ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 2 стр.

1 Общая характеристика учебного предмета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2 стр.

2 Ценностные ориентиры содержания предмета 2 стр.

3 Место предмета « Родного башкирского языка и литературы » в учебном плане ОУ 3 стр.

4 Результаты изучения предмета «Родной башкирский язык и литература» 5 стр

**Аңлатма яҙыу.**

Башҡортостан Президентының 1999 йылдың 15 февралендәге Указы менән башҡорт теле республикабыҙҙа, рус теле менән бер рәттән, дәүләт теле итеп раҫланды. Ошо указға ярашлы һәм Башҡортостан Республикаһының «Мәғариф тураһында» Законы нигеҙендә республика мәктәптәрендә уҡытыу һәм тәрбиә биреү Концепцияһы төҙөлдө. Унда милли мәктәптәрҙә туған телдәрҙе уҡытыуҙың мөһим проблемалары, бурыстары һәм юлдары билдәләнде.

1995 йылда үткәрелгән Беренсе Бөтә донъя башҡорттары Ҡоролтайы, башҡорт халҡын тергеҙеү, туған телде, тарих менән йолаларҙы, әҙәбиәт менән мәҙәниәтте өйрәнеү кәрәклеген билдәләп, тейешле ҡарарҙар ҡабул итте.

**Программа үҙенсәлектәренең характеристикаһы:**
Эш программаһы Башҡортостан Республикаһы Мәғариф министрлығы тарафынан раҫланған «Башҡорт теле һәм әҙәбиәте программаһы» (Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең I-XI кластары өсөн) нигеҙендә төҙөлдө. Төҙөүселәре Тикеев Д.С., Толомбаев Х.А., Вилданов Ә.Х., Дәүләтшина М.С.,Хөснөтдинова Ф.Ә, Хажин В.И. – Ижевск: «КнигоГрад», 2008.

Башҡортостан Республикаһы Мәғариф министрлығы тарафынан тәҡдим ителгән программа Башҡортостан Республикаһы Мәләүез районы Нөгөш урта дөйөм белем биреү мәктәбе мугиципаль бюджет дөйөм белем биреү учреждениеһының уҡыу планына ярашлы рәүештә тормошҡа ашырыла.

**Т5п д5й5м белем бире7ҙең маҡсатына өлгәшеүҙә «Баш3орт теле һәм әҙәбиәте» предметыны4 5л5ш5:**

 Баш3орт теле – баш3орт хал3ыны4 ту1ан теле 89м Баш3ортостан Республика8ыны4 д97л9т теле булып 8анала.

 Рус телле м9кт9пт9р29 «Баш3орт теле һәм әҙәбиәте» предмет булара3 айырым урын бил9й. “Башҡорт теле”н һәм әҙәбиәтен уҡытыу “Баш3орт теле” 89м “(29би9т” предметтарын берләштереп өйрәнеүҙе талап итә.

 Баш3орт теле баланы4 фекер 76ешен9 булышлы3 ит9: у3ыусылар2ы4 интеллектуаль 89м ижади 89л9тен 76терерг9 яр2ам ит9; белем 89м к7некм9л9р2е 72аллы 72л9штере7 89л9тен 76тер9, шулай у3 у3ыусылар2ы4 972ем у3ыу эшм9к9рлеген ойоштора. Баш3орт теле баш3орт м929ни9тен 5йр9не7г9 ниге2 булып тора 89м баш3орт 929би9тене4 рухи тел байлы1ын 75тере7г9 булышлы3 ит9; у3ыусылар2ы кешелекте4 м929ни-тарихи т9жриб98ен9 ылы3тыра. Аралаша беле7, шул 8525мт9л9 у4ыштар1а 5лг9ше7, ю1ары профессиональ 89м социаль 972емлек ш9хес тормошоно4 т5рл5 5лк9л9ренд9 5лг9шелг9н у4ыштарын билд9л97се характеристика8ы булып тора.

Баш3орт телен 5йр9не7 у3ыусы ш9хесен социаллаштырыу2ы4 м58им й7н9лешт9рене4 бере8е һәм гражданлы3 89м толерантлы3 тәрбиәләүҙән 1иб9р9т.

