**Классный час: «ПЕРВЫЙ РАЗ В 5 КЛАСС»**

**Цели:** познакомиться с детьми; с новыми учебными предметами, определить мотивации к учёбе, адаптировать пятиклассников к новой системе обучения, создать благоприятную атмосферу в классе, сформировать у детей положительную оценку своего классного коллектива.

**Оборудование и оформление класса:**

-кабинет украшен воздушными шарами;

-написать записки с загадками о школьных предметах;

-карточки с вопросами для каждого ученика.

**Музыкальное оформление:**

-детские песни «Улыбка», «Вместе весело шагать», «Всё мы делим пополам», «Настоящий друг» и т.д.

**Ход классного часа**

**Учитель.** Дорогие ребята, поздравляю вас с началом учебного года. Сегодня вы перешагнули порог старшей школы и стали учениками 5 класса. А я , перешагнув школьный порог в этом году, стала вашим классным руководителем. Впереди у нас долгие годы совместной жизни. Я надеюсь, что наш класс будет здоровым, дружным и сплочённым. Нас ждёт много интересных дел. Но главное наше дело-это создать и сберечь наш коллектив, чтобы каждый чувствовал себя в нём уверенно, надёжно и удобно.

В 5 классе вас ждут новые предметы, новые учителя. Не всегда будет легко, не всё будет получаться. Но я хотела бы, чтобы каждый из вас понял и почувствовал, что он не один, что рядом друзья, что всегда на помощь могут прийти одноклассники, родители, учителя.

Класс, в котором вы сейчас находитесь, -это наша классная комната. В ней будут проходить некоторые уроки, классные часы, праздники. На несколько лет эта классная комната станет для вас вашим школьным домом. Вы становитесь хозяевами этого учебного кабинета. А настоящий хозяин будет беречь школьное имущество, соблюдать чистоту и порядок**.**

**Игра «моё имя»**

**Учитель.** Сегодня у нас день знакомства. А чтобы лучше узнать, друг друга, давайте немного поиграем. Игра называется «Моё имя».

Послушайте условия игры. Каждый участник, начиная с меня, должен встать и громко назвать своё имя, и прибавить к нему прилагательное, которое отражает положительные качества его характера. Прилагательное должно начинаться с первой буквы имени. Н-р, Татьяна- трудолюбивая,

Олег- остроумный. Условия игры понятны? Тогда приступим. Анна Александровна-аккуратная.

Диана – добрая,добродушная,доверчивая,добросовестная

Виктория – вежливая, веселая, внимательная

Яна –яркая

Сергей –самостоятельный,сдержанный,смекалистый,совестливый

Александра – активная
Алина – артистичная

Никита-наблюдательный,надежный,настойчивый,неповторимый

Андрей-

Илья –изобретательный, исполнительный

Ирина –игривая, инициативная

*Дети называют своё имя и прибавляют к нему прилагательное.*

**Игра «Вопрос-ответ»**

**Учитель.** Продолжаем наше знакомство. Ребята, вам конечно интересно узнать что-то обо мне. А мне в свою очередь интересно поближе познакомиться с вами. Предлагаю вам поиграть в ещё одну игру «Вопрос-ответ». Я буду проходить между рядами с волшебной коробочкой. Для каждого ученика там есть вопрос, вы опускаете руку в коробочку, вытягиваете карточку –вопрос и отвечаете на него. А потом любой вопрос задаёте мне ,и я отвечаю на него.

1.Какое мороженое ты любишь?

2.Какой цветок тебе больше всего нравится?

3.Твой любимый цвет. Почему?

4. Когда у твоего соседа по парте день рождения?

5. Какой подарок тебе хотелось бы получить на день рождения от своих друзей?

6. Кто сидит на третьей парте у окна?

7. Сколько учеников в нашем классе?

8. Твой любимый день недели?

9. Школьный предмет, который тебе больше всего нравится.

10. Школьный предмет, который тебе больше всего не нравится.

11. Самый трудный день недели?

12. Сколько мальчиков в нашем классе?

13. Сколько девочек в классе?

14. Главный документ школьника?

15. Твой лучший друг?

16.Сколько парт стоит в классе?

17.Животное, которое тебе хотелось бы иметь дома?

18.Как звали вашу учительницу в начальной школе?

19.Чтобы ты хотел пожелать своим одноклассникам?

20.Самое интересное мероприятие, которое ты помнишь из четвёртого класса?

21. Чем ты увлекаешься?

22. Как ты проводишь свободное время?

23. Как ты провел летние каникулы?

24. Когда твой день рождения?

25. Твоё любимое блюдо?

26. Твоё нелюбимое блюдо?

