**Сценарий игровой программы «Ты плюс я»**

Цель: Способствовать развитию интеллектуальных и коммуникативных способностей.

Задачи:

1. Организация полезного и содержательного досуга детей.
2. Самореализация личности ребенка через его участие в мероприятии.
3. Воспитание уважительного отношения друг к другу.

Оборудование: магнитофон, столы, стулья, журнальный столик.

Атрибуты: сердечки 5 шт., фартуки, косынки, ложки, карточки с заданиями, танцевальные костюмы.

Игровая программа рассчитана на детей в возрасте 11-14 лет. Рекомендуется проводить к Дню Святого Валентина.

Добрый день, дорогие друзья! Сегодня у нас праздник. Праздник, который в нашей стране отмечается недавно.

Есть праздник на Земле один,

Он Богом создан для влюбленных.

Для всех народов он един

И правит, словно господин,

В сердцах, любовью окрыленных.

Идет легенда по Земле

Из поколенья в поколенье,

Ее так любят, что о ней

Рассказывают с восхищеньем.

Как вы, наверное, уже догадались, речь идет о Дне Святого Валентина или Дне всех влюбленных. Поэтому говорить мы сегодня будем о прекрасном, светлом чувстве – о любви.

Люблю тебя капризною мечтой,

Люблю тебя всей силою души,

Люблю тебя всей кровью молодой,

Люблю тебя, люблю тебя, спеши! (К. Бальмонт)

Очень давно вся Европа, а вслед за ней и Америка, празднуют 14 февраля День всех влюбленных. Несколько лет назад начали отмечать этот праздник и у нас. И это здорово, ведь появился лишний повод признаться в любви и дарить любимой подарки.

А вы знаете, почему этот праздник называется Днем святого Валентина? Есть несколько версий происхождения этого праздника. Может, кто-нибудь расскажет одну их них?

Я сегодня расскажу вам свою историю. Некий Валентин был несправедливо осужден и посажен в тюрьму. По приговору суда его должны были казнить 14 февраля. Но в него влюбилась дочь начальника тюрьмы, существо исключительно доброе и нежное, которая, к несчастью, была слепая. Любовь эта сделала чудо – девочка прозрела. Позже Валентин был возведен в ранг святых.

А может, все было не совсем так. Но сегодня это уже не важно. А важно то, что влюбленные получили свой праздник.

1 конкурс.

 А сейчас я предлагаю вам поиграть. Вы сейчас получите по половинке сердечка. Ваша задача – найти свою половинку. Будьте внимательны, сердечки должны совпасть. *(Дети ищут пары)*

Итак, у нас образовались пары. Представьтесь, пожалуйста. *(дети представляются)*

2 конкурс.

Наша игра продолжается. Я проведу с вами разминку, но не простую, а сказочную. Вы любите сказки? Вопрос будет задан каждой паре. Прежде чем ответить, вы можете посоветоваться друг с другом.

Вопросы парам:

1. «Я решил просто попутешествовать по свету и не знал, что все так обернется. Я думал, что все такие же добрые, как мои бабушка и дедушка. Но оказалось, что в этом мире живут и злые, и жестокие, и хитрые…» *(Колобок)*
2. «Мне приятно быть на голове у этой девочки. Она за мной ухаживает. Я всегда чистая. Мне нравится вместе с ней путешествовать по лесу, ходить в гости к бабушке. Но вот беда: моя хозяйка очень-очень доверчива. Из-за этого с ней происходят всякие неприятности…» *(Красная шапочка)*
3. «Честно говоря, неприятно, когда тебя надевает на ноги кот. У него ведь когти. Он исцарапал и порвал все мои стельки. Я, конечно, понимаю, что вся эта беготня ради хозяина, но больно ведь…» *(Кот в сапогах)*
4. «Я осталась жива только благодаря этой маленькой хрупкой девочке. Она меня согревала, кормила, поила. Как прекрасно жить. Радоваться солнцу, ветру, теплу!..» *(Ласточка, «Дюймовочка»)*
5. «Для меня очень вредно столько времени находиться в воде… Спасибо этому любопытному и непослушному мальчишке. Если бы не он и не черепаха, сколько бы я еще пролежал на дне?..» *(золотой ключик)*

3 конкурс.

Участникам нашей игры я предлагаю пропеть строчки из песен, в которых упоминаются имена. Мальчики вспоминают песни, в которых есть женские имена, девочки – мужские.

Пока наши участники вспоминают такие песни, я поиграю со зрителями. Я буду называть имя известной дамы, а вы должны назвать ее пару.

*Джульетта – Ромео*

*Констанция – Д\*Артаньян*

*Жозефина – Наполеон*

*Офелия – Гамлет*

*Ассоль – Грей*

*Дульсинея – Дон Кихот*

*Людмила – Руслан*

4 конкурс.

Наша игра продолжается. Каждый из юношей сейчас получит карточку с заданием: пригласить подругу… А вот куда? Он это должен показать с помощью пантомимы, а девушка должна угадать.

*Варианты: на дискотеку, на лыжную прогулку, на рыбалку, в кафе, купаться.*

5 конкурс.

Вы любите готовить? Какое любимое блюдо? Давайте представим, что наши мальчики замечательные повара. И чтобы приступить к приготовлению любимого блюда, им нужно надеть фартуки, колпаки и взять ложки. А вот помогать им будут их партнерши.

6 конкурс.

Дюбовь – она бывает разной.

Бывает отблеском на льду,

Бывает «болью» неотвязной,

Бывает яблоней в цвету.

Бывает вихрем и полетом,

Бывает цепью и тюрьмой…

Мы ей покоем и работой

И жизнью жертвуем самой.

Но есть еще любовь такая,

Что незаметно подойдет

И, поднимая, помогая,

Тебя сквозь годы поведет.

И будет до последних дней

Душой и совестью твоей.

*Песня «Школьная пора»*

А знаете ли вы песни о любви? Сейчас мы это узнаем. Для вас игра «Угадай мелодию».

7 конкурс.

Внимание! Внимание! Игра на внимание! Давайте проверим, какие наши парни и девушки внимательные. Предлагаю парам отвернуться друг от друга.

Пары отвечают на вопросы:

* Какого цвета волосы;
* Длина волос;
* В чем одет (одета);
* Какого цвета одежда;
* Какая обувь и т. д.

8 конкурс.

«под луною и при луне

Мы с тобою танцуем.

Словно в море на корабле

Попали в качку небольшую…»

И вам, дорогие участники, предлагаю потанцевать. Танцевать вы будете медленный танец с воздушным шариком. Нужно держать шарик лбами, щеками и т.д.

Любовь – болезнь древняя. И, как показали последние научные исследования, болезнь заразная и поражает людей любого возраста. Любовь повышает настроение, улучшает дыхание, благоприятно действует на весь организм, и поэтому современная наука считает ее весьма полезной. Мы поздравляем всех с Днем Святого Валентина.

*Вручение участникам сувениров.*