**Тема урока**: «Seasons. Months»

**УМК**: «Enjoy English», 3 класс, Биболетова М. З., Денисенко О. А., Трубанева Н. Н., Титул, 2013г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | «Seasons. Months» |
| **Цель и задачи** | - к концу урока ученики смогут назвать 12 месяцев, их любимый месяц и время года; объяснить свой выбор.1. Образовательная: тренировать и закреплять лексические и грамматические навыки по теме; тренировать слухопроизносительные навыки;2. Развивающая: развивать навыки аудирования, говорения.3. Воспитательная: воспитывать умение работать индивидуально, в паре, в группе; повышать мотивацию к изучению английского языка. |
| **Планируемый результат** | **Предметные умения** | **УУД** |
| 1. 12 месяцев на английском языке;
2. Различать месяцы по сезонам;
3. Умение слышать необходимую информацию (аудирование);
 | Личностные: Уметь выбирать оптимальные формы во взаимоотношениях с одноклассниками.Коммуникативные: Формировать умения слушать и делать собственные высказывания по прослушанному. Познавательные: Уметь осознанно строить речевое высказывание по образцу, формулировать ответы на вопросы учителя и одноклассников.Регулятивные: Моделировать ситуации поведения в классе. |
| **Основные понятия** | Лексические единицы по теме «Months» |
| **Организация пространства**  |
| **Межпредметные связи** | **Формы работы** | **Ресурсы** |
| Русский язык, физкультура, окружающий мир. | Фонетическая и речевая разминка; Фронтальный опрос;Парная работа/групповая работы;Индивидуальная работа | -Учебник-Рабочие тетради-Аудиоприложение на CD -Мультимедийная презентация |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы работы** |  **Содержание этапа** |
| **1.** | **Организационный этап учебного занятия** | **Время** | **Используемые ресурсы** |
|  | **Организационный момент** *(настрой на урок, мотивация к новым знаниям)* | ***2минуты*** |  |
|  | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД** |
| Цель– настроить на общение на английском языке .*Приветствую учащихся:* *“Hello, children! I’m glad to see you . Sit down, please! ” “**Are you ready to start our lesson?*  | Цель - включиться в иноязычное общение, отреагировав на реплику учителя согласно коммуникативной задаче. *Отвечают на реплики: “Hello! Glad to see you too.” Good morning-3р, good morning to you, good morning- 2 р, we are glad to see you!* | **Коммуникативные:** слушать, отвечать и реагировать на реплику адекватно речевой ситуации.**Регулятивные:** использовать речь для регуляции своего действия. |
|  | **Фонетическая зарядка** | ***3 минуты*** |  |  |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД** |
| Цель - развивать произносительные навыки, настроить артикуляцию учащихся на английскую речь.*Ex.3 p.63 (по учебнику)* | Цель - повторить за диктором фонетически правильно английские звуки и слова.*Повторяют звуки и слова, стараясь копировать артикуляцию учителя* |  **Регулятивные:** осуществлять самоконтроль правильности произношения.**Личностные:** формировать этические чувства-доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость.**Познавательные:** Извлекать необходимую информацию из прослушанного. |
| **2.** | **Этап целеполагания**  | **Время** | **Используемые ресурсы** |
|  |  **Целеполагание и мотивация** | ***2 минуты*** | Слайд с новой буквой Kk |
|  | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД** |
| **Цель** - поставить познавательную задачу***Прием «мозговой штурм»****On the previous lesson we spoke about seasons and today you will know 12……..* | **Цель** - сформулировать задачу урокаДолжны закончить предложение на русском языке, тем самым поставив цель урока. (месяцев) | **Познавательные:** Принимать участие в беседе, формулировать и ставить познавательные задачи**.** **Регулятивные:** Уметь планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой.**Личностные:** Мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная)**Коммуникативные:** Взаимодействуют с учителем во время фронтальной беседы. |
| **3.** | **Этап повторения изученного материала** | **Время** | **Используемые ресурсы** |
|  |  **Опрос по ранее изученному материалу***( проверка домашнего задания)* | ***6минут*** | учебник  |
|  | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД** |
| **Цель**- развивать умения и навыки устной речи, проверить уровень усвоения ранее изученного материала.***1.Фронтальный опрос****So, your first hometask was to learn the poem about seasons. But first of all tell me please**How many seasons do you know?**What are they?* *Tell this poem to each other.**Well done! And now let’s check ex. 5, 6, 7 p. 63-64****3.Мотивация****Самые активные получают жетоны, на которых написаны буквы. (в конце урока жетоны подсчитываются, максимум 9 жетонов, из них получается слово – favourite, потом выбирается лучший ученик урока.)*  | **Цель** - повторить пройденный материал*Рассказывают стихотворение друг другу (pair work).* Работа по учебнику, проверка д.з с учителем. (самопроверка) | **Познавательные:** Осуществлять актуализацию полученных знаний **Коммуникативные:** Формировать умение слушать и вступать в диалог **Регулятивные:** выбирать действия в соответствии с поставленной задачей, использовать речь для регуляции своего действия.**Личностные:** Формировать самооценку на основе успешности учебной деятельности, мотивацию учебно-познавательной деятельности. |
