**Обобщение и закрепление по теме: «Умножение и деление»**

***Цель***:создание условий на уроке для совершенствования знаний об умножении и делении.

***Задачи :***

* способствовать расширению понятийной базы знаний обучающихся по практическому пониманию конкретного смысла умножения и деления через различные виды упражнений,
* развивать самоконтроль, самооценку учебной деятельности,
* развивать интерес к математике.
* развивать навыки устного счёта,
* развивать умение рассуждать,
* развивать умение сотрудничать в группе,

Ход урока

1 Настрой на работу

Здравствуйте ребята. Улыбнитесь. Протяните ладошки друг другу. Сегодня вам необходимо будет работать вместе, командой и понадобится поддержка одноклассников.

2.Создание ситуации интереса

 Как вы думаете, а кто придумывает задания для наших учебников?

И что же их сразу печатают?

Конечно же, нет. Задания попадают на стол к экспертам?

А кто это такие?

(Краткую информацию подготовил ученик)

Вот такими экспертами сегодня будем работать мы с вами.

Оценивать задания мы будем с вами по алгоритму

 (АЛГОРИТМ НА СТОЛЕ)

 АЛГОРИТМ

* Интересное или не интересное
* Простое или сложное
* Для чего это задание(с какой целью дано это задание)

Работать нам будет необходимо в группах, поэтому давайте вспомним правила работы в группе

 ***уважать чужое мнение;***

***не обижать и не обижаться;***

***быть внимательными;***

***соблюдать тишину (работать вполголоса);***

***слушать и слышать друг друга.***

***3. Разминка***

* ***Вопрос ответ***
* ***Что такое умножение***
* ***Как называются числа при умножении***
* ***Как называют компоненты деления***
* ***Какую математическую запись можно заменить умножением***

 ***5+8+9 1+2+1+1***

 ***5+5+5+5+5 72+27***

 ***(то, что можно заменить проговаривается устно)***

* ***Прочитай по-разному, используй язык математики***

***72:9 9Х8***

* ***Как найти первый множитель***
* ***Как найти делимое***
* ***Как найти делитель***
* ***Игра « Калькулятор»***

***Как вы думаете, ребята кто быстрее считает человек или калькулятор? Проверим?***

***(о каждой группы пара)***

***2х2 4х2 10:2 6:2 9х2***

***Задания на какую тему мы будем проверять?***

***4. Работа по теме.***

* ***Задание на доске:***

***408х4 408+408+408***

***572х6 572+572+572+572+572-572 (дети должны увидеть и исправить ошибку)***

***6х7 6+6+6+6+6+6+6+6***

***184х3 148+148+148***

***2х5 2+2+2+2+2***

***Как вы думаете, мы можем выполнить это задание?***

***Почему?***

***Давайте все - таки попробуем выполнить это задание.***

***Возьмите конверт №1***

***Задание: Сравните выражения, не выполняя вычислений.***

***(Анализ задания по алгоритму)***

***Физкультминутка (из литературного чтения, помните как папа с дочкой работали и для отдыха придумали зарядку)***

* ***Задание в конверте №2(выполнить в тетради)***

***1 группа***

***Найдите лишнее число***

***12 24 62 2 8***

***Составьте математическое равенство, чтобы лишнее число было произведением***

***2 группа***

***Найдите лишнее число***

***12 24 62 2 8***

***Составьте математическое равенство, чтобы лишнее число было частным***

***3 группа***

***Найдите лишнее число***

***12 24 62 2 8***

***Составьте математическое равенство, чтобы лишнее число было первым множителем***

***4 группа***

***Найдите лишнее число***

***12 24 62 2 8***

***Составьте математическое равенство, чтобы лишнее число было делимым***

***5 группа***

***Найдите лишнее число***

***12 24 62 2 8***

***Составьте математическое равенство, чтобы лишнее число было делителем***

***(проверка, ряд чисел на доске, свое равенство записывает каждая группа)***

***(Анализ задания по алгоритму)***

* ***Задание в конверте № 3***

***Выберите ту задачу, которую вы сможете, решит. Решение запишите в тетрадь***

 ***В двух вазах по три розы. Сколько роз в этих вазах?***

***В классе было семь футбольных мячей, их раздали поровну 3 ученикам. Сколько мячей получил каждый?***

***Поднимите руку с листочком , кто решал задачу на голубом листочке,***

 ***кто решал на зеленом***

***(проверка на доске) (анализ по алгоритму)***

***5. Итог***

***Вам понравилась работа?***

***Я предлагаю вам завтра продолжить эту работу и каждой группе составить свою страницу учебника математики с заданиями, а потом обменятся и прорешать.***

***6.Рефлексия***

 ***Взгляните на экран и выберите тот смайлик, который показывает ваше настроение в конце урока, № смайлик запишите в тетради.***

***7. Домашнее задание выберите самостоятельно***

* ***Т.П с .65***
* ***Придумай свое интересное задание по сегодняшней теме***