**Тема урока**: «Seasons. Months»

**УМК**: «Enjoy English», 3 класс, Биболетова М. З., Денисенко О. А., Трубанева Н. Н., Титул, 2013г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | «Seasons. Months» | | |
| **Цель и задачи** | - к концу урока ученики смогут назвать 12 месяцев, их любимый месяц и время года; объяснить свой выбор.  1. Образовательная: тренировать и закреплять лексические и грамматические навыки по теме; тренировать слухопроизносительные навыки;  2. Развивающая: развивать навыки аудирования, говорения.  3. Воспитательная: воспитывать умение работать индивидуально, в паре, в группе; повышать мотивацию к изучению английского языка. | | |
| **Планируемый результат** | **Предметные умения** | | **УУД** |
| 1. 12 месяцев на английском языке; 2. Различать месяцы по сезонам; 3. Умение слышать необходимую информацию (аудирование); | | Личностные: Уметь выбирать оптимальные  формы во взаимоотношениях с одноклассниками.  Коммуникативные: Формировать умения слушать и делать собственные высказывания по прослушанному.  Познавательные: Уметь осознанно строить речевое высказывание по образцу, формулировать ответы на вопросы учителя и одноклассников.  Регулятивные: Моделировать ситуации поведения в классе. |
| **Основные понятия** | Лексические единицы по теме «Months» | | |
| **Организация пространства** | | | |
| **Межпредметные связи** | | **Формы работы** | **Ресурсы** |
| Русский язык, физкультура, окружающий мир. | | Фонетическая и речевая разминка;  Фронтальный опрос;  Парная работа/групповая работы;  Индивидуальная работа | -Учебник  -Рабочие тетради  -Аудиоприложение на CD  -Мультимедийная презентация |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы работы** | **Содержание этапа** | | |
| **1.** | **Организационный этап учебного занятия** | **Время** | **Используемые ресурсы** | |
|  | **Организационный момент** *(настрой на урок, мотивация к новым знаниям)* | ***2минуты*** |  | |
|  | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД** |
| Цель– настроить на общение на английском языке .  *Приветствую учащихся:*  *“Hello, children! I’m glad to see you . Sit down, please! ” “*  *Are you ready to start our lesson?* | Цель - включиться в иноязычное общение, отреагировав на реплику учителя согласно коммуникативной задаче.  *Отвечают на реплики: “Hello! Glad to see you too.” Good morning-3р, good morning to you, good morning- 2 р, we are glad to see you!* | **Коммуникативные:** слушать, отвечать и реагировать на реплику адекватно речевой ситуации.  **Регулятивные:** использовать речь для регуляции своего действия. |
|  | **Фонетическая зарядка** | ***3 минуты*** |  |  |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД** |
| Цель - развивать произносительные навыки, настроить артикуляцию учащихся на английскую речь.  *Ex.3 p.63 (по учебнику)* | Цель - повторить за диктором фонетически правильно английские звуки и слова.  *Повторяют звуки и слова, стараясь копировать артикуляцию учителя* | **Регулятивные:** осуществлять самоконтроль правильности произношения.  **Личностные:** формировать этические чувства-доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость.  **Познавательные:** Извлекать необходимую информацию из прослушанного. |
| **2.** | **Этап целеполагания** | **Время** | **Используемые ресурсы** | |
|  | **Целеполагание и мотивация** | ***2 минуты*** | Слайд с новой буквой Kk | |
|  | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД** |
| **Цель** - поставить познавательную задачу  ***Прием «мозговой штурм»***  *On the previous lesson we spoke about seasons and today you will know 12……..* | **Цель** - сформулировать задачу урока  Должны закончить предложение на русском языке, тем самым поставив цель урока. (месяцев) | **Познавательные:** Принимать участие в беседе, формулировать и ставить познавательные задачи**.**  **Регулятивные:** Уметь планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой.  **Личностные:** Мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная)  **Коммуникативные:** Взаимодействуют с учителем во время фронтальной беседы. |
| **3.** | **Этап повторения изученного материала** | **Время** | **Используемые ресурсы** | |
|  | **Опрос по ранее изученному материалу**  *( проверка домашнего задания)* | ***6минут*** | учебник | |
|  | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД** |
| **Цель**- развивать умения и навыки устной речи, проверить уровень усвоения ранее изученного материала.  ***1.Фронтальный опрос***  *So, your first hometask was to learn the poem about seasons. But first of all tell me please*  *How many seasons do you know?*  *What are they?*  *Tell this poem to each other.*  *Well done! And now let’s check ex. 5, 6, 7 p. 63-64*  ***3.Мотивация***  *Самые активные получают жетоны, на которых написаны буквы. (в конце урока жетоны подсчитываются, максимум 9 жетонов, из них получается слово – favourite, потом выбирается лучший ученик урока.)* | **Цель** - повторить пройденный материал  *Рассказывают стихотворение друг другу (pair work).*  Работа по учебнику, проверка д.з с учителем. (самопроверка) | **Познавательные:** Осуществлять актуализацию полученных знаний  **Коммуникативные:** Формировать умение слушать и вступать в диалог  **Регулятивные:** выбирать действия в соответствии с поставленной задачей, использовать речь для регуляции своего действия.  **Личностные:** Формировать самооценку на основе успешности учебной деятельности, мотивацию учебно-познавательной деятельности. |
