**Конспект открытого занятия**

**по развитию речи в 1 младшей группе**

**Тема: «В гостях у бабушки Арины»**

**Задачи:**

1. Учить детей узнавать и называть домашнее животное, формировать умение выделять характерные особенности: пушистый хвост, мягкая шерсть, зоркие глаза и т.д.
2. Развивать речь с использованием малых форм фольклора, (песенки, потешки, игры), развивать умение эмитировать действия животных и звук, подражать им, развивать внимание, память.
5. Воспитывать доброжелательность и отзывчивость, интерес к русскому фольклору.

**Интегрируемые образовательные области:**

— **Познание**: обогащать знания детей.

**— Социализация**: побуждать эмоциональную отзывчивость детей.

—**Коммуникация**: развивать умение отвечать на вопросы.

**Предварительная работа с детьми:** знакомство с фольклором для детей младшего возраста.

**Материал:**

1. игрушка-кошка
2. корзина
**Методические приемы:**

1. сюрпризный момент,
2. художественное слово,
3. рассматривание игрушки-кошки,
4. вопросы к детям,
5. физкультминутка,
6. Песня.

**Предшествующая работа:**

1.чтение потешки «Как у нашего кота»
2.д/и «Домашние животные»
3.наблюдение за кошкой на прогулке.

**Словарная работа:**

1. мягкая
2. пушистая
3. зоркие глаза

Дети сидят на стульчиках в группе. К ним выходит воспитатель в образе **бабушки Арины.**

**Бабушка Арина** — здравствуйте мои дорогие, мои хорошие, мои пригожие!

Давно вас дожидаюсь. Какие вы все нарядные, красивые!

— Меня зовут бабушка Арина, а как вас зовут?

**Дети** — каждый называет своё имя.

**Б.Арина** — какие у вас имена красивые! А я живу не одна, со мной живёт моя кошка. Её зовут Мурка. Как зовут кошку?

**Б.Арина** —давайте расскажем потешку про «котика»:

Б. Арина сажает «котика» на колени и начинает гладить спинку.

**Как у нашего кота,**

**Шубка очень хороша,**

**Как у котика усы,**

**Удивительной красы.**

**Глазки смелые,**

**Зубки белые.**

**Б.Арина** —Какие глазки у кота? Какие зубки? — ответы детей индивидуально (глазки смелые, зубки белые).

**Б.Арина** — какие вы молодцы! Знаете потешку.

**Б.Арина**: Ребята, а давайте поиграем с Муркой

**Физкультминутка**
**Есть у кошки глазки, (Детки показывают глазки)
Есть у кошки ушки, (Детки показывают ушки)
Есть у кошки лапки- (Детки показывают руки)
Мягкие подушки.
Кошка, кошка, не сердись, (Детки грозят пальчиком)
Не царапай деток - брысь!**

# Б.Арина: Ой, ребята, что-то Мурка загрустила. Я, кажется, знаю почему, она хочет есть. А, как вы думаете, что любит есть кошка?Дети: Молоко. Б.Арина: Сделайте из ваших ладошек блюдце.Киска к деткам подошлаМолочка просила.Молочка просила,«Мяу» - говорилаМяу-мяу-мяу.Б.Арина: Ребята, скажите, как Мурка просила молока (Мяу-мяу) А покажите, как лакает кошка молоко.Кисонька поела,Кисонька поела,Песенку запела:«Мур – мур - мур»Б.Арина: Саша, скажи, какую песенку пела кисонька (воспитатель опрашивает несколько детей)

А давайте мы Мурке споём песенку!

Дети — поют:

**Я котик хвост пушистый**

**Мяу-мяу-мяу,**

**Люблю дремать на крыше**

**Мяу-мяу-мяу,**

**Умею быстро бегать**

**Мяу- мяу- мяу,**

**Меня боятся мыши**

**Мяу- мяу- мяу.**

 **Б.Арина**: Ребята, вы с Муркой поиграли, накормили её. Мурка очень устала и хочет спать. Давайте положим ее в корзину и погладим ее. **Мур – мур - мур, -
Мурлычет кошка, -
Ты погладь ее немножко!
От тепла и ласки
Я зажмурю глазки!**Б.Арина: Молодцы, Мурка заснула.
Б.Арина: Вы такие молодцы, я думаю, Мурке вы очень понравились. А она вам понравилась? Мы с Муркой поиграли? Мы Мурку накормили? Хотите оставить ее в группе? Пусть Мурка остается у нас. А за то, что вы такие добрые, ласковые, я угощу вас конфетами.