К5нд9лек тормошта 89м у3ыу эшм9к9рлегенд9 башҡорт телен аралашыу сара8ы булара3 72л9штере7; 72-ара а4лашыу 89м 72-ара фекер алышыу1а 89л9тлекте 76тере7; 872лек байлы1ын арттырыу. 72 телм9ре4де камиллаштырыу; м58им т5п у3ыу белемен 89м универсаль у3ыу эшмәкәрлеген (эшм9к9рлекте4 ма3саттарын аны3 итеп 9йт9 беле7, уны планлаштырыу, библиографик э2л9не7 7тк9ре7, т5рл5 типта1ы лингвистик 872лект9р29н 89м сы1ана3тар2ан ки4 м91л7м9т саралары 89м Интернеттан тейешле м91л7м9тте алыу 89м эшк9рте7; тексты м91л7м9ти эшк9рте72е 8.б.) 72л9штере7.

 Баш3орт теле дәрестәрендә уҡыусының һүҙ сәнғәте әҫәре менән танышыуы – ул ысын художество ҡиммәттәре менән генә танышыу факты түгел, ә аралашыу тәжрибәһе лә ул. Илебеҙ халыҡтарының һүҙ сәнғәте әҫәрҙәре менән таныштырыу уҡыусыларҙың аңында художестволы мәҙәниәттең байлығы һәм күп төрлөлөгө, күп милләтле Рәсәйҙең рухи һәм әхләҡ потенциалы тураһында ҡараштарын киңәйтә.

 Башҡорт һәм башҡа яҙыусыларҙың әҫәрҙәре аша уҡыусылар Тыуған ергә, күп милләтле республика халҡына ҡарата һөйөү, уның менән һоҡланыу һәм ғорурланыу тойғоһо, тыуған йортоң, урамың, ауылың һәм республикаңа, уның үткәндәре һәм бөгөнгөһөнә ҡарата ихтирам тәрбиәләнә. Ул башҡорт һәм үҙ халҡының үткәне һәм бөгөнгөһөнә, традицияларына, йыр-моңона, әҙәп-әхләҡ ҡағиҙәләренә, этик-эстетик ҡараштарына ихтирам, ата-бабаларынан ҡалған аманатҡа ҡарата тоғролоҡ һәм дуҫлыҡ, берҙәмлек, изгелек кеүек һыҙаттар үҫтерелә.

 **Баш3орт (ту1ан) телене4 базислы у3ыу**

**(белем бире7) планында1ы урыны**

 Баш3ортостан Республика8ында рус телле м9кт9пт9р 5с5н йыллы3 5лг5 у3ыу планы баш3орт телен туған тел булара3, аҙнаға 3 сәғәт к7л9менд9 у3ытыу2ы к72 у4ында тота: 7-се класс – 102с919т.

Эш прогаммаһы 102 сәғәткә бүленгән (аҙнаға 3 сәғәт).

**Төҙөүсеһе:** Ғәббәсова Рәсимә Миңлехәйҙәр ҡыҙы
**Дәреслек:** Башҡорт теле: Урыҫ мәктәптәренең 7 синыфында уҡыған башҡорт балалары өсөн башҡорт теле һәм әҙәбиәте дәреслеге.– Өфө: Китап, 2010
**^ Программа кимәле :** базис

 **Программала ҡуйылған маҡсат һәм бурыстар**

Үрҙә әйтелгән типтағы мәктәптәрҙә башҡорт телен уҡытыуҙың маҡсаттары һәм бурыстары түбәнгеләрҙән тора:

1. Уҡыусыларҙы башҡорт әҙәби телендә дөрөҫ һөйләшергә, өйҙә, йәмәғәт урындарында, хеҙмәт процесында башҡорт әҙәби телен практик файҙаланырға өйрәтеү.
2. Башҡорт теленең фонетик, лексик, грамматик нормалары буйынса белем һәм күнекмәләр биреү.
3. Башҡорт телендә нәшер ителә торған гәзит-журналдарҙы, әҙәби китаптарҙы үҙ аллы уҡып аңлау күнекмәләрен биреү.
4. Үҙ фекереңде билдәле кимәлдә бәйләнешле итеп һөйләй һәм яҙа алыу күнекмәләрен формалаштырыу.
5. Телде өйрәнеү барышында балаларҙы башҡорт халҡының фәһемле тарихы, бай мәҙәниәте,сәнғәте, әҙәбиәте, башҡорт йолалары, күренкле шәхестәре, тыуған илдең тәбәғәте һ.б. менән таныштырыу, уларҙы башҡорт донъяһына алып инеү, башҡорт халҡына, уның теленә үҙе йәшәгән төйәккә ихтирам һәм һөйөү тәрбиәләү.
6. Бөтә һаналғандарға таянып, рус һәм башҡорт телдәрен, әҙәбиәтен өйрәнеү нигеҙендә, балаларҙа туған телгә ихтирам тәрбиәләү, уларға илһөйәр һәм интернациональ тәрбиә биреү.

