***Внеклассное конкурсное мероприятие по трудовому обучению "Радость от труда ".***

***Цель:* Обобщение знаний и умений , полученных на уроках ручного труда, самообслуживания.**

***Задачи:***

* **обобщить знания и умения , полученные на уроках ручного труда, самообслуживания.**
* развивать понимание того, что знания, получаемые на уроках  ручного труда, способствуют приобретению важных жизненных умений и навыков;
* прививать интерес к труду.

***Оборудование: Кегли, кубики, кастрюля, муляжи продуктов, корзина 2 шт., веник , савок, геометрические фигуры из цветной бумаги, заготовки платков, клей, шапочки капитанов.***

***Ход мероприятия.***

***I.Организационный момент.***

*Ведущий:*

- Сегодня [день](http://pozdav.ru/page/den-priznanija-v-ljubvi) у нас особый, сегодня праздник у ребят.

- Ребята! Как вы думаете, какой сегодня праздник?

*Обучающиеся*: - Праздник труда.

*Ведущий:* - Дорогие наши гости и ребята, прежде чем начать наш праздник я предлагаю на минутку задуматься, что жизнь человека без работы, без труда. И дома, и на работе никто ничего не делает, все отдыхают на заводах и на фабриках, в больнице, в магазине.

*Ведущий:* - Решил отдохнуть водитель автобуса.

*Обучающиеся:* - Не будет автобуса, мы не сможем приехать в школу.

*Ведущий*: - Не вышел на работу повар.

*Обучающиеся*: - Все будут без пищи, а без пищи человек долго не проживет, и жизнь тогда прекратится.

*Ведущий:* - Правильно ребята. Жизнь не возможна без труда.

Хором: - "Жизнь - это труд".

Ведущий: - Мы говорили о труде взрослых людей. А как мы можем трудиться? [Главный](http://pozdav.ru/page/glavnyj-vrach-pozdravlenija) труд в школе - учеба, на уроках мы получаем знания, которые нам пригодятся в будущем и помогут выбрать профессию. И сейчас мы можем уже много делать своими руками. Вы это могли увидеть на выставке. Не секрет, что изделия, сделанные своими руками, доставляют больше удовольствия, чем купленные. Они создают уют, делают не похожим на другие. Многие ребята любят делать сами своими руками, как и сказочный персонаж Самоделкин.

*Самоделкин:* - Здравствуйте ребята! Мое имя состоит из двух слов: "Сам" и "Делаю". Я дружу со всеми, кому нравится все делать своими руками. А давайте посмотрим, что вы умеете делать.

***II.Основная часть.***

***Самоделкин:***

**- Ребята , всю эту неделю , я ходил и смотрел, что же вы умеете делать своими руками. И знаете, что я увидели? Что в вашей школе есть самые настоящие портнихи, давайте посмотрим , какие замечательные работы они сделали.**

***( показывают работы, сшитые платья для кукол)***

***Ведущий:* -Посмотрите, какие красивые платья сшили наши мастерицы. Молодцы!**

**- А что нужно, чтобы сшить такие красивые платья? *( ответ обучающихся)***

**-Правильно. Нитка и иголка. А у нас для вас есть игра, которая так и называется «Ниточка-иголочка»**

***1.1 Игра «Ниточка-иголочка» ( команда)***

***Самоделкин:* -Ребята, вам нужно разделиться на две команды, каждая команда должна выбрать своего капитана и название. Капитан у нас будет «иголочкой», остальные члены команды «ниточкой». Игра заключается в том, что капитан должен провести свою команду, которая держится друг за друга, не задев ни одного препятствия. Выигрывает та команда, которая быстрее и аккуратнее придет к финишу.**

***Самоделкин: -*Молодцы!**

***Ведущий:* А еще среди нас есть строители. И сейчас посмотрим, какие красивые и прочные дома, они смогут построить.**

***1.2.Игра «Строитель»( команда)***

***Ведущий:*Для этого наши команды, выстраиваются в ряд, и по цепочке передаем «кирпичи» капитану, а он должен будет построить «дом». Выигрывает, та команда, которая быстрее справится с заданием.**

***Ведущий:* Отлично! Вы все хорошо справились.**

**( когда работа по строительству почти закончена, вбегает « Грязнуля»)**

***Ведущий:* Ой, ребята посмотрите, пока мы с вами строили дом, кто-то намусорил в зале.**

***1.3 « Веселая уборка» (общий)***

***Грязнуля:* Как это кто-то??? Как?? Это же я!!! Грязнуля!!! Лучший друг мальчишек и девчонок, которые не любят убираться, разбрасывают повсюду вещи…..**

***Ведущий:* Стоп, стоп, стоп, среди нас нет таких!!!**

***Самоделкин:* Нет таких!**

***Грязнуля:* да, ладно!!! Ну я же вижу, что все здесь такие, как Я *( ехидно смеется)***

***Ведущий и Самоделкин( хором):* А мы тебе докажем! А ну ребята, давайте здесь все быстро уберем и прогоним эту Грязнулю!!**

 ***(Обучающиеся собирают вещи , разбросанные Грязнулей )***

***( когда последний «мусор»убран, Грязнуля убегает со словами: Я вам еще покажу!!! Вы меня еще узнаете!!!)***

***Самоделкин:* Какие вы молодцы, как хорошо все прибрали!**

***Самоделкин:* Знаете, что то от всего этого я так проголодался!!!У меня есть кастрюля, овощи – фрукты, но я совершенно не умею готовить, а мне так супчика хочется. А вы знаете, что нужно для приготовления супа? *(Ответы обучающихся)***

***Самоделкин:* Ой, ой, я так все не запомню, не могли бы вы мне помочь?**

***1.4. Конкурс « Приготовление супчика»( общий конкурс)***

***Самоделкин:* Я вам буду показывать продукты, а вы мне будете говорить, подходят они для супа или нет.**

***( Самоделкин достает различные продукты, обучающиеся говорят, какие продукты нужны для приготовления супа, кладет их в кастрюлю, которые не подходят в корзину)***

***Самоделкин:* Ну какие вы…..Вы все оказывается умеете делать!!!**

***1.5. «Лучший орнамент» (команда)***

***Самоделкин:* А у меня для вас есть последнее задание. Смотрите какие платочки, давайте их украсим. Для этого у меня есть заготовки, в виде геометрических фигур. Их нужно красиво разложить и приклеить к нашим платочкам.**

***III.Итог.***

***Самоделкин:*  -Отлично, я вижу, что вы все умеете делать. Ну , а я побежал к другим ребятам, смотреть , что они умеют делать.**