**Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного**

**профессионального образования (повышения квалификации) специалистов**

**«Мордовский республиканский институт образования»**

**Индивидуальный проект**

**внеурочной деятельности**

**слушателя КПК «Инновационные технологии организации учебной деятельности**

**младшего школьника в современных условиях»**

**Выполнила: Исаева Нина Георгиевна**

**МБОУ« Комсомольская средняя общеобразовательная школа№2» Чамзинского муниципального района**

**учитель начальных классов**

**Проверила: кандидат педагогических наук,**

 **доцент кафедры «Дошкольного и начального образования»**

**Сейдниязова Наталья Владимировна**

Саранск , 2016

Тема: «**Сказочная математика**»

Форма занятия: **игровая**

**Цели:** активировать мыслительную деятельность учащихся посредством участия каждого из них в процессе работы.

**Планируемый результат** обучения, в том числе и **формирование УУД**:

-формировать вычислительные навыки;

-совершенствовать умение решать задачи.

**Формирование УУД:**

*Познавательные:*

-совершенствовать вычислительные навыки, приёмы сложения и вычитания с переходом через десяток;

-совершенствовать умение решать текстовые и геометрические задачи

*Коммуникативные:*

-формировать умение работать в группе, находить общее решение, умение аргументировать своё предложение;

-развивать способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу, взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания;

*Регулятивные:*

-проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

*Личностные:*

Формировать способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АМО** | Действия учителя | Деятельность учащихся |
| **1.Инициация****Цель:** включение детей в деятельность**2.Вхождение****(погружение)** **в тему.**Инсценировка**Цель:**Анализ и поиск решения проблемы.«**Мозговая** **атака.»****Цель**: выяснить отношение, мнение учащегося по изучаемому вопросу.**3.Формирование ожиданий учеников.**«**Лотерея»****Цель**:распределить учащихся на равные группы.**4.Проработка содержания темы:****«Ульи»****Цель:**научиться завязывать разговор в малых группах.Работа в малых группах.**Цель:**Обобщение и закрепление изученного материала.**5.Эмоциональная разрядка.****Цель:**Восстановление всех систем организма.**6. Проработка содержания темы.**«Инфо-угадайка»(если останется время)!!!**7.Подведение итогов.****Цель:**Осмысление хода и результатов работы. | Итак, друзья, внимание –Ведь прозвенел звонок,-Собрались ребята в круг,Слева друг и справа друг.Вместе за руки возьмёмсяИ друг друга улыбнёмся.Я передаю улыбку Максиму, Максим передаёт…-А теперь передадим улыбку нашим гостям.-Я рада приветствовать Вас на занятии кружка, присаживайтесь.-Начнём мы своё занятие…, а как мы его будем начинать, догадаетесь сами…-Значит, какая у нас сегодня будет математика?***В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь, а у него был сын – Иван – царевич. И случилось у них несчастье, украл Кощей Бессмертный невесту Ивана-царевича Елену Прекрасную. Недолго думал Иван-царевич, ушёл в тридесятое царство вызволять невесту. Долго нет вестей от него. Видно, один в поле не воин. Без помощников не обойтись. Вот царь и издаёт указ…***-Вот и решил проверить царь. Ведь нужны ловкие, внимательные, зоркие, сообразительные, с хорошей памятью. Как ни как идут выручать Ивана-царевича.-Вам предстоит нелёгкий путь, на каждом этапе нужно выполнить задание и получить часть сундучка, в котором спрятано волшебное слово. Это слово поможет нам выручить из беды Ивана-царевича. И у вас будет маленький помощник, а кто это – вы узнаете, разгадав шифрограмму.**Индивидуальная работа (***сидя***)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15-7+4 | **К** | 9+9-1 | **Н** | 6+5+0 | **Е** |
| 12-6+2 | **О** | 16-10+8 |  | 9+5-7 | **Щ** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | 11 | 17 | 8 | 12 |
|  |  |  |  |  |

-Первая на пути. **Игра «Найди закономерность. Распредели по столбикам»**(*стоя у доски*)километр килограммпрямоугольник сантиметр центнертреугольникметр тонна квадрат граммпятиугольник-Вторая на пути. **Игра «Домино»**(Восстановить слово из математического словаря)**Группировка работа у доски**(*у каждой карточки по 2 человека*)**ТИР-****СЛЮП-****ГРУК-****СОЛИЧ-****МУСАМ-**-Третья на пути. **Игра «Весёлый счёт»**(*ребята делятся на две группы, выполняют задание и при правильном выполнении появляется рисунок собачки)*-Четвёртая на пути. **Игра «Собери пословицы»**(Семь раз отмерь, один раз отрежь. Одна голова хорошо, а две лучше.)-Пятая на пути. **Игра «Рыбаки»****(**1. Вспомните сказку «Белоснежка и семь гномов» и посчитайте, сколько всего ног было у героев сказки?» **(16)**2. Раз к зайчонку на обедПрискакал дружок-сосед.На пенёк зайчата селиИ по пять морковок съели.Кто считать, ребята, ловок?Сколько съедено морковок? **(10)**3.У отца шесть сыновей. Каждый сын имеет сестру. Сколько всего детей у этого отца? **(7)**4.Девять расписных матрёшек.В каждой – 5 дочурок-крошек.Если бы все дочки рядом встали,Сколько бы вы их считали? **(45)**5.На яблоне 10 яблок, а на рябине на 2 яблоко меньше. Сколько всего яблок? **(10)**-Все преграды вы преодолели и собрали вот такой чудесный, волшебный сундучок. Но нам его надо открыть, чтобы прочитать волшебное слово и помочь Ивану-царевичу.-Для этого нам надо разгадать ребусы.*(карточки с математическими заданиями, ответы на ключе, который разрезан на части)***1) про100р****2) 40 А****3) по 2 л****4) 100лица****5) 7 я****6) по 100 вой****7) 3буна****8) ко100чка****9)сви100к****10) 100янка****-**Что у нас с вами получилось? (ключ)-И у нас открылся сундучок.-Какое слово было спрятано?-Что помогло нам выручить Ивана-царевича из беды?-Вы очень хорошо и дружно работали сегодня, давайте Ивану-царевичу споём нашу любимую песню.**Коллективная работа**-Ребята, давайте сделаем помощнику Ивану-царевичу, который проводит его до дома.-Вспомните цель, поставленную в начале занятия. Ребята, как вы думаете, мы достигли результата занятия?-Расположите ответы в порядке возрастания, и прочитать слово.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **20** | **50** | **30** | **70** | **10** | **40** | **60** |
| **о** | **д** | **л** | **ы** | **м** | **о** | **ц** |

-Что у нас случилось? – Молодцы! | Стоят в кругу,Дарят улыбки ПриветствияДети смотрят мультфильмы (начало сказки)-сказочная математика-дети читают указ на экране(спрятано слово дружба)Дети (каждый)заполняют таблицу и читают хором«**Щенок**»(*слайд на экране*) Работа с интерактив-ной доской(единицы длины, единицы массы, геометрические фигуры)**Ответы:** три, плюс, круг, число, сумма.Работа на ноутбуках в группах (1кл-число от 1 до 20)( вычет 12)Работа с интерактив-ной доской.Дети берут карточку и удочку, читают задачу, а ответ вылавливают из реки.Дети собирают на полу ключ от сундучка, чтобы открыть и прочитать слово **«Дружба»***простор**сорока**подвал**столица**семья**постовой**трибуна**косточка**свисток**Стоянка***Дружба.**Ребята исполняют песню «У друзей нет выходных»-дети вырезают и клеят на лист собачкуМОЛОДЦЫРабота у доски |