 **Талаптар:**

 Үҙаллы һәм ярҙамсы һүҙ төркөмдәре араһындағы айырманы аңлата белеү, һүҙҙәргә морфологик анализ күнкмәләрен үҫтереү өҫтөндә эш. Йыл буйына өйрәнелгән морфологик күренештәрҙе текстан таба һәм аңлата белеү.

- изложение, ирекле темаға инша яҙыу, хаталар өҫтөндә эшләү.

- Ғариза тураһында төшөнсә, эш ҡағыҙҙарын яҙыу күнекмәләрен үҫтереү.

**Әҙәбиәт:**

* Башҡорт теле һәм әҙәбиәте программаһы. Уҡытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрҙең I-XI кластары өсөн.Төҙөүселәре: Тикеев Д.С., Толомбаев Х.А., Вилданов Ә.Х., Дәүләтшина М.С., Хөснөтдинова Ф.Ә., Хажин В.И. Ижевск: издательство «КнигоГрад», 2008.
* Хөснөтдинова Ф.Ә., Ғафаров Б.Б., Тикеев Д.С., Ҡаһарманов Ғ.Ғ.

Башҡорт теле һәм әҙәбиәте: Рус мәктәптәренең 7 –се класында уҡыусы башҡорт балалары өсөн башҡорт теле һәм әҙәбиәте дәреслеге. - Өфө; Китап, 2010. – 288 бит.

* Абубакирова З.Ф. Башкирский язык в таблицах, схемах и определениях. Изд.3-е, исп. И доп. –Уфа, 2009.-228с.
* Ғәбитова З.М., Усманова М.Ғ Уҡытыу урыҫ телендә алып барылған мәктәптәрҙең 6 синыфы өсөн «Башҡорт теле» дәреслегенә методик күрһәтмәләр.-Өфө: Китап. 2003.-112 бит.
* М.И.Баһауетдинова, Г.Н.Йәғәфәрова Күңелле минуттар.Физкультура минуттары өсөн шиғырҙар/ 2-се баҫма.-Өфө:Китап.2010-52 бит.
* Исламғолова Ы.Ә., Толомбаев Х.А. Башҡорт теленән дидактик материал. Уҡытыусыға ҡулланма.-Өфө: «Китап», 1996.- һүрәттәре менән 192 бит.
* Усманова М.Ғ., Ғәбитова З.М. Башҡорт теленән диктанттар һәм изложениелар йыйынтығы; Рус мәктәптәренең 5-11-се класс уҡытыусылары өсөн ҡулланма.-Өфө: Башҡортостан «Китап» нәшриәте, 2009.- 168 бит.

 **“Туған башҡорт теле һәм әҙәбиәте” предметын өйрәнеү һөҙөмтәләре.**

**Шәхси үҫеш кимәле**. Баланы шәхес итеп үҫтереү кешелек сифаттарын тәрбәләү. Уны үҙ аллы үҫешкә камиллашыу оҫталығына өйрәтеү. Һөҙөмтәлә уҡымышлы, үҙ еренең иленең, халҡының ҡиммәттәренә төшөнгән уны һанлаған һәм һаҡлаған, яҡлаған социум итеп формалаштырыуға башланғыс нигеҙ һалыу. Был йүнәлештә уҡыуҙың һәм белем алыуҙың мөһимлеген үҫеш өсөн кәрәклеген аңлатырға әҙәби әҫәрҙәрҙе тулыһынса һәм эмоциональ ҡабул итеү фекереңде булдырырға һәм әңгәмәсенекен хөрмәт итеү талаптарына яуап бирә.

**Метапредмет кимәле**. Универсаль эш төрҙәренә өйрәтеү: танып белеү, регулятив һәм коммуникатив эшмәкәрлек, йәғни баланы үҙ аллы уҡыуға белем алырға өйрәтеү.