| **4.** | **Этап изучения нового учебного материала и развития навыков аудирования и говорения** | **Время** | **Используемые ресурсы** |
| **5** |  | ***15 минут*** | Учебник, аудиозапись на диске |
| **Физкультминутка** | **Деятельность учителя** |  | **УУД** |
|  **Цель** - развитие навыки аудирования , говорения.- актуализация лексических единиц по теме.*Упр. 5 стр. 65 введение названий месяцев ( хоровая отработка)***Время** | **Цель** - приобрести речевые навыки употребления новых ЛЕ (a desk, milk, a kilt)*P1-P2-P3. Рассказывают про Тайни, предполагают какое время года ему нравится. Самые активные получают звездочки.*Слушают 2 раза. Отвечают на вопрос.Упр. 2 стр. 64 (отвечает каждая группа) | **Познавательные:** Осуществлять актуализацию новых ЛЕ, основываясь на учебную ситуацию и личный опыт.**Регулятивные:** Принимать и сохранять учебную цель и задачи.**Коммуникативные:** Слушать учителя и друг друга для воспроизведения и восприятия необходимых сведений и поддержания учебно–деловой беседы.**Личностные:** формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях. |
| ***3 минуты*** |  |  |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД** |
| **Цель**- смена учебной деятельности на уроке.*Stand up! Clap! Clap!**Arms up! Clap! Clap!**Step! Step! Arms down!**Clap! Clap! Please, sit down!* | ***Цель*** *- сделать динамический перерыв и повторить глаголы движения, изученные на предыдущих уроках.* | **Познавательные**: Повторение изученных ранее глаголов движения**Коммуникативные:** Понимать на слух речь учителя и воспроизводить действия, глаголы движения.**Регулятивные:** Выполнять учебные действия в материализованной форме. |
| **6.** | **Этап закрепления учебного материала и формирования навыков чтения**  | **Время** | **Используемые ресурсы** |
|  |  **Production** | ***8минут*** | Учебник, презентация |
|  | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД** |
| **Цель -** закрепление новых знаний.*- Назвать месяцы, которые похожи по звучанию на русские.**-Распределение месяцев по временам года.**-Презентация ( языковая догадка)* | **Цель** – определить месяцы по временам года. | **Познавательные:** Осознанно строить речевые высказывания в устной форме**.****Коммуникативные:** Использовать речевые, опорные и наглядные средства для выполнения задания**.** **Регулятивные:** Осуществлять самоконтроль и анализировать допущенные ошибки.**Личностные**: Формировать самооценку на основе успешности учебной деятельности, мотивацию учебно-познавательной деятельности. |
| **9.** | **Рефлексия** |  **Время** |  **Используемые ресурсы** |
| ***2минуты*** |  |
|  |  | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |  **УУД** |
| **Цель**-подведение изученного материала урока, установить соответствие полученного результата поставленной цели.*“Thank you for your work! Давайте подведем итог нашего урока.* *What is your favourite season?* | **Цель-** осуществить констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и способу действия. *Отвечают на вопросы учителя. Делают выводы.**Дети подсчитывают жетоны, зачитывают слово. Отвечают на вопрос.* | **Познавательные:** Оценивать процесс и результат деятельности. **Коммуникативные:** Формулировать собственное мнение и позицию.**Регулятивные:** Выделять и формулировать то, осуществлять пошаговый контроль по результату.**Личностные**: Формировать адекватную мотивацию учебной деятельности, понимать значение знаний для человека. |
| **10.** | **Итоговый этап учебного занятия** | **Время** | **Используемые ресурсы** |
|  | **Домашнее задание** | ***1 минута*** | Учебник, рабочая тетрадь |
|  | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |  **УУД** |
| **Цель** – развитие навыков письма во время выполнения письменного домашнего задания.  Объяснить, что они должны сделать в процессе домашнего задания.Оценки за урок.“*Open your diary, please. Your homework is lesson 37 раб.тетрадь. Выучить 12 месяцев. “The lesson is over. Goodbye!”* | **Цель** – осмыслить и записать домашнее задание.*Записывают домашнее задание, задают вопросы, если что-то не понимают.* | **Познавательные:** Осуществлять анализ информации.**Коммуникативные:** Ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.**Регулятивные**: Использовать речь для регуляции своего действия. |