

КОНСПЕКТ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА ТЕМУ: «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ»

Автор: Гусева Н.Б. воспитатель МБДОУ ДС № 104 г. Челябинска

Тема: «Занимательная геометрия для малышей»

Направление: познавательно-речевое развитие

Образовательная область: познавательное развитие

Интеграция с другими областями: речевое развитие

Возраст детей: 2-3 года

Воспитательные задачи:

- Воспитывать у детей желание оказывать помощь сказочным персонажам;
- Воспитывать чувство симпатии друг к другу;

Развивающие задачи:

- Развивать любознательность, расширять кругозор;
- Развивать мелкую моторику.

Образовательные задачи:

- Формировать восприятие цвета, формы, величины предметов;
- Упражнять детей в определении и назывании цвета (красный, желтый, зеленый, синий), размера (большой, маленький), геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник) по средствам зрительного и осязательного обследования, сравнения;
- Учить группировать предметы по одному из признаков: форме, цвету, величине.

Практический материал: кукла в платье с геометрическими фигурами, волшебный мешочек, мыльные пузыри, плоские ежи, прищепки, воздушные шары.

Ход непосредственно образовательной деятельности

Педагог вносит куклу, одетую в красный сарафан с нашитыми на него геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник) основных цветов (синий, желтый, зеленый).

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришла кукла Катя.

Воспитатель: Кукла приветствует вас и говорит, что ее зовут Катя. Как вы нравитесь кукле Кате, такие хорошие, красивые! А она вам нравится? Посмотрите, какой у нее чудесный сарафан. Какого он цвета?

- Милана, какого цвета у меня сарафан?
- Правильно.
- А какими фигурами он украшен?
- Хоровой ответ (треугольник, квадрат, круг)

- Тимур, какими фигурами украшен сарафан у Кати?
- А какого цвета? (ребенок отвечает)
- Найдите на сарафане Кати круг синего цвета?
- Вика нашла? Молодец.
- Ваня, найди треугольник зеленого цвета.
- Молодец.
- Рита, найди треугольник желтого цвета.
- Молодец.
- Молодцы ребята, все геометрические фигуры нашли.

Воспитатель: Ребята посмотрите, кукла Катя принесла с собой чудесный мешочек. Мы сейчас будем отгадывать, что в этом мешочке. Каждый из вас по очереди опустит в мешочек руку и отгадает, какая геометрическая фигура ему попала.

- Какую фигурку ты достал? (ребенок отвечает)
- Какого цвета? (ребенок отвечает)

(Все дети по очереди достают геометрические фигуры)

Воспитатель: посмотрите, что нам в подарок принесла кукла Катя. Воспитатель достает мыльные пузыри и по очереди выпускает их, дети отгадывают размер шаров.

Воспитатель: Ребята, послушайте, кажется, кто-то пыхтит, пых-пых, пых. Кто это может быть? (Воспитатель достает фигурки ежей).

- Они грустные, у них нет иголок. Надо каждому ежику прищипнуть его иголочку. (Воспитатель раздает прищепки, дети прищипывают их на ежиков)

Воспитатель: Посмотрите, какие красивые и веселые стали ежики с иголочками. Они вам говорят спасибо.

Воспитатель: Кукла Катя говорит, что ей очень понравилось у нас в гостях, но ей пора идти домой. На прощанье она хочет сделать вам подарок.

(Воспитатель достает разные по цвету воздушные шары, дети называют цвета шариков).

Воспитатель: Ребята, а давайте попрощаемся с куклой Катей. (Дети прощаются с куклой).