Предмет- ара һөҙөмтәләр түбәндәге талаптарҙан тора:

* әҙәбиәттән, фәнни-популяр мәҡәләләрҙән, белемде арттырырҙай материлдарҙы, кәрәкле мәғлүмәтте таба алыу;
* -әҙәби әҫәрҙәрҙе анализлау(тексты өлөштәргә бүлеү, план төҙөү, тасуирлау сараларын таба белеү) һәм текстың төп фекерен асыҡлау;
* үҙеңдең фекереңде, уйыңды әңгәмәсеңә еткерә алыу;
* тирә-йүн, тәбиғәт менән гармонияла йәшәү ҡағиҙәләрен, ысулдарын үҙләштереү;
* йәмғиәттәге тәртип һәм әхләҡ ҡағиҙәләрен белеү;
* аңлы анализлау эшмәкәрлеген булдырыу,
* төркөмдәрҙә эшләүҙең әһәмиәтен аңлау һәм уларҙа эшләү тәртибен үҙләштереү.

Предмет кимәле.

Уҡыу предметын өйрәнеүҙә яңы белем үҙләштереү, уны анализлау һәм ҡуланыу өлкәһендә тейешле тәжрибә туплау.

**Предметты өйрәнеүҙең һөҙөмтәләре түбәндәгеләр:**

-компетентлы уҡыуҙы формалаштырыу;

-уҡыу техникаһын үҙләштереү;

- уҡылған йәки тыңланған әҙәби әҫәрҙәрҙе аңлау алымдарына эйә булыу;

- интерпретацияның төп элементтарын үҙләштереү;

- әҙәби әҫәрҙәрҙе, фәнни-популяр уҡыу текстарын анализлау һәм үҙгәртеү күнекмәләренә эйә булыу,

- үҙеңде ҡыҙыҡһындырған әҙәбиәтте үҙ аллы һайлай алыу;

- һүҙлектәр, белешмәләр менән эш итә белеү;

- үҙеңде ижади эшмәкәрлеккә һәләтле, белемле китап уҡыусы итеп тойоу;

- монологтар төҙөү, текстың йөкмәткеһен план буйынса һөйләү;

- һүрәтләү, хикәйәләү, хөкөмләү элементтарын индереп, бәләкәй текстар төҙөү;

- шиғырҙарҙы яттан һөйләү һәм сығыш яһау күнекмәләренә эйә булыу.