| **4.** | **Этап изучения нового учебного материала и развития навыков аудирования и говорения** | **Время** | **Используемые ресурсы** | |
| **5** |  | ***15 минут*** | Учебник, аудиозапись на диске | |
| **Физкультминутка** | **Деятельность учителя** |  | **УУД** |
| **Цель** - развитие навыки аудирования , говорения.  - актуализация лексических единиц по теме.  *Упр. 5 стр. 65 введение названий месяцев ( хоровая отработка)*  **Время** | **Цель** - приобрести речевые навыки употребления новых ЛЕ (a desk, milk, a kilt)  *P1-P2-P3. Рассказывают про Тайни, предполагают какое время года ему нравится. Самые активные получают звездочки.*  Слушают 2 раза. Отвечают на вопрос.  Упр. 2 стр. 64 (отвечает каждая группа) | **Познавательные:** Осуществлять актуализацию новых ЛЕ, основываясь на учебную ситуацию и личный опыт.  **Регулятивные:** Принимать и сохранять учебную цель и задачи.  **Коммуникативные:** Слушать учителя и друг друга для воспроизведения и восприятия необходимых сведений и поддержания учебно–деловой беседы.  **Личностные:** формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях. |
| ***3 минуты*** |  |  |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД** |
| **Цель**- смена учебной деятельности на уроке.  *Stand up! Clap! Clap!*  *Arms up! Clap! Clap!*  *Step! Step! Arms down!*  *Clap! Clap! Please, sit down!* | ***Цель*** *- сделать динамический перерыв и повторить глаголы движения, изученные на предыдущих уроках.* | **Познавательные**: Повторение изученных ранее глаголов движения  **Коммуникативные:** Понимать на слух речь учителя и воспроизводить действия, глаголы движения.  **Регулятивные:** Выполнять учебные действия в материализованной форме. |
| **6.** | **Этап закрепления учебного материала и формирования навыков чтения** | **Время** | **Используемые ресурсы** | |
|  | **Production** | ***8минут*** | Учебник, презентация | |
|  | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД** |
| **Цель -** закрепление новых знаний.  *- Назвать месяцы, которые похожи по звучанию на русские.*  *-Распределение месяцев по временам года.*  *-Презентация ( языковая догадка)* | **Цель** – определить месяцы по временам года. | **Познавательные:** Осознанно строить речевые высказывания в устной форме**.**  **Коммуникативные:** Использовать речевые, опорные и наглядные средства для выполнения задания**.**  **Регулятивные:** Осуществлять самоконтроль и анализировать допущенные ошибки.  **Личностные**: Формировать самооценку на основе успешности учебной деятельности, мотивацию учебно-познавательной деятельности. |
| **9.** | **Рефлексия** | **Время** | **Используемые ресурсы** | |
| ***2минуты*** |  | |
|  |  | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД** |
| **Цель**-подведение изученного материала урока, установить соответствие полученного результата поставленной цели.  *“Thank you for your work! Давайте подведем итог нашего урока.*  *What is your favourite season?* | **Цель-** осуществить констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и способу действия.  *Отвечают на вопросы учителя. Делают выводы.*  *Дети подсчитывают жетоны, зачитывают слово. Отвечают на вопрос.* | **Познавательные:** Оценивать процесс и результат деятельности.  **Коммуникативные:** Формулировать собственное мнение и позицию.  **Регулятивные:** Выделять и формулировать то, осуществлять пошаговый контроль по результату.  **Личностные**: Формировать адекватную мотивацию учебной деятельности, понимать значение знаний для человека. |
| **10.** | **Итоговый этап учебного занятия** | **Время** | **Используемые ресурсы** | |
|  | **Домашнее задание** | ***1 минута*** | Учебник, рабочая тетрадь | |
|  | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД** |
| **Цель** – развитие навыков письма во время выполнения письменного домашнего задания.  Объяснить, что они должны сделать в процессе домашнего задания.  Оценки за урок.  “*Open your diary, please. Your homework is lesson 37 раб.тетрадь. Выучить 12 месяцев. “The lesson is over. Goodbye!”* | **Цель** – осмыслить и записать домашнее задание.  *Записывают домашнее задание, задают вопросы, если что-то не понимают.* | **Познавательные:** Осуществлять анализ информации.  **Коммуникативные:** Ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.  **Регулятивные**: Использовать речь для регуляции своего действия. |