**Игра «Путешествие по планете знаний»**

**Учитель.** Ребята, предлагаю вам отправиться в путешествие по планете знаний.

1. Нужная наука, для ума гимнастика,

Нас научит думать …(математика)

1. Грамотным будет любой ученик,

 Если он знает…(русский язык)

1. Хочешь ездить по разным странам,

Нужно знать язык …(иностранный)

1. Книжки полюбим, повысим культуру

Мы на уроках …(литературы)

1. Укрепит мускулатуру всем детишкам…(физкультура)
2. Картины, краски, высокие чувства-

Этому учит…(изобразительное искусство)

1. Мастерить, работать с увлечением-

Для этого нужно…(трудовое обучение)

1. Далёкое прошлое, древние территории-

 Это изучает наука…(история)

1. Знать и любить природу научит…(природоведение).

**Учитель.** Молодцы. А теперь проведём **«весёлый урок»**-так называемый небольшой конкурс, который я вам хочу предложить. Слушаем вопросы и даём ответы. Отвечает тот, кто первым поднял руку. Внимание –вопрос.

**1**. Что легче килограмм пуха или килограмм железа? (одинаково)

**2**. Шла девочка в библиотек , а навстречу ей 3 мальчика. Сколько человек шло в библиотеку? (одна девочка)

**3**. Сколько грибов можно положить в пустую корзину? один, дальше корзина уже не будет пустой)

**4**. 2 мальчика играли в теннис 2 часа. Сколько времени играл каждый? (2 часа)

**5**. Как называется лес, в котором растут ели и сосны? (хвойный)

**6**. Какая птица несёт самые большие в мире яйца ? (страус)

**Учитель.:** На все вопросы ответили правильно.

Что же время знакомства движется к завершенью,

Нам пора принять решенье –

В 5-классники принять,

Только нужно клятву дать!

*(Дети после каждой реплики произносят слово КЛЯНЕМСЯ!)*

 **1.  - Мы,**ученики 5-Б класса, в этот торжественный день,

             перед  лицом  своих   товарищей,  учителей  и  родителей

             клянемся:

*( Все хором:    Клянемся! )*

**2.**    - Прибегать в школу к первому уроку.

*(Все хором: Клянемся! )*

**3.**    - С волчьим аппетитом поглощать все знания.

*(Все хором: Клянемся!)*

**4.**        Клянемся,  перед всеми,  стараться  здоровыми быть!

               В школу нашу исправно ходить!

*КЛЯНЕМСЯ!*

**5.**          Клянемся  писать и читать  прилично

                  В ранце носить «хорошо» и «отлично».

*КЛЯНЕМСЯ!*

**6.**             Клянемся в том, что будем очень стараться

                   С друзьями  впредь больше не драться!

*КЛЯНЕМСЯ!*

**7.**              Клянемся  учениками  воспитанными   быть,

                       Не бегать по школе, а шагом ходить!

*КЛЯНЕМСЯ!*

**8.**-  Клянитесь  достойно  пронести  звание   « 5классник»

               до      конца    учебного   года.

**9.      -**Клянитесь, что на протяжении всего года будете во всем помогать своему

                классному руководителю и одноклассникам  в нелегком труде!

**10.**-  Клянитесь без шуток, по – настоящему, любить свою Родину, свою школу, своих  родителей!*КЛЯНЕМСЯ!*

 **Учитель:**Наши новоиспеченные 5классники   заслуживают бурных аплодисментов

На память о нашей первой встрече, мне хотелось бы вам вручить памятные медали и небольшие подарки.

**Вручение медалек “ Мы- пятиклассники!”.**

**Учитель:** *Вот теперь вы настоящие ученики  5 Б класса Апаринской школы*

*Клятва родителей:*

Детям в учебе поможем всегда! Да? Да!

Чтобы детьми была школа горда! Да? Да!

Нас не пугает задач чехарда! Да? Да!

Формулы вспомнить для нас ерунда! Да? Да!

Баловать сладким детей иногда! Да? Да!

Когда ж завершится учебы страда,

Вместе с детьми погуляем тогда! Да? Да!

*Клятва классного руководителя:*

Коль в жизни я выбрала этот путь,

Клянусь с него никуда не свернуть!

А если случится какая беда,

Ребят поддержу везде и всегда!

Клянусь, что ради учеников,

Пожертвовать всем готова всегда!

На путь доброты буду их наставлять!

Поменьше наказывать, а убеждать!

Глубокие знания детям давать,

Для этого свой кругозор расширять!

Детишек клянусь я любить,

И сделаю все, чтобы лучше ей быть!

**Учитель.**: На этом наше знакомство и путешествие не заканчивается. Ребята, на доске вы видите расписание уроков на завтра. (записать в дневник) Каждый урок у вас будет проходить в специальном кабинете. Сейчас мы познакомимся с расположением этих кабинетов. Для этого мы выйдем из класса и пройдём по школе. Не забудьте, что наш 5Б класс- послушный, культурный, вежливый. Поэтому он будет вести себя очень хорошо, не шуметь.