*Солнышко*

интегрированное занятие в во 2-ой младшей группе

Оборудование: мольберт, изображение солнышка на центральной стене; 5 небольших ленточек-лучиков солнца; карточки к музыкально-дидактической игре «Птицы и птенчики»; игрушки: петушок, кошка, воробей, цветочек; муз. инструменты: металлофон, бубны, погремушки, муз. молоточки; Большой лист ватмана, желтая гуашь, кисточки и маленькие жёлтые султанчики по количеству детей.

 Под спокойную музыку дети заходят в зал.

Муз. рук. Доброе утро! Птицы запели!

добрые люди вставайте с постели!

Прячется вся темнота по углам,

Солнце взошло и идёт по делам

*упражнение «Солнышко» муз. Е. Макшанцевой*

*М.Р. напоминает детям как по-татарски будет звучать «солнце» : «Кояш»*

Вот как солнышко встаёт – выше, выше, выше!( *Дети медленно поднимают руки вверх*)

К ночи солнышко зайдёт – ниже, ниже, ниже(*опускают руки вниз*)

Хорошо, хорошо солнышко смеётся. а под солнышком всем весело поётся( *хлопают)*

Муз. рук. Солнце рано утречком поднималось.

Студёной водицей умывалось.

Протоптало солнышко сто дорожек

Почему у солнышка столько ножек?

*(объясняет, что «ножки» солнышка – это его лучики)*

А теперь давайте вместе с солнышком погуляем.

*Упражнение «Ножки» муз.В. Агафонникова, затем все садятся*

М.Р. Гуляет солнышко по небу, вниз на землю поглядывает: то удивляется, то веселится, то печалится. (*упражнения на мимику).* Давайте развеселим солнышко, песенку для него споём.

*Песня «Солнышко» р. н. м.*

Воспитатель Наши ребятишки могут порадовать солнышко и стихами

1 реб. Солнышко, солнышко,

не скрывайся в тучу,–

Не скрывайся в тучу

Холод нам наскучил,

2реб. Покажись нам , солнышко, ,

Посвети немножко,

Посвети немножко,

Просуши дорожки!

3 реб. Обогрей нас , солнышко, яркими лучами,

Обогрей лучами, сделай силачами! ( Г. Ладонщиков)

4 реб. Здравствуй, здравствуй, солнышко!

Ярче нам свети!

помогай нам, солнышко,

Крепнуть и расти!

М.Р. Понравилось солнышку, как вы для него спели, стихи прочитали. Стало оно тёплыми лучами гладить. Хотите узнать куда солнышко послало свои лучики? тогда слушайте. Первый лучик попал в курятник, к голосистому петушку ( протягивает лучик-ленточку к петушку). Обрадовался петушок, захлопал крыльями и запел. Как поёт петушок? А как петушок – по-татарски? (этеч)

*Песенка- инсценировка «Петушок», на роль петушка выбрать желающего ребёнка*

М. Р. Второй лучик упал на воробышка.(*тянет лучик-ленточку к игрушке*) А вот и наш воробушек –Данил нам споёт песенку Воробья

*Слушание песни в исполнении ребёнка «Я –маленькая птичка, я- птичка воробей» Сл. и муз.Кузьминой.*

М.Р. Как же поёт воробей? (*чик-чирик*) А как поёт птенчик*?( дети поют нотой «до» 2-ой октавы)*

*Проводится музыкально-дидактическая игра «Птицы и птенчики» с использованием металлофона и карточек. М.Р. играет за ширмой. а дети должны показать соответствующую карточку с изображением либо птицы, либо птенчика.*

М.Р. Третий лучик попал на спящую кошку.(*Тянет лучик-ленточку к игрушке*) Как называют кошку по-татарски? (Пси). Киска проснулась потянулась и запела свою песенку. Как поёт кошка? (мяу) А ещё как?(мур).

*Исполняется песенка «Кошка» Александрова*

М.Р. Четвёртый лучик попал на цветок (*показывает*) Как по-татарски цветок? (*чечек*) .

*Исполняется музыкальная пальчиковая гимнастика «Цветы»*

М. Р. Сосчитайте, сколько всего лучиков послало солнышко, а следующий по счету будет пятый и он погреет вас, ребятки! (*показывает длинную ленточку и машет ею над детьми*) Мы тоже обрадовались солнышку и решили порадовать всех: весело поиграть в наши музыкальные инструменты.

*Игра на бубенчиках, муз. молоточках, бубнах. погремушках «Веселые ладошки» муз. и сл. Е. Макшанцевой. Дети выбирают себе инструменты по желанию*

ВОСПИТАТЕЛЬ Целый день рассыпало солнышко повсюду свои золотые лучи. К вечеру оно устало и отправилось отдыхать. А детям очень не хотелось расставаться с ним. Они решили нарисовать солнечные лучики на бумаге, чтобы в любую погоду дома сияло ясное солнышко.

*Выполняется коллективная работа, рисование: «Лучики для солнышка», Дети рисуют солнечные лучики на листе ватмана с нарисованным в середине солнышком, анализ работы*

М.Р. Ребятки, а солнышко то ещё не спит, оно нам послало ещё свои лучики. смотрите сколько их( *показывает много жёлтых султанчиков*). давайте с ними потанцуем!

*Танец с султанчиками по выбору муз. руководителя, в конце занятия вспомнить кого разбудило солнышко своими лучами.*