

Если правду скажу, вы кричите громко «да».

Ну, а если ошибусь – то кричите громко «нет».

Любит Снегурочка на санках кататься?..

Любит Снегурочка в бане купаться?.

Любит Снегурочка холод и лед?..

Любит Снегурочка жаркий костер?..

Любит Снегурочка сладкий пломбир?..

Любит Снегурочка кислый кефир?..

Любит Снегурочка плакать, рыдать?..

Любит Снегурочка петь, танцевать?..

Любит Снегурочка кофе горячий?..

Любит Снегурочка мороз настоящий?..

Любит Снегурочка тех, кто дерется?..

Любит Снегурочка тех, кто смеется?..

Любит Снегурочка зверюшек лесных?..

Любит Снегурочка охотников злых?..

Любит Снегурочка горячую кашу?..

Любит Снегурочка елочку нашу?..

**Мое второе задание: хочу услышать веселую песню!**

 **песня «Замела метелица» (3 класс)**

**Мое последнее задание: хочу увидеть красивый танец!**

 **Танец«Восточный»**

Это все хорошо, конечно, но я желала, чтобы танцевали все!

 **Хоровод**

 **Снежная королева**

Ах, как я развеселилась,

Когда с вами в пляс пустилась!

Что ж, получайте свои рукавицы.

У меня их давно целый ворох хранится.

(Снежная королева высыпает целую гору рукавичек и гордо уходит.)

**Ведущая**. Вот это да! Это где же она столько рукавичек насобирала? Это сколько детишек без рукавичек в такой холод остались! И какая же из них дедушкина?

 **Игра «Найди пару» (2класс)**

(Дети рассматривают рукавички, сравнивают их, находят одинаковые. Одной рукавичке нет пары. Следовательно, именно она - дедушкина волшебная рукавица.)

**Волшебница.** Волшебную дедушкину рукавичку вы нашли, только кто же ее отнесет Деду Морозу? Я придумала, мы положим ее под елочкой, снежинки будут кружиться, подхватят ее и отнесут дедушке.

 **звучит музыка, появляются снежинки и танцуют**

Вед. А мы с вами, ребята, споем новогоднюю песню.

 **Хоровод**

 **звучит музыка, появляются Дед Мороз и Снегурочка**

**Дед Мороз:**

 Здравствуйте ребята! Здравствуйте уважаемые взрослые!
С Новым годом поздравляю!
Счастья, радости желаю!
Ничего нет интересней,
Чем в такой вот день чудесный,
Зимней праздничной порой,
Повстречаться с детворой.
С новым годом Вас поздравить,
Вместе с Вами праздник справить!
**Дед Мороз:**

Большое спасибо вам, ребята, за рукавичку – волшебство свершилось – вас всех ждут в классе новогодние подарки!А теперь давайте веселится, петь и танцевать.

 **Снегурочка:**

У нас есть веселый танец для Деда Мороза.

**Исполняется Флэшмоп всеми детьми**

**Снегурочка:** Дедушка, вот мы поем, веселимся, а елочка то наша не горит.
**Дед Мороз:**

Это мы сейчас исправим.
Зажгись огнями жаркими
Зеленая красавица,
Фонариками яркими
Нам лица озари
Игрушки золотистые
Твои нам очень нравятся
Нарядная, пушистая
Свети, сияй, гори!

**Снегурочка**

 Ребята, давайте крикнем дружно «Елочка, свети, сияй, гори!»
Дети повторяют слова, но елка не загорается.
**Снегурочка:**

 Видно кто-то не кричал,
Видно кто-то промолчал.
Ну-ка дружно, раз, два, три,
Наша елочка – гори!
Елка загорается праздничными огоньками.
**Дед Мороз:**

Вот видите, как заблестела наша елка.
**Снегурочка:**

Дед Мороз, смотри, как в сказке
У ребят костюмы, маски,
Тут и лисы, зайки, волки
Все пришли на нашу елку!
Показать тебе хотят
Новогодний свой наряд!
Собирайтесь звери, маски
К Дед Морозу на парад!
**- Парад костюмов**Все берутся за руки и встают за Снегурочкой образуя змейку. Замыкающим становиться кто-то из героев, остальные, кроме Деда Мороза встают в общую цепочку. Пока звучит музыка «змейка» движется, петляя по залу. В завершении музыки все снова образуют большой хоровод вокруг елки.
**Ведущая:**

 Слово предоставляется директору школы Парфеновой Г.В. **Дед Мороз:**

Праздник веселый удался на славу!
Всем нам, конечно, пришелся по нраву,
Хочу вам сказать, все счастливы будьте,
Здоровы, послушны, и нас не забудьте.
**Снегурочка:**

 Не хотелось бы нам расставаться,
Нынче весело было у нас.
Но со временем надо считаться,
До свидания Друзья! В добрый час!
Мечты пусть будут светлые,
Чудесные, заветные!
За год они исполнятся,
И этот год запомнится

**Ведущая.**

Ребята, вам праздник понравился? (ответ детей) Мы очень рады!

**Сказочница.**

А в классе вас ждут вкусные подарки от Деда Мороза.