**Конспект урока по математике**

**Тема: «Закрепление изученных приемов сложения и вычитания**

**в пределах 20»**

**Цели и задачи:** Закреплять изученные приемы сложения и вычитания в пределах 20, умение решать задачи и выражения, развивать навыки устного счета, находить периметр прямоугольника, развивать логическое мышление учеников, развивать желание получать знание на уроках, самостоятельно оценивать свои знания и причину незнания.

**Оборудование:** компьютер, интерактивная доска, проектор, презентация, карточки с примерами, числами, карточки для самостоятелъной работы, телефон, музыка: (пуск ракеты, музыка вселенной, веселая музыка для физминутки)

**Ход урока**

**1. Организационный момент**

Раздается телефонный звонок. Учитель берет трубку:

- Да..., я поняла. Ребята у меня для вас новость. Сейчас звонил нам наш любимый герой передачи «Спокойной ночи, малыши» Лунтик. Он решил отправиться в далекое путешествие на свою родину.

- А кто знает, откуда прилетел Лунтик? *СЛАЙД с Лунтиком*

- Правильно, с Луны. И он предлагает нам отправиться с ним в это необычайное

путешествие. Дело в том, что он хочет найти клад, который спрятан на Луне.

- Ребята, а вы когда - нибудь летали на Луну?

- А хотели бы вы отправиться в это путешествие?

- Ну тогда...

Приглашаю всех детей в путь отправиться скорей

Ждут вас испытания, сложные задания.

Испытать себя хотите? Построить ракету поспешите.

- Ребята на чем же мы отправимся с вами в путешествие?

- На корабле? На машине? На самолете?

- Правильно, в космос можно отправиться только на ракете. *СЛАЙД с ракетой*

- Открываем тетради. Записываем число, классная работа.

**2. Графический диктант «Ракета»**

- Берем в руки простой карандаш и будем чертить графический диктант. (срисовать с экрана по клеточкам ракету)

- Нам надо разгадать кодовый номер нашей ракеты.

(Дети берут карточки с примерами, считают, называют ответ, им выдается табличка с этой цифрой, тот у кого получилось число 0, тот должен расставить числа (детей с номерами), используя свойство сложения и найти сумму удобным способом.

- Молодцы, мы смогли разгадать секретный код ракеты.

**3. Устный счет**

- Теперь мы сможем зайти в неё, но вот опять незадача…

- Мы никак не можем запустить наш летательный аппарат. Нам надо заполнить магический квадрат, так чтобы все клеточки были заполнены цифрами. Но нужно помнить, что цифры по диагонали, горизонтали и вертикали давали одно и тоже число. *СЛАЙД с магическим квадратом*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 |  | 2 |
|  | 5 |  |
|  |  | 6 |

- Молодцы!!! Теперь мы можем отправиться в путь!

- Теперь мы все космонавты, одели скафандры, пристегнули ремни, ведем отсчет единицами 10,9,8.... Десятками 100, 90, 80.. *СЛАЙД с космонавтом*

- ПУCK!!! (*звучит звук взлетающей ракеты*)

- Давайте посмотрим на маршрут звездной карты.

- (*звучит космическая музыкальная тема*) Космос - это фантастика, неразгаданные тайны. Ведь наше путешествие необычное, фантастическое. С чем мы встретимся? Еще неизвестно. Главное в космосе дисциплина и правильная посадка. Космический воздух непригоден для нашего дыхания, поэтому мы должны постараться быстрее справиться со всеми заданиями. В иллюминаторе нашего корабля видна планета. Это новая планета. Это планета Туманности. Почему она так названа? Её жители не могут справиться с задачей. Прочитаем и рассмотрим ее самостоятельно.

**4. Работа с геометрическим материалом**

- К одному жителю этой планеты часто прилетают космические пираты, и он решил построить забор, длина которого 9 м, а ширина 8 м. Узнайте, чему равен периметр забора? *СЛАЙД с забором*

- Полетели дальше.

**5. Физкультминутка**.

Космонавты всегда занимаются спортом и делают зарядку. Даже в полете они находят время на спортивные упражнения. (Выполняют физминутку *под* *бодрую, весёлую музыку*)

Мы летим к другим планетам

Объявляем всем об этом

(Ученики поднимают руки)

Весь игрушечный народ

С нами просится в полет

(Шагают и хлопают)

Даже плюшевый медведь

Хочет к звездам полететь

(Руки на пояс и качаются с ноги на ногу)

И с большой медведицей

В синем небе встретиться

(Ученики шагают)

**6. Закрепление изученных навыков**

- Внимание! ! ! Внимание! ! ! Тревожное сообщение!!!

Наша ракета имеет серьёзную поломку и нам срочно нужно приземлиться на планету «Чинилкино»

- Чтобы починить нашу ракету нам надо с вами поработать в учебнике на странице 23 № 28 (Решают примеры самостоятельно)

Проверка. *СЛАИД с решенными примерами*

- Какие были ошибки? С чем не справились? Почему? Как надо было решить эти примеры?

- Планета «Решайкус»

Чтобы починить нашу ракету, нам надо обратиться к жителям этой планеты с просьбой о помощи. Они готовы нам помочь, если решите задачу.

*СЛАЙД с условием задачи*

Вот задача перед вами

Поскорей найди ответ!

- В нашей галактике 29 планет, мы уже побывали на 13 планетах. Сколько нам осталось посетить планет?

- Прочитаем задачу.

- Найдем условие, вопрос.

- Составим краткую запись.

- Как решим задачу.

(один ученик с места объясняет решение задачи, остальные проверяют самостоятельно)

- Ура!!! Мы летим дальше.

7. **Физминутка для глаз –** *СЛАЙД с движущимися фигурками*

- Ребята, у Лунтика очень устали глазки от долгого пути, и он предлагает нам сделать зарядку для глаз.

- Молодцы!!!

Кажется, мы подлетаем к дому Лунтика. Отстегнуть ремни, идем за кладом. А вот и он, только откроется нам он на нашей планете.

- В путь...

**8. Самостоятельная работа**

Индивидуальные карточки с заданиями.

- Первый выполнивший задание, открывает клад.

- Молодцы!!! Лунтик благодарит вас за помощь и дарит вам свои сокровища!!!

- Ребята, а Лунтик еще и оставил каждому из вас письмо с пожеланиями.

- Если вам сегодня урок понравился и вам все-все было понятно, откройте конверт с красным бантиком, если же что – то осталось еще не совсем понятным, то ваш конверт с желтым бантиком.

(в красном конверте: Молодец!!! Без твоей помощи я бы не справился! Так держать!)

(в желтом конверте: Молодец!!! Без твоей помощи я бы не справился!!! Старайся, будь внимателен на уроке и у тебя все получится!)

**9. Домашнее задание**

- Спасибо всем за урок!