**Тематик планлаштырыу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА** | **Сәғәт һаны** | **Дата** | *Иҫкәрмә* |
| **План-ған** | **Фактик** |
|  | Теле барҙың – иле бар. Халыҡ ижады.  | 1 |  |  |  |
|  | Хайуандар тураһында әкиәттәр “Етем төлкө”. | 1 |  |  |  |
|  |  Тылсымлы әкиәттәр “Алтын алма” . | 1 |  |  |  |
|  | “Һаранбай менән Зиннәт ағай”. | 1 |  |  |  |
|  | Морфология буйынса үтелгәндәрҙе ҡабатлау. | 1 |  |  |  |
|  | Риүәйәттәр һәм легендалар.“Ай менән Зөһрә”. | 1 |  |  |  |
|  | “Сыңрау торна”. | 1 |  |  |  |
|  | “Бошман-Ҡыпсаҡ батыр”. | 1 |  |  |  |
|  | Ғилмияза риүәйәте. | 1 |  |  |  |
|  | Ҡылым. Үҙ аллы һәм ярҙамсы ҡылымдар. | 1 |  |  |  |
|  | Хәбәр һөйкәлеше ҡылымдарының хәҙерге заман менән үҙгәреше. | 1 |  |  |  |
|  | Тыуған ил һәм халыҡ берҙәмлеге тураһындағы йырҙар. | 1 |  |  |  |
|  | Ҡасҡындар тураһындағы йырҙар | 1 |  |  |  |
|  | Хәбәр һөйкәлеше ҡылымдарының үткән заман менән үҙгәреүе | 1 |  |  |  |
|  | Таҡмаҡтар. “Косилка, молотилка”, Бейеү таҡмаҡтары. | 1 |  |  |  |
|  | Хәбәр һөйкәлеше ҡылымдарының киләсәк заманы | 1 |  |  |  |
|  | М. Тажи “Алтын көҙ” | 1 |  |  |  |
|  | М.Ғафури “Ҡыр ҡаҙы” хикәйәһендә кеше һәм тәбиғәт темалары. | 1 |  |  |  |
|  | М.Ғафури “Ҡыр ҡаҙы” хикәйәһенең йөкмәткеһен үҙләштереү | 1 |  |  |  |
|  | **Контроль диктант** | 1 |  |  |  |
|  | Хаталар өҫтөндә эш. Бойроҡ һөйкәлеше ҡылымдары | 1 |  |  |  |
|  | Р.Байбулатов “Күңел күҙҙәре” | 1 |  |  |  |
|  | Р.Байбулатов “Күңел күҙҙәре” хикәйәһенең йөкмәткеһен үҙләштереү | 1 |  |  |  |
|  | Н.Мусин “Тайғаҡ баҫма” әҫәрендә дуҫлыҡ һәм намыҫ проблемалары. | 1 |  |  |  |
|  | Теләк һөйкәлеше ҡылымдары. | 1 |  |  |  |
|  | **Инша** | **2** |  |  |  |
|  | Хаталар өҫтөндә эш. Б.Бикбай “Рус теле” | 1 |  |  |  |
|  | Р.Сафин “Һабаҡташтарыма” | 1 |  |  |  |
|  | Ш.Бикҡол “Дуҫлыҡ” М.Кәрим “Миләш”. | 1 |  |  |  |
|  | Р.Байбулатов “Һарыбай” хикәйәһенең йөкмәткеһен үҙләштереү | 1 |  |  |  |
|  | Р.Байбулатов “Һарыбай” әҫәрендә образдар системаһы | 1 |  |  |  |
|  | Р.Байбулатов “Һарыбай” әҫәрендә дуҫлыҡ темаһы | 1 |  |  |  |
|  | Ә.Бикчәнтәев “Бакенщиктар илаҡ булмай”  | 1 |  |  |  |
|  | Ә.Бикчәнтәев “Бакенщиктар” әҫәрендә ата һәм ул образдары. | 1 |  |  |  |
|  | Хаталар өҫтөндә эш.Шарт һөйкәлеше ҡылымдары | 1 |  |  |  |
|  | М.Ғафури “Гөлдәр баҡсаһында” | 1 |  |  |  |
|  | М.Ямалетдинов “Ураҡ өҫтө” | 1 |  |  |  |
|  | Ж.Кейекбаев “Оморҙаҡ бабай” әҫәренең йөкмәткеһен үҙләштереү. | 1 |  |  |  |
|  |  “Оморҙаҡ бабай” әҫәрендә Оморҙаҡ бабай образы. | 1 |  |  |  |
|  | Ҡылым төркөмсәләре. | 1 |  |  |  |
|  | **Контроль диктант** | **1** |  |  |  |
|  | Хаталар өҫтөндә эш. Исем ҡылым. Исем ҡылымдарҙың яһалышы. | 1 |  |  |  |
|  | Ж.Кейекбаев “Туғандар һәм таныштар” әҫәренең йөкмәткеһен үҙләштереү. | 1 |  |  |  |
|  | Ж.Кейекбаев “Туғандар һәм таныштар” әҫәрендә төп образдар. | 1 |  |  |  |
|  | Хеҙмәт төбө - хөрмәт бүлеге буйынса үтелгәндәрҙе ҡабатлау | 1 |  |  |  |
|  | Сифат ҡылым Хәҙерге заман сифат ҡылым | 1 |  |  |  |
|  | Ә.Үтәбай “Башҡортостан” | 1 |  |  |  |
|  | А.Игебаев “Онотманым һине, ауылым” | 1 |  |  |  |
|  | Уртаҡ ҡылым | 1 |  |  |  |
|  | М.Кәрим “Ҡайын япрағы тураһында” | 1 |  |  |  |
|  | **Инша** | **2** |  |  |  |
|  | Хаталар өҫтөндә эш. К.Кинйәбулатова “Һаумы, аҡ ҡыш!” | 1 |  |  |  |
|  | Ш.Бикҡолов “Урман...” | 1 |  |  |  |
|  | Ә.Әхмәт-Хужа “Эй Ҡыш бабай, Ҡыш бабай!” | 1 |  |  |  |
|  | Г.Ғәлиева “Ҡарһылыу” | 1 |  |  |  |
|  | Хәл ҡылымдың төрө | 1 |  |  |  |
|  | Ә.Әхлиуллин “Биҙәкле сана” | 1 |  |  |  |
|  | Р.Шәкүр “Һаҡта тора илдең улдары” | 1 |  |  |  |
|  | Ф.Аҡбулатова “Атай икмәге” әҫәренең йөкмәткеһен үҙләштереү | 1 |  |  |  |
|  | Ф.Аҡбулатова “Атай икмәге” әҫәрендә образдар системаһы | 1 |  |  |  |
|  | Рәүеш. Рәүештәрҙең белдергән мәғәнәһе. | 1 |  |  |  |
|  | В.Исхаков “Кеше күңеле – тәрән даръя” хикәйәһенең йөкмәткеһен үҙләштереү | 1 |  |  |  |
|  | **Изложение** | **2** |  |  |  |
|  | Хаталар өҫтөндә эш.Рәүеш төркөмсәләре. | 1 |  |  |  |
|  | Рәүеш дәрәжәләре | 1 |  |  |  |
|  | А.Баһуманов “Ҡайҙа һин, генерал?” әҫәренең йөкмәткеһен үҙләштереү. | 1 |  |  |  |
|  | А.Баһуманов “Ҡайҙа һин, генерал?” әҫәрендә образдар системаһы | 1 |  |  |  |
|  | Г.Юнысова “Әсәйҙәр байрамы” | 1 |  |  |  |
|  | Г.Зәйнәшева “Йырлайым әсәйем тураһында” | 1 |  |  |  |
|  | З.Алтынбаева “Әсә һүҙе” | 1 |  |  |  |
|  | Ф.Иҫәнғолов “Бер йомғаҡ май” хикәйәһенең йөкмәткеһен үҙләштереү | 1 |  |  |  |
|  | Ф.Иҫәнғолов “Бер йомғаҡ май” әҫәрендә намыҫ проблемаһының хәл ителеше. | 1 |  |  |  |
|  | Ә.Бикчәнтаев “Яраланған бүре күҙҙәре” хикәйәһенең йөкмәткеһен үҙләштереү | 1 |  |  |  |
|  | Ә.Бикчәнтаев “Яраланған бүре күҙҙәре” хикәйәһендә тәрбиә темаһы. | 1 |  |  |  |
|  | Г.Яҡупова “Мейес әбей” хикәйәһе. | 1 |  |  |  |
|  | Теркәүестәр | 1 |  |  |  |
|  | **Контроль диктант** | **1** |  |  |  |
|  | Хаталар өҫтөндә эш. Р.Ниғмәти “Яҙ киллде,яҙ!” | 1 |  |  |  |
|  | Р.Ғарипов “Һабантурғай” | 1 |  |  |  |
|  | Һ. Дәүләтшина ижады. | 1 |  |  |  |
|  | Һ.Дәүләтшина “Айбикә” әҫәренең йөкмәткеһен үҙләштереү. | 1 |  |  |  |
|  | Бәйләүестәр. | 1 |  |  |  |
|  | Ҡ.Аралбай “Башҡорт теле”. | 1 |  |  |  |
|  | **Инша** | **2** |  |  |  |
|  | “Байрам ашы – ҡара ҡаршы” бүлегенең йөкмәткеһен үҙләштереү. | 1 |  |  |  |
|  | “Искәндәр Әсғәте” бүлегенең йөкмәткеһен үҙләштереү. | 1 |  |  |  |
|  | М.Кәрим “Оҙон-оҙаҡ бала саҡ” әҫәрендә образдар системаһы | 1 |  |  |  |
|  | М.Кәрим “Оҙон-оҙаҡ бала саҡ” әҫәрендә әҙәп-әхлаҡ мәсьәләләре. | 1 |  |  |  |
|  | Киҫәксәләр | 1 |  |  |  |
|  | **Контроль диктант** | **1** |  |  |  |
|  | Хаталар өҫтөндә эш. М.Ғафури “Болон” | 1 |  |  |  |
|  | Мөнәсәбәт һүҙҙәр. | 1 |  |  |  |
|  | Х.Назар “Йәйге йәшен” | 1 |  |  |  |
|  | Ымлыҡтар | 1 |  |  |  |
|  | Н.Игеҙйәнова “Өйрөлмәк” әҫәренең йөкмәткеһен үҙләштереү.  | 1 |  |  |  |
|  | Н.Игеҙйәнова “Өйрөлмәк” әҫәрендә образдар системаһы | 1 |  |  |  |
|  | **Курс буйынса контроль эш үткәреү.** | **1** |  |  |  |
|  | Хаталар өҫтөндә эш.Йомғаҡлау. | 1 |  |  |  |