**Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного**

**профессионального образования (повышения квалификации) специалистов**

**«Мордовский республиканский институт образования»**

**Индивидуальный проект**

**внеурочной деятельности**

**слушателя КПК «Инновационные технологии организации учебной деятельности**

**младшего школьника в современных условиях»**

**Выполнила: Исаева Нина Георгиевна**

**МБОУ« Комсомольская средняя общеобразовательная школа№2» Чамзинского муниципального района**

**учитель начальных классов**

**Проверила: кандидат педагогических наук,**

**доцент кафедры «Дошкольного и начального образования»**

**Сейдниязова Наталья Владимировна**

Саранск , 2016

Тема: «**Сказочная математика**»

Форма занятия: **игровая**

**Цели:** активировать мыслительную деятельность учащихся посредством участия каждого из них в процессе работы.

**Планируемый результат** обучения, в том числе и **формирование УУД**:

-формировать вычислительные навыки;

-совершенствовать умение решать задачи.

**Формирование УУД:**

*Познавательные:*

-совершенствовать вычислительные навыки, приёмы сложения и вычитания с переходом через десяток;

-совершенствовать умение решать текстовые и геометрические задачи

*Коммуникативные:*

-формировать умение работать в группе, находить общее решение, умение аргументировать своё предложение;

-развивать способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу, взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания;

*Регулятивные:*

-проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

*Личностные:*

Формировать способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АМО** | Действия учителя | Деятельность учащихся |
| **1.Инициация**  **Цель:** включение детей в деятельность  **2.Вхождение**  **(погружение)**  **в тему.**  Инсценировка  **Цель:**  Анализ и поиск решения проблемы.  «**Мозговая**  **атака.»**  **Цель**: выяснить отношение, мнение учащегося по изучаемому вопросу.  **3.Формирование ожиданий учеников.**  «**Лотерея»**  **Цель**:  распределить учащихся на равные группы.  **4.Проработка содержания темы:**  **«Ульи»**  **Цель:**  научиться завязывать разговор в малых группах.  Работа в малых группах.  **Цель:**  Обобщение и закрепление изученного материала.  **5.Эмоциональная разрядка.**  **Цель:**  Восстановление всех систем организма.  **6. Проработка содержания темы.**  «Инфо-угадайка»  (если останется время)!!!  **7.Подведение итогов.**  **Цель:**  Осмысление хода и результатов работы. | Итак, друзья, внимание –  Ведь прозвенел звонок,  -Собрались ребята в круг,  Слева друг и справа друг.  Вместе за руки возьмёмся  И друг друга улыбнёмся.  Я передаю улыбку Максиму, Максим передаёт…  -А теперь передадим улыбку нашим гостям.  -Я рада приветствовать Вас на занятии кружка, присаживайтесь.  -Начнём мы своё занятие…, а как мы его будем начинать, догадаетесь сами…  -Значит, какая у нас сегодня будет математика?  ***В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь, а у него был сын – Иван – царевич. И случилось у них несчастье, украл Кощей Бессмертный невесту Ивана-царевича Елену Прекрасную. Недолго думал Иван-царевич, ушёл в тридесятое царство вызволять невесту. Долго нет вестей от него. Видно, один в поле не воин. Без помощников не обойтись. Вот царь и издаёт указ…***  -Вот и решил проверить царь. Ведь нужны ловкие, внимательные, зоркие, сообразительные, с хорошей памятью. Как ни как идут выручать Ивана-царевича.  -Вам предстоит нелёгкий путь, на каждом этапе нужно выполнить задание и получить часть сундучка, в котором спрятано волшебное слово. Это слово поможет нам выручить из беды Ивана-царевича. И у вас будет маленький помощник, а кто это – вы узнаете, разгадав шифрограмму.  **Индивидуальная работа (***сидя***)**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 15-7+4 | **К** | 9+9-1 | **Н** | 6+5+0 | **Е** | | 12-6+2 | **О** | 16-10+8 |  | 9+5-7 | **Щ** |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 7 | 11 | 17 | 8 | 12 | |  |  |  |  |  |   -Первая на пути. **Игра «Найди закономерность. Распредели по столбикам»**  (*стоя у доски*)  километр килограмм  прямоугольник  сантиметр центнер  треугольник  метр тонна квадрат  грамм  пятиугольник  -Вторая на пути. **Игра «Домино»**  (Восстановить слово из математического словаря)  **Группировка работа у доски**  (*у каждой карточки по 2 человека*)  **ТИР-**  **СЛЮП-**  **ГРУК-**  **СОЛИЧ-**  **МУСАМ-**  -Третья на пути. **Игра «Весёлый счёт»**  (*ребята делятся на две группы, выполняют задание и при правильном выполнении появляется рисунок собачки)*  -Четвёртая на пути. **Игра «Собери пословицы»**  (Семь раз отмерь, один раз отрежь. Одна голова хорошо, а две лучше.)  -Пятая на пути. **Игра «Рыбаки»**  **(**1. Вспомните сказку «Белоснежка и семь гномов» и посчитайте, сколько всего ног было у героев сказки?» **(16)**  2. Раз к зайчонку на обед  Прискакал дружок-сосед.  На пенёк зайчата сели  И по пять морковок съели.  Кто считать, ребята, ловок?  Сколько съедено морковок? **(10)**  3.У отца шесть сыновей. Каждый сын имеет сестру. Сколько всего детей у этого отца? **(7)**  4.Девять расписных матрёшек.  В каждой – 5 дочурок-крошек.  Если бы все дочки рядом встали,  Сколько бы вы их считали? **(45)**  5.На яблоне 10 яблок, а на рябине на 2 яблоко меньше. Сколько всего яблок? **(10)**  -Все преграды вы преодолели и собрали вот такой чудесный, волшебный сундучок. Но нам его надо открыть, чтобы прочитать волшебное слово и помочь Ивану-царевичу.  -Для этого нам надо разгадать ребусы.  *(карточки с математическими заданиями, ответы на ключе, который разрезан на части)*  **1) про100р**  **2) 40 А**  **3) по 2 л**  **4) 100лица**  **5) 7 я**  **6) по 100 вой**  **7) 3буна**  **8) ко100чка**  **9)сви100к**  **10) 100янка**  **-**Что у нас с вами получилось? (ключ)  -И у нас открылся сундучок.  -Какое слово было спрятано?  -Что помогло нам выручить Ивана-царевича из беды?  -Вы очень хорошо и дружно работали сегодня, давайте Ивану-царевичу споём нашу любимую песню.  **Коллективная работа**  -Ребята, давайте сделаем помощнику Ивану-царевичу, который проводит его до дома.  -Вспомните цель, поставленную в начале занятия. Ребята, как вы думаете, мы достигли результата занятия?  -Расположите ответы в порядке возрастания, и прочитать слово.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **20** | **50** | **30** | **70** | **10** | **40** | **60** | | **о** | **д** | **л** | **ы** | **м** | **о** | **ц** |   -Что у нас случилось? – Молодцы! | Стоят в кругу,  Дарят улыбки  Приветствия  Дети смотрят мультфильмы (начало сказки)  -сказочная математика  -дети читают указ на экране  (спрятано слово дружба)  Дети (каждый)  заполняют таблицу и читают  хором  «**Щенок**»  (*слайд на экране*)  Работа с интерактив-ной доской  (единицы длины, единицы массы, геометрические фигуры)  **Ответы:** три, плюс, круг, число, сумма.  Работа на ноутбуках в группах (1кл-число от 1 до 20)( вычет 12)  Работа с интерактив-ной доской.  Дети берут карточку и удочку, читают задачу, а ответ вылавливают из реки.  Дети собирают на полу ключ от сундучка, чтобы открыть и прочитать слово **«Дружба»**  *простор*  *сорока*  *подвал*  *столица*  *семья*  *постовой*  *трибуна*  *косточка*  *свисток*  *Стоянка*  **Дружба.**  Ребята исполняют песню «У друзей нет выходных»  -дети вырезают и клеят на лист собачку    МОЛОДЦЫ  Работа у доски |