Сценарий праздничного вечера, посвященного Дню учителя 2015.

**Играет праздничная музыка. Зал украшен шарами и цветами. Презентация, подготовленная учениками «Наша школа».**

**Ведущий**: Сегодня большой, торжественный праздник!

**Ведущая**: Нет ни одного человека, который бы сегодня не вспомнил своих любимых учителей, наставников, воспитателей!

**Ведущий:**Потому что все мы стали тем, что есть, во многом благодаря именно им!

**Ведущая:**

Сапожник может починить ботинки,

А плотник — табуретку и крыльцо.

Но только у учителей в починке

Светлеют разум, сердце и лицо.

**Ведущий:**

Какая тонкая работа —

Умнее сделать хоть кого-то,

Цветок удачи принести,

От одиночества спасти,

А самому потом тихонечко уйти...

**Ведущая:** Наши учителя — самоотверженный народ. У меня такое впечатление, что они постоянно находятся в школе. Приходишь утром в школу — они уже там, уходишь из школы — они еще там. А ведь у каждого из них есть семья, собственные дети, наконец. И как они успевают еще и их воспитывать?

**Ведущий:** Какое же огромное сердце нужно иметь, чтобы изо дня в день, из года в год так щедро тратить его на нас!

**Ведущая**: И какой доброй, терпеливой и нестареющей должна быть душа.

**Ведущий:** Позвольте поприветствовать наших дорогих гостей – ветеранов педагогического труда.

**Ведущая:** Это люди, которые всю свою жизнь вкладывали вечное, доброе и прекрасное в детские души!

Приветствие ветеранов, называем их поименно:

1.

2.

3.

4.

**Ведущий:** Итак, мы начинаем наш концерт!

**Ведущая:** Вас поздравляют ученики 6 «а» класса. Руководитель – Наталья Казеева.

*Творческий номер: Песня 6а*

2 блок. Юмористический. Смена ведущих.

**1-й ведущий**. Вас приветствует...   
**2-й ведущий**. Ответственный выпуск! Понедельник!   
**1-й ведущий**. Волнующий выпуск! Понедельник!   
**Вместе**. Понедельник! Понедельник! Понедельник!!!  
Долго перед экраном препираются, кто начнет.   
**1 -й ведущий**. Все понимают, что такое для нас значит школа, какое важное место занимает она в бюджете правительства.   
**2-й ведущий**. Школа, учителя, ученики. Ощущается каждодневная забота президента, правительства. Думы, губернатора и многих других организаций.   
**1-й ведущий**. В понедельник - День учителя!   
**2-й ведущий**. После долгих совещаний, раздумий, споров решили остановиться на школе, в которой сконцентрированы все лучшие педагогические открытия, методические эксперименты.   
**1-й ведущий**. Все лучшее! Лучшее! Наилучшее! Наш репортаж из школы N91! Фанфары.  
**1-й ведущий**. В студии у нас директор школы Олег Владимирович Кудряшов. (Роль директора с несколько карикатурной внешностью исполняют дети.)   
Познакомьтесь... В чем особенность вашей школы?   
**Директор**. М-м-м... Надо подумать.   
**1-й ведущий**. Подумайте.   
**2-й ведущий**. У вас есть любимые ученики?   
**Директор**. М-м-м... Надо подумать!   
**1 -й ведущий**. А может быть, учителя?   
**Директор**. М-м-м... Надо подумать!   
**1-й ведущий**. А любимый класс?   
**Директор**. М-м-м... Надо подумать!   
**2-й ведущий**. Спасибо большое за интересное интервью. Пойдемте-ка по коридорам школы в классы.

Появляется своеобразно одетый учитель в очках, в парике, в руках у него карта, глобус, книги.   
**1-й ведущий**. Кто это?   
**Директор**. Это наш новый учитель, подающий большие надежды в воспитании будущего поколения. Вы не забудьте вот это.   
(Директор дает ему два пистолета.)

**Директор**. Ну, теперь все в порядке...   
Два ученика держат большую простынь, на ней написано "9 А класс". Учитель заходит за нее. Крики, свист, шум, вопросы, хохот и т.д. Через минуту выбегает учитель. Пиджак расстегнут, парик растрепан, очки упали, в руках чучело вороны, взор блуждающий.   
**Директор**. Ну, как класс? Как урок? Цели и задачи урока выполнили?   
**Ведущий**1: Вы видите, что это школа радости и счастливого детства!

**Ведущий 2**: Как нигде, в этой школе уделяется внимание культуре, художественному воспитанию детей.

**Ведущий 1**: Кстати, о художественном воспитании. На сцену приглашаются уже известные всем юные дарования нашей школы.

**Вместе:** С танцем!

*Творческий номер девочек 5 «б» класса.*

Герман выносит стул.

Влада: (с края сцены) С музыкальным поздравлением для вас – Данил Березиков!

*Творческий номер Д. Березиков, баян.*

Герман: А сейчас перед вами выступят девочки 8 класса со своими рассуждениями о школе. Встречайте!

*Творческий номер: сценка 8 класс*

Заключительное стихотворение.

**Заключительное стихотворение:**

Гороховик:

Какие они будут наши дети

Ведь все это зависит лишь от нас.

И на пороге будущих столетий

Быть может, они будут лучше нас.

Они должны стремиться к совершенству,

Чтобы познать такой прекрасный мир,

Который мы, лишь получив в наследство,

Хотели бы оставить им.

Уже сегодня на пороге века

Мы думаем о судьбах тех детей,

Которые останутся на свете

В пустыне вновь будущих страстей.

Плешков:

Стараемся устроить жизнь на свете,

Которую хотели б и себе.

Ведь каждый-каждый человек планеты

Мечтает быть счастливым на Земле.

И пусть сегодня многое не ясно,

Но кое-что уже решили мы.

Ведь наступило новое столетие,

И новые открылись нам мечты.

Какими они будут, наши дети?

Сказать не можем однозначно мы,

Ведь детям каждого столетия

Присущи